Администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №138»

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
на заседании ШМО	**Заместитель директора**	**Директор**
протокол № от	**_____Т. Г. Чикалова**	**_____Л.С. Царькова**
_____	**_____2015**	**_____2015**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по технологии (обслуживающий труд)

КЛАСС: 6а, 7а, 8а, 9а

ВСЕГО: 204 часа (по 2 час в неделю у 6а и 7а кл., по 1 часу у 8а и 9а кл.)

УЧИТЕЛЬ: Бажутова Надежда Ананиевна

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: не имеется

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:
программы Е. А. Киселева и др. «Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планиование по пограмме В. Д. Симоненко». Волгоград.: Учитель, 2010

г. Нижний Новгород
2015

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Программой Е. А. Киселева и др. «Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2010

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного

искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В среднем школьном возрасте (от 10–11 до 14–15 лет) определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.

В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

В этот период подросток старается действовать соответственно собственным соображениям о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упрямство, которое возникает в его характере.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования на изучение курса «Технология» выделяется в 6-7 классах 68 часов ежегодно (по 2 часа в неделю.), в 8-9 классах по 34 часа ежегодно (по 1 часу в неделю).

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) “Создание изделий из текстильных и поделочных материалов”. Это связано с тем, что вначале девочки отшивают специальную одежду для кулинарных работ, чтобы затем использовать её на практических занятиях по кулинарии. 2) “Технологии ведения дома” 3) “Кулинария”, 4.) “Творческие, проектные работы” – выполняются, как итоговые по окончанию изучения темы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и темы

«Кулинария». При изучении темы «Декоративно-прикладное творчество» в 7 классе вместо «Ковроткачество» включены «Основы вязания спицами», так как по многолетним наблюдениям работа по ковроткачеству в этом возрасте сложна и не вызывает особого интереса у учащихся.

Обучение технологии предполагает широкое использование метапредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при выполнении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу технологии использованы:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок, урок-практикум, урок моделирования, урок-беседа, лабораторные и практические работы и т.д.;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых и больших группах, проектная работа, исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность, подготовка сообщений/рефератов, развивающее, опережающее и личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход, и т.д., выполнение практических и лабораторных работ.
- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы (рефераты, проекты, презентации), практические работы и т.д.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие виды контроля как текущий, тематический, промежуточный и итоговый контроль; формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, отчеты по практическим и лабораторным работам, тестирование, анализ творческих, проектных и исследовательских работ.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующий вариант учебно-методического комплекта:

Программа Е. А. Киселева и др. «Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко». Волгоград.: Учитель, 2010;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2011;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2008;

О. В. Павлова, Г. П. Попова «Технология. 6 класс (вариант для девочек): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2008;

О. В. Павлова «Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2014;

О. В. Павлова «Технология. 9 класс (девушки): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2010;

А. Н. Бобровская «Технология. 9 класс: материалы к урокам по разделу профессиональное самоопределение по программе В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель,2009;

Г. А. Гордиенко «Технология (для девочек). 5-8 классы: тесты». Волгоград: Учитель. 2010.

Тематическое планирование по технологии 6а класса

№ ур.	Тема урока	Домашне задание	Формируемые ЗУН
Вводное занятие (2 часа)			
1	Цели и задачи изучения предмета «Технология». Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете.	Стр.3-5	Знать: санитарно- гигиенические сведения и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Уметь: применять эти знания.
2	Влияние промышленности и с/х на состояние природных водоемов. Очистка сточных вод. Влияние экологического состояния водоема на количество и качество рыбы.	Стр.3-5 отв. вопросы	Знать: влияние промышленности и с/х на состояние природных водоёмов, способы очистки сточных вод, влияние экологического состояния водоёма на количество и качество рыбы. Уметь: применять данные знания.
Материаловедение (2 часа)			
3	Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шелк, пух). Виды шерстяных и шелковых тканей. Сравнительная характеристика свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Исследование волокнистого состава хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.	П.1с.5 выуч. Классификацию текстильных волокон	Знать: виды волокон натурального происхождения, производство ткани из них, свойства тканей, их определение. Уметь: определять вид ткани и её свойства.
4	Виды ткацких переплетений. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Прокладочные материалы. Виды фурнитуры. Пр. работа: «Определение лицевой стороны	П.2-3с.9 выуч. Отличия ткацких переплете	Знать: образование ткацких переплетений. Виды прокладочных материалов, фурнитуры Уметь: определять вид переплетения, лицевую и изнаночную стороны.

	тканей саржевого и атласного переплетений».	ний	
Бытовая швейная машина (2 часа)			
5	Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Устройство и установка машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.	П.4с.21 выуч. Устр-во и установку машинной иглы	Знать: регуляторы шв. машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. Уметь: проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине
6	Правила безопасной работы на швейной машине. Пр. работа: «Замена иглы в швейной машине».	П.5-6с.25 выуч. Правила ТБ	Практическая работа
Черчение и графика (2 часа)			
7	Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.	П.8с.35 выуч. Условные обозн.	Знать: графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Уметь: распознавать их.
8	Пр. работа: «Выполнение эскиза изделия и простановка размеров деталей на чертеже в соответствии с требованиями стандарта».	П.88с.35 вып. Эскиз изделия	Практическая работа.
Конструирование и моделирование (6 часов)			
9	Понятия «одежда», «проектирование», «конструирование». Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические). Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбки. Снятие мерок с фигуры. Пр. работа: «Снятие мерок и запись результатов измерений».	П.7с.33 выуч. Правила снятия мерок	Знать: понятия «одежда» ,«проектирование», «конструирование» конструкции юбок. Уметь:сСнимать мерки с фигуры.
10	Последовательность построения чертежа основы конической и клиньевой юбок. Пр. работа: «Расчет конструкции юбки по формулам».	П.9с.38 рассчит. конструкции по формулам	Знать: последовательность построения чертежа основы конической и клиньевой юбок. Уметь: рассчитывать конструкции юбки
11	Построение основы чертежа юбки в М 1:4.	П.9с.43 постр. чертеж	Знать: принципы построения основы чертежа юбки. Уметь: строить чертёж юбки.
12	Пр. работа: «Построение основы чертежа в натуральную величину».	П.9с.45 постр. выкройку	Практическая работа.
13	Разновидности юбок по силуэту. Моделирование юбки. Зарисовка эскизов различных моделей юбок. Выбор модели. Выбор ткани и отделки. Пр. работа:	П.10с.50 Вып. Моделирование юбки	Знать: разновидности юбок по силуэту, моделирование юбки. Уметь: зарисовывать эскизы различных моделей юбок, выбирать ткани и отделку.

	«Моделирование юбки выбранного фасона».	своего фасона	
14	Подготовка выкройки к раскрою. Пр. работа: «Подготовка выкройки к раскрою».	П.10с.63 подгот. Выркойку краскрою	Практическая работа
Раскройные работы (2 часа)			
15	Способы раскладки выкройки юбки на ткани. Припуски на швы. Раскрой.	П.12с.82 правила экономного раскроя изд.	Знать: способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловку и раскрой ткани. Уметь :раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани.
16	Пр. работа: «Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Раскрой».	П.12с.82 раскрой изд.	Практическая работа.
Технология швейных работ (12 часов)			
17	Технология выполнения машинных операций: притачивание, застрачивание шва, складок, настрачивание. Назначение соединительных швов.	П.13с.86 Повт. Правила ТБ	.Знать: технологию выполнения машинных операций, назначение соединительных швов. Уметь: выполнять на практике
18	Пр. работа: «Изготовление образцов соединительных швов».	П.13с.88 изгот. образцов	Практическая работа.
19	Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Пр. работа: «Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя».	П.13.с.89 проеклад. Контурных линий	Знать: перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань, подготовку деталей кроя к обработке. Уметь: прокладывать контурные и контрольные линии и точки на детали кроя.
20	Сметывание изделий. Проведение примерки юбки. Пр. работа: «Проведение примерки, исправление дефектов».	П.13с.90 выуч. Исправление дефектов	Знать: методы смётывания изделий. Уметь: проводить примерку, исправлять дефекты.
21	Стачивание и обработка боковых срезов. Технология выполнения операций ВТО: сутюживание деталей, отпаривание изделия. Пр. работа: «Стачивание и обработка боковых срезов»	П.13с.91 выуч. Тех операцию В.Т.О.	Знать: стачивание и обработку боковых срезов, технологию выполнения операций, ВТО: сутюживание деталей, отпаривание изделия. Уметь: стачивать и обрабатывать боковые срезы.
22	Обработка застежки на крючки и петли, тесьмой – «молния». Пр. работа: «Обработка застежки тесьмой – «молния».	П.13с. 91 отв. вопросы	Практическая работа.
23	Обработка низа юбки ручным и машинным способом. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	П.13с.92 выуч. Способы обр. низа	Знать: обработку низа юбки ручным и машинным способом. Уметь: обрабатывать нижний срез юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

		юбки	
24	Пр. работа: «Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом».	П.13с.92 выуч. Способы обр. юбки	Практическая работа.
25	Обработка верхнего среза юбки (поясом, корсажной тесьмой или под резинку).	П.с.93 выуч. Способы обр. верх. среза	Знать: обработку верхнего среза юбки (поясом, корсажной тесьмой или под резинку). Уметь: применять на практике.
26	Пр. работа: «Обработка верхнего среза юбки поясом».	П.93 обр. верх. срез	Практическая работа.
27	Художественная отделка изделия. В.Т.О. Пр. работа: «Отделка изделия. В.Т.О.»	П.13с.94 вып. Отделку изделия	Знать: художественную отделку изделия, ВТО. Уметь: применять отделку изделия ВТО.
28	Контроль качества готового изделия. Пр. работа: «Контроль качества готового изделия».	П.с94 опред качество изделия	Знать: контроль качества готового изделия. Уметь: производить контроль качества готового изделия.
Проектирование и изготовление изделий (8 часов)			
29	Запуск проекта. Составление краткой формулировки задачи.	С.176 сост. краткую формулировку	Знать: этапы выполнения проекта. Уметь: составлять краткую формулировку задачи.
30	Пр. работа: «Исследование»	С.178 составить соц. опрос	Практическая работа.
31	Написание дизайн–спецификации.	С.179 написать критерии к изд.	Знать: дизайн – спецификацию. Уметь: писать критерии к изделию.
32	Выдвижение идей. Пр. работа: «Выполнение эскиза модели юбки. Выбор лучшей идеи».	С.196 выбрать лучшую идею	Практическая работа.
33	Поэтапное выполнение работы.	С.182 сост.тех карту	Знать: этапы выполнения работы. Уметь: применять знания на практике.
34	Пр. работа: «Технологическая последовательность изготовления изделия»	С.184 вып. изделие	Практическая работа.
35	Пр. работа: «Расчет себестоимости. Самооценка. Оценка качества изделия и процесса проектирования».	С.187 рассчит. себестоимость проекта	Практическая работа.
36	Защита проекта.	С.187-194 повт.	Защита проекта.
Декоративно-прикладное творчество (12 часов)			

37	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов.	П.14с.95 отв. вопросы	Знать: профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов. Уметь: их различать.
38	Народная вышивка счетными швами. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами.	П.14с.95 выуч. Правила ТБ	Знать: народную вышивку счетными швами, материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Уметь: их распознавать.
39	Композиция, ритм, раппорт в вышивке счетными швами. Виды орнамента.	П.15с.96 выуч. Виды орнамента	Знать: композицию, ритм, раппорт в вышивке счетными швами, виды орнамента. Уметь: различать виды ормаментов.
40	Пр. работа: «Составление ленточного орнамента».	П.15с.98 составить орнамент	Практическая работа.
41	Теплые и холодные цвета. Цветовой тон. Пр. работа: «Способы увеличения и уменьшения рисунка».	П.15с.99 выуч. Способы уменьш.. увеличен. рисунка	Знать: теплые и холодные цвета, цветовой тон. Уметь: применять способы увеличения и уменьшения рисунка.
42	Пр. работа: «Выполнение орнамента в теплых и холодных цветах».	П.15с.100 вып. орнамент	Практическая работа.
43	Технология выполнения счетных швов (роспись, крест, набор, счетная гладь, косая стежка и др.)	П.15с.101 выуч. Технологию счетных швов	Знать: технологию выполнения счетных швов. Уметь: выполнять расчётные швы.
44	Пр. работа: «Изготовление образцов счетных швов».	П.15с.101 вып. образцов	Практическая работа.
45	Использование компьютера в вышивке. Изготовление схем для вышивки по авторскому замыслу и с помощью ПЭВМ.	П.16с.104 отв. вопросы	Знать: использование компьютера в вышивке. Изготовление схем для вышивки по авторскому замыслу и с помощью ПЭВМ. Уметь: их читать.
46	Подготовка к вышивке. Пр. работа: «Технологическая последовательность создания декоративного изделия, оформленного вышивкой».	П.16с.105 выуч. Технологию вып. изделия	Практическая работа.
47	Пр. работа: «Способы окончательной обработки декоративного изделия».	П.16с.105 выуч. Способы окончат. обр-тки	Практическая работа.
48	Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам.	П.16с.105 Отв. вопросы	Знать: традиции, обряды, семейные праздники, подготовку одежды к традиционным праздникам.

	Составление альбома летописи края, области: обрядов, песен, костюмов, традиционных блюд, ритуалов»		Уметь: составлять альбом летописи края, области: обрядов, песен, костюмов, традиционных блюд, ритуалов.
Уход за одеждой и обувью (2 часа)			
49	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Химическая чистка изделий. Ремонт одежды. Пр. работа: «Расшифровка символов на ярлыке одежды из шелка и шерсти» .	.17с.106 выуч. Символы на ярлыке одежды	Знать: уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей, химическую чистку изделий, ремонт одежды. Уметь: расшифровывать символы на ярлыке одежды из шелка и шерсти.
50	Уход за обувью. Чистка кожаной обуви. Приемы сохранения формы. Чистка замшевой обуви. Правила ухода за лакированной обувью.	П.18-19с.109 Выуч. Правила ухода за обувью	Знать: уход за обувью, чистку кожаной обуви, приемы сохранения формы, истку замшевой обуви, правила ухода за лакированной обувью. Умения: применять на практике.
Интерьер жилых помещений (2 часа)			
51	Понятие композиции в интерьере. Освещение жилого дома. Понятие коллекции, коллекционирования. Домашняя библиотека. Картины, размещение на стенах Декоративное оформление помещения тканями. Пр. работа: «Выполнение макета оформления тканями окон и дверей».	П.30с.159 Отв. вопросы	Знать: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола. Уметь: выполнять эскиз оформления окна, планирован. зон.
52	Значение и виды уборок помещений. Применение бытовой техники. Гигиена жилища.	.33с.172 Отв. вопросы	Знать: средства для мытья помещения. Уметь: пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.
Санитарно-технические работы (2 часа)			
53	Виды смесителей. Пр. работа: «Неисправности в работе смесителя и способы их устранения»	П.29с.157 выуч. Виды смесителей	Знать: виды смесителей. Уметь: устранять неисправности в работе смесителя.
54	Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения.	П.29с.157 отв.вопросы	Знать: профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Уметь: распознавать эти профессии.
Культура питания (1 час)			
55	Понятия «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы». Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Пр. работа: «Составление меню, удовлетворяющего суточную потребность организма в минеральных солях».	П.29с.120 Составление меню	Знать: понятия «минеральные вещества», «макроэлементы» и «микроэлементы», роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Уметь: составлять меню.
Технология приготовления блюд (9 часов)			

56	Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Первичная обработка молока. Технология приготовления блюд из молока.	П.21с.122 выуч. Технологию пригот . блюд из молока	Знать: свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов. Уметь: определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ.
57	Пр. работа: «Технология приготовления молочных супов и каш. Приготовление молочного супа».	П.21с.122 выуч. Сроки хранения блюд	Практическая работа
58	Блины, оладьи, блинчики. Технология выпечки блинов, оладий, блинчиков. Выпечка блинов скороспелых.	П.26с.146 выуч. Технология выпечки блинов	Знать: виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов. Уметь: готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ.
59	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Пр. работа: «Определение срока годности рыбных консервов».	П.22с.126 выуч. Опр. Качества рыбы	Знать: блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря, признаки доброкачественности рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Уметь: определять срок годности рыбных консервов.
60	Виды панировки, кляр. Способы тепловой обработки рыбы. Технология приготовления I, II блюд и салатов. Приготовление блюда из рыбы.	П.23с.129 отв.вопросы	Знать: виды панировки, кляр, способы тепловой обработки рыбы, технологию приготовления I, II блюд и салатов. Уметь: приготовить блюда из рыбы.
61	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки каш. Правила приготовления блюд из бобовых. Пр. работа: «Приготовление рисовой каши».	П.25с.138 выуч. Технологию пригот. блюд	Знать: технология приготовления блюда норма продук Уметь: определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдение правил ТБ и БТ.
62	Способы варки макаронных изделий. Способы определения готовности. Пр. работа: «Приготовление макарон сливным способом».	П.25с.138 Выуч. Способы опред.готвности макарон	Знать: способы варки макаронных изделий, способы определения готовности, Уметь: приготовить макароны сливным способом.
63	Роль сладких блюд в питании. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления компота и киселей различной консистенции.	П.27с.150 Выуч. Технологию пригот. компота	Знать: роль сладких блюд в питании, ассортимент сладких блюд, технологию приготовления компота и киселей различной консистенции. Уметь: применять знания на практике.
64	Пр. работа: «Приготовление компота из яблок».	П.27с.150 отв. Вопросы п.29с.157	Практическая работа.

Домашние заготовки(2 часа)			
65	Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли. Подготовка к солению, квашению, мочению. Способы соления и мочения овощей, ягод. Условия и сроки хранения.	П.27с.150 Выуч. Способы соления и мочения	Знать: способы заготовки продуктов впрок с помощью соли, подготовку к солению, квашению, мочению, условия и сроки хранения. Уметь: применять знания на практике.
66	Квашеная капуста с клюквой. Способы и условия хранения	П.27с.150 выуч. Способы квашения	Знать: способы квашенная капусты с клюквой, способы и условия хранения. Уметь: применять знания на практике.
Творческое задание Приготовление ужина (2 часа)			
67	Меню ужина. Приготовление ужина. Особенности сервировки стола к ужину. Этикет и такт во взаимоотношениях в семье.	П.28с.154 составить меню для ужина	Знать: меню ужина, особенности сервировки стола, этикет. Уметь: составлять меню, сервировать стол к ужину
68	Пр. работа: «Сервировка стола к ужину».	П.28с.154 дегустация блюд	Практическая работа

Тематическое планирование по технологии 7а класса

№ ур.	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые ЗУН
Вводное занятие (1 час)			
1	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в кабинете.	Стр.3-5	Знать: санитарно- гигиенические сведения и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Уметь: применять эти знания.
Швейные материалы (2 часа)			
2	Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Определение свойств тканей из химических волокон	П.12-13с.47 отв. вопросы	Знать: виды волокон химического происхождения, производство ткани из них, свойства тканей, их определение. Уметь: определять вид ткани и её свойства.
3	Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия	П.14-15с.52 уметь читать символы на бирках	Знать: виды нетканых материалов. Уметь: выбирать материалы для изготовления плечевого изделия.
Бытовая швейная машина (2 часа)			
4	Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине. Правила безопасной работы на швейной машине.	П.16с.59 повт правила ТБ	Знать: применение приспособлений к швейной машине, правила безопасной работы на швейной машине. Уметь: применять зигзагообразные строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации.

5	Применение приспособлений к швейной машине. Машинные швы	П.17-18с.62 изготовление образцов маш.швов	Знать: машинные швы. Уметь: применять приспособления к швейной машине.
Черчение и графика (2 часа)			
6	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	П.19с.77 отв. вопросы	Знать: понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.
7	Выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов и приспособлений; простановка разметов деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта. Выполнение эскизов швейного изделия от руки	П.19 с.77 вып. Эскизов швейного изделия	Знать: выполнение чертежных и графических работ с использованием чертежных инструментов и приспособлений; простановка разметов деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта. Уметь: выполнять эскизы швейных изделий от руки.
Конструирование и моделирование (6 часов)			
8	Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	П.19 с.80 отв. вопросы	Знать: понятия силуэт и стиль в одежде, экономические требования, предъявляемые к одежде, снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
9	Снятие мерок и запись результатов измерений	П.20 с.82 снять мерки с фигуры	Уметь: снимать мерки и записывать результаты измерений.
10	Формулы, необходимые для расчета конструкции ночной сорочки. Расчет конструкции ночной сорочки по формулам.	П.21с.85 рассчитать конструкции по формулам	Знать: формулы, необходимые для расчета конструкции ночной сорочки. Уметь: расчитать конструкцию ночной сорочки по формулам.
11	Последовательность построения чертежа основы в М 1:4. Построение основы чертежа ночной сорочки в М 1:4.	П.21с.85 построение выкройки	Знать: принципы построения основы чертежа ночной сорочки. Уметь: строить чертёж ночной сорочки.
12	Особенности моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование выкройки выбранного фасона изделия.	П.22с.92 вып. Моделирование своего издел.	Знать: особенности моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, моделирование выкройки выбранного фасона изделия.
13	Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с помощью мультимедийных программ. Подготовка выкройки к	П.23с.100 подгот. Выкройки к расрою	Практическая работа

	раскрою.		
Раскройные работы (2 часа)			
14	Способы раскладки выкроек плечевого изделия на ткани в зависимости от модели и ширины ткани. Припуски на швы. Раскрой.	П.24с.105 отв.вопросы	Знать: способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловку и раскрой ткани. Уметь: раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани.
15	Последовательность раскроя швейного изделия. Раскладка выкройки изделия на ткани. Раскрой.	П.25с.108 поизвестир аской деталей	Знать: последовательность раскроя швейного изделия. Уметь: раскладывать выкройки изделия на ткани, раскраивать.
Технология швейных работ (12 часов)			
16	Технология выполнения ручных операций выметывание деталей, высекание среза. Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	П.26с.109 подготовить дет кроя к обработке	Знать: технологию выполнения ручных операций выметывание деталей, высекание среза. Уметь: подготовливать детали кроя к обработке, прокладывать контурные и контрольные линии и точки на деталях кроя.
17	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей.	П.27с.109 Сметывание изделия	Уметь: обрабатывать детали кроя, скалывать и сметывать детали.
18	Технология выполнения машинных операций: настрачивание шва, обтачивание деталей; окантовывание детали. Конструкция швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.	Повт. Правила ТБ	.Знать: технологию выполнения машинных операций, назначение соединительных швов. Уметь: выполнять на практике.
19	Изготовление образцов машинных швов.	Изготовить машинные швы	Практическая работа.
20	Проведение I примерки. Выявление и исправление недочетов. Проведение примерки, исправление дефектов.	П.27с.109 исправить дефекты изделия	Уметь: проводить I примерку, выявлять и исправлять недочеты, проводить примерки, исправлять дефекты.
21	Стачивание деталей запошивочным или двойным швом. Стачивание деталей	П.28с.114 стачать детали	Уметь: стачивать детали запошивочным швом или двойным швом, стачивать детали.
22	Правила выполнения технологической операции: обработки проймы и горловины подкройной обтачкой, кружевом. Изготовление образцов обработки проймы и горловины.	П.29с.120 обработать горловину изделия	Знать: правила выполнения технологической операции: обработки проймы и горловины подкройной обтачкой, кружевом. Уметь: изготовливать образцы обработки проймы и горловины.
23	Способ обработки выреза горловины изделия подкройной	П.30с.123 Обработать	Знать: способ обработки выреза горловины изделия подкройной

	обтачкой.	горловину кружевом	обтачкой. Уметь: обрабатывать вырез горловины изделия подкройной обтачкой.
24	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	П.30 с.123 обработать горловину подкройно йобтачкой	Знать: способ обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой.
25	Обработка срезов рукавов и низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом, косой обтачкой или тесьмой.	П.28с.118 отв. вопросы	Уметь: обрабатывать срезы рукавов и низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом, косой обтачкой или тесьмой.
26	Обработка срезов рукавов и низа изделия.	Выполнить обработку низа рукава	Уметь: обрабатывать срезы рукавов и низа изделия.
27	Отделка и ВТО изделия. Требования к качеству готового изделия. Определение качества готового изделия		Знать: требования к качеству готового изделия. Определение качества готового изделия. Уметь: производить ВТО изделия.
Уход за одеждой и обувью (2 часа)			
28	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Стирка и ВТО изделий из натуральных и химических волокон.	П.15с.54 отв. вопросы	Знать: уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей, стирка и ВТО изделий из натуральных и химических волокон.
29	Изучение условных обозначений (символов) на ярлыках одежды.	П.15с.56-59 выучить символы на ярлыках	Знать: изучение условных обозначений (символов) на ярлыках одежды.
Интерьер жилых помещений (2 часа)			
30	Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений и уход за ними. Эстетические требования к составлению букета.	П.41с.154 отв.вопрос ы	Знать: роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений и уход за ними. Эстетические требования к составлению букета.
31	Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Перевалка комнатных растений. Уход за растениями в кабинете	П.42-43с.155-159 вып.эскиз дизайна участка школы	Знать: понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Перевалка комнатных растений. Уход за растениями в кабинете
Ремонтно-отделочные работы (2 часа)			
32	Основные технологии оклейки помещения обоями. Виды обоев и обойного клея. Виды красок и инструментов. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	П.44с.160 отв. вопросы	Знать: основные технологии оклейки помещения обоями. Виды обоев и обойного клея. Виды красок и инструментов. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.

33	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	П.44с.162 отв. вопросы	Знать: основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами
Декоративно-прикладное творчество (12 часов)			
34	Краткие сведения из истории вязания на спицах. Ассортимент изделий. Материалы и инструменты для вязания. Правила работы на спицах. Правила начала работы.	П.37с.140 выучить правила ТБ	Знать: краткие сведения из истории вязания на спицах. Ассортимент изделий. Материалы и инструменты для вязания. Правила работы на спицах. Правила начала работы.
35	Основные правила начала работы на двух и пяти спицах. Изготовление образцов».	П.38с.142 изгот. образец	Знать: основные правила начала работы на двух и пяти спицах. Уметь: изготавливать образцы.
36	Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платьев	П.39с.147 выучить условные обозначения.	Знать: условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Уметь: выполнять эскизы вязаных декоративных элементов для платьев.
37	Вязание по условным обозначениям. Изготовление образцов шапки и шарфа»	П.39с.147 изготовить образец	Знать: вязание по условным обозначениям. Уметь: изготавливать образцы шапки и шарфа.
38	Особенности выполнения ажурной. Изготовление образцов ажурной салфетки	П.39с.149 изгот. ажурной вязки	Знать: особенности выполнения ажурной. Уметь: изготавливать образцы ажурной салфетки.
39	Изделия, связанные крючком в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Правильное положение крючка в руке. Условные обозначения. Зарисовка современных и старинных узоров для вязания крючком	П.40с.150 выучить условные обозначения	Знать: изделия, связанные крючком в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Правильное положение крючка в руке. Условные обозначения. Уметь: зарисовывать современные и старинные узоры для вязания крючком.
40	Основные виды петель и приемы их выполнения. Технология выполнения: начальная и воздушная петли; цепочка из воздушных петель; соединительный столбик; столбик без накида; столбик с одним и более накидами.	Выполнение простейших петель и столбиков	Знать: основные виды петель и приемы их выполнения. Технология выполнения: начальная и воздушная петли; цепочка из воздушных петель; соединительный столбик; столбик без накида; столбик с одним и более накидами. Уметь: их выполнять.
41	Освоение приемов вязания крючком	Изготовление образцов	Знать: освоение приемов вязания крючком.
42	Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания.	П.40с.152 вып. закрепление вязания	Знать: вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Уметь: выполнять.

43	Плотное и ажурное вязание по кругу. Раппорт узора и его запись.	Составить раппорт рисунка	Знать: плотное и ажурное вязание по кругу. Раппорт узора и его запись. Уметь: записывать раппорт узора.
44	Изготовление образцов ажурных узоров	П.40с.153 изготовить образец	Уметь: изготавливать образцы ажурных узоров.
45	Способы окончательной обработки декоративного изделия.	П.40с.153 отв.вопросы	Знать: способы окончательной обработки декоративного изделия. Уметь: выполнять.
Проектирование и изготовление изделий (11 часов)			
46	Обоснование проблемы. Краткая формулировка задачи	Стр.163 сформулировать задачу	Уметь: формулировать задачу.
47	Первоначальные идеи. Банк идей.	Стр.171 создать банк идей	Уметь: создавать банк идей.
48	Выработка критериев (дизайн-спецификация). Выбор лучшей идеи	С.164 разработать критерии	Уметь: разрабатывать критерии идей, выбирать лучшую.
49	Исследовательская часть проекта. Социологический опрос.	С.165 составить соц. опрос	Уметь: составлять соц. опрос.
50	Составление соц. вопросов и их обработка. Исследование рынка.	С.166 обработать данные соц.опроса	Практическая работа.
51	Планирование работы. Составление технологической карты изготовления изделия.	С.167 составить тех карту	Знать: ланирование работы. Уметь: составлять технологическую карту изготовления изделия.
52	Технология изготовления изделия.	С.168 изготовить изделие	Практическая работа.
53	Окончательная обработка изделия. В.Т.О. контроль качества изделия.	С.169 В.Т.О. изделия	Уметь: проводить окончательную ВТО.
54	Экономический расчет проекта. Экономические выводы. Целесообразность проекта.	С.170 вып. экономический расчет проекта	Практическая работа.
55	Оценка качества изделия. Самооценка процесса проектирования. Пути исправления. Оценка качества изделия. (Паутинка). Самооценка процесса проектирования. Пути исправления.	С.170 оценить качество изделия	Знать: оценка качества изделия. Самооценка процесса проектирования. Пути исправления. Оценка качества изделия. (Паутинка). Самооценка процесса проектирования. Пути исправления. Уметь: применять на практике.

56	Защита проекта.	Презентация проекта	Защита проекта.
Технология приготовления блюд (8 часов)			
57	Значением мяса в питании человека Виды мяса. Механическая (первичная) обработка мяса.	П.1-2 с.5 отв. вопросы	Знать: значением мяса в питании человека Виды мяса. Механическая (первичная) обработка мяса.
58	Технология приготовления мясных блюд. Блюда из вареного и жареного мяса. Приготовление мясного блюда.	П.3с.10 выучить технологию пригот.блюд	Знать: ехнология приготовления мясных блюд. Блюда из вареного и жареного мяса. Уметь: приготовить мясное блюдо.
59	Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.	П.4с.15 отв. вопросы	Знать: значение кисломолочных продуктов в питании человека. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.
60	Приготовление сырников со сметаной	П.4с.15 выучить техн.пригот. сырников	Уметь: приготовить сырники со сметаной.
61	Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Состав, способы приготовления, правила варки изделий пресного теста.	П.6с.23 отв. вопросы	Знать: продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Состав, способы приготовления, правила варки изделий пресного теста.
62	Приготовление домашнего печенья	П.6с.23 вучить технологию приготовления	Уметь: приготовить домашнее печенье.
63	Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.	П.8с.32 выуч.технологиюприг от. Сладких блюд	Знать: значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.
64	Приготовление яблочного мусса	П.8с.32 технология пригот.мусса	Уметь: приготовить яблочный мусс.
Домашние заготовки (2 часа)			
65	Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Приготовление варенья, повидла, джема, желе или цукатов.	П.9с.35 Отв. вопросы	Знать: основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Приготовление варенья, повидла, джема, желе или цукатов. Уметь: применить знания на практике.

66	Приготовление варенья из яблок	П.10с.39 техн. Пригот. варенья	Уметь: приготовить варенье из яблок.
Творческое задание Приготовление сладкого стола (2 часа)			
67	Меню сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Культура поведения за столом.	П.11с.43 этикет	Знать: меню сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Культура поведения за столом. Уметь: применить знания на практике.
68	Сервировка сладкого стола	Дегустация блюд	Уметь: сервировать стол.

Тематическое планирование по технологии 8а класса

№ ур.	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые ЗУН
Вводное занятие (1 час)			
1	Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка.	Стр.3-5	Знать: содержание и задачи курса «Технология», правила внутреннего распорядка.
Декоративно-прикладное творчество (18 часов)			
2	Природа художественного творчества.	П.10с.33 отв.вопросы	Знать: природа художественного творчества.
3	Художественная вышивка гладью. Стилизация узоров для вышивки.	П.11с.34 отв.вопросы	Знать: художественную вышивку гладью, стилизацию узоров для вышивки. Уметь: различать разные виды вышивки.
4	Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивки гладью.	П.12с.37 Поготовка ткани к вышивке	Знать: материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. Уметь: подготавливать ткани к вышивки гладью.
5	История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье, александровская гладь.	П.12с.39 Отв.вопросы	Знать: историю и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье, александровская гладь. Уметь: их различать.
6	Выполнение элементов мастерской вышивки.	П.13с.39 Вып.элементы вышивки	Уметь: выполнять элементы мастерской вышивки.
7	Применение и технология выполнения владимирского	П.13с.40 отв.вопросы	Знать: применение и технология выполнения владимирского шитья.

	шитья.		Уметь: применять технологию выполнения.
8	Выполнение образца вышивки в технике владимирского шитья.	П.13 с.41 вып. Образцы шитья	Уметь: выполнять образец вышивки в технике владимирского шитья.
9	Белая гладь. Выполнение образца вышивки в технике белой глади	П.14с.41вып.образец	Знать: понятие белая гладь. Уметь: выполнять образец вышивки в технике белой глади
10	Швы узелки и рококо. Выполнение вышивки швом «узелки».	П.16с.48 вып.образец	Знать: швы узелки и рококо. Уметь: выполненять вышивки швом «узелки».
11	Двусторонняя гладь без настила. Выполнение вышивки в технике двусторонней глади.	П.17с.50вып.образец	Знать: двустороннюю гладь без настила. Уметь: выполнять вышивки в технике двусторонней глади.
12	Понятие «натюрморт», «пейзаж». Подбор материала для вышивки натюрморта и пейзажа.	П.19с.54 отв.вопросы	Знать: понятие «натюрморт», «пейзаж». Уметь: подбирать материал для вышивки натюрморта и пейзажа.
13	Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение элементов натюрморта.	П.20с.56 Освоить технологию	Знать: технологию вышивания натюрморта и пейзажа. Уметь: выполнять элементы натюрморта.
14	Стилизация узоров для вышивки.	П.21с.57 отв.вопросы	Знать: стилизацию узоров для вышивки.
15	Продолжение работы по изготовлению изделия. Оформление проектных листов.	П.20с.56 оформить лист	Уметь: оформлять проектные листы.
16	Доработка выбранной модели.	Доработать модель.п 20	Уметь: дорабатывать выбранную модель.
17	Оформление готовой модели. Оформление листов проекта.	Оформить дизайн-папку	Уметь: оформлять готовую модель, оформлять листы проекта.
18	Оценка пройденной работы. Оценка пройденной работы.	П.21с.58 оценит работу	Уметь: оценивать пройденную работу, оценивать пройденную работу.
19	Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.	П.21с.58 вып. работу	Знать: выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.
Основы проектирования (8 часов)			
20	Запуск проекта. Составление краткой формулировки задачи.	Определить задачу	Знать: основные этапы выполнения проекта. Уметь: составлять краткую формулировку задачи.
21	Написание дизайн - спецификации. Определение путей исследовательской деятельности.	Написать дизайн-спецификацию	Уметь: написать дизайн – спецификацию, Определять пути исследовательской деятельности.
22	Проработка идей. Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи.	Проработать лучшую идею	Знать: проработку идей, выбор лучшей идеи, проработку лучшей идеи. Уметь: выбирать лучшую идею, прорабатывать ее.

23	Разработка эскиза модели изделия.	Разработать эскиз модели	Уметь: разрабатывать эскиз модели изделия.
24	Планирование изготовления. Составление технологической карты изготовления изделия.	Составить тех.карту	Знать: планирование изготовления. Уметь: составлять технологическую карту изготовления изделия.
25	Технология выполнения выбранной модели.	Вып. Изготовление изделия	Знать: технологию выполнения выбранной модели. Уметь: выполнять выбранную технологию.
26	Расчет себестоимости. Самооценка.	Рассчитать себестоимость проета	Знать: принципы расчета себестоимости. Уметь: расчитывать себестоимость проводить самооценку.
27	Защита проектов. Защита творческих проектов.	Показ презентации	Уметь: презентовать проект.
Семейная экономика (Домашняя экономика и основы предпринимательства) (5 часов)			
28	Понятие «семья». Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Виды бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Источники дохода школьников. Возможные источники дохода школьников.	П.1-2с.5-7 отв.вопросы	Знать: понятие «семья», «бюджет семьи», «доход», «расход». Виды бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Источники дохода школьников. Возможные источники дохода школьников. Уметь: определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве.
29	Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета.	П.2с.7 отв.вопросы	Знать: понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Уметь: улавливать связи кругооборота ресурсов и денежных средств в экономике.
30	Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Определение по штрих-коду страны-изготовителя.	П.4с.13 опр. страну изготовителя	Знать: понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Уметь: определять по штрих-коду страны-изготовителя.
31	Экономное ведение домашнего хозяйства. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.	П.7с.18 оценить затраты на питание	Знать: принципы экономного ведения домашнего хозяйства. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Уметь: определять пути снижения затрат на питание.
32	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет школьника. Расчет прибыли от реализации урожая.	П.9с.29расчитать прибыль от урожая	Знать: влияние приусадебного хозяйства на семейный бюджет школьника. Уметь: расчитывать прибыль от реализации урожая.
Электротехнические работы (2 часа)			
33	Виды энергии. Назначение и устройство электрических	П.29с.80 отв.вопросы	Знать: правила использования электронагревательных приборов,

	проводов. Электромонтажные инструменты. Виды электроосветительных приборов. Бытовые электронагревательные приборы. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.		основные принципы работы большинства электронагревательных приборов. Уметь: в устной форме проводить отличительное сравнение нагревательных электроприборов и других бытовых электроприборов.
34	Классы и типы электронагревательных приборов. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.	П.30с.81 знать свойства утюга с термо-регуляторо м.	Уметь: визуально определять возможные причины небезопасного использования бытовых приборов.

Тематическое планирование по технологии 9а класса

№ ур.	Тема урока	Домашнее задание	Формируемые ЗУН
Вводное занятие (1 час)			
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Анализ программы.	Стр.3	Знать: правила ТБ. Уметь: применять знания на практике.
Электротехнические работы (2 часа)			
2	Радиоэлектроника. Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Правила ТБ при выполнении радиомонтажных работ	П.11 стр.55 отв. вопросы	Знать: роль радиоэлектроники в современном мире, отрасли радиоэлектроники, правила охраны труда при проведении электромонтажных работ. Уметь: читать простые электронные схемы.
3	Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники.	П.20 стр.107, сост банк творчески х идей	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, правила безопасности и эксплуатации видео- и радиоаппаратуры. Уметь: правильно эксплуатировать бытовую радиоэлектронную аппаратуру.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно- прикладное творчество (14 часов)			
4	Вязание крючком. Основные элементы вязания крючком.	П.29 стр.160 Выучить	Знать: инструменты и материалы, используемые при вязании крючком, правила подготовки

	Инструктаж по охране труда.	инструктаж по охране труда	пряжи к работе, правила безопасной работы. Уметь: организовывать рабочее место, подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи.
5	Вязание полотна. Особенности и приемы вязание полотна крючком.	П.30, с.165 связать полотно	Знать: способы и схемы вязания полотна. Приемы выполнения прибавления и убавления столбиков, кромочных петель. Уметь: выполнять вязание полотна крючком, прибавлять и убавлять столбики.
6	Техника филейного вязания. Особенности и основные элементы филейного вязания.	П.31 стр.167, выучить особенности филейного полотна	Знать: основные элементы филейного вязания, приемы убавления и прибавления ячеек в ряду, ассортимент изделий, изготовленных в технике филейного вязания. Уметь: выполнять вязание филейного полотна, составлять схемы для филейного вязания.
7	Построение выкройки – основы для изготовления трикотажной одежды.	П.31 с. 170, постр. выкройку	Уметь: строить выкройку-основу для изготовления трикотажной одежды.
8	Вязание по выкройке. Расчет петель. Приемы убавления и прибавления петель.	П.31 с.171, рассчитать петли по выкройке	Знать: принципы вязания по выкройке, приемы убавления и прибавления петель. Уметь: рассчитывать количество петель.
9	Изготовление изделия связанного крючком.	Начать вып. изделие	Уметь: изготавливать изделие связанное крючком.
10	Завершение работы над изделием, связанным крючком.	Выполнить изделие	Уметь: изготавливать изделие связанное крючком.
11	Декоративная отделка трикотажных изделий. Приемы декора трикотажных и других изделий	П.32 с.172, освоить приемы декора.	Знать: назначение декоративной отделки, ее виды, приемы изготовления. Уметь: изготавливать детали для декоративной отделки изделий. Украшать трикотажные изделия тканью, кожей, тесьмой, лентами.
12	Назначение аксессуаров и правила их подбора.	П.33с.181, отв.вопросы	Знать: значение термина аксессуар, правила подбора аксессуаров к конкретному изделию, ассортимент аксессуаров, выполненных вязанием крючком. Уметь: выполнять изделия по готовым схемам, разрабатывать схемы.
13	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	П.33 с.182 Изготовить аксессуар	Уметь: выбирать уровень сложности творческого проекта соответствии со своими возможностями, аргументировано обосновывать выбор, подбирать инструменты и материалы,

			разрабатывать эскиз изделия.
14	Этапы выполнения творческого проекта (мини проект). Выбор темы творческого проекта. Поисковый этап проекта.	П.34, подготовка к проекту	Уметь: выбирать уровень сложности творческого проекта в соответствии со своими возможностями, аргументировано обосновывать выбор, подбирать инструменты и материалы для выполнения проекта, разрабатывать эскиз изделия.
15	Работа над творческим проектом. Технологический этап.	П.34 с. 183 Вып технолог. этап	Знать: приемы выполнения работы. Уметь: составлять технологическую последовательность изготовления выбранного изделия.
16	Работа над творческим проектом. Аналитический этап.	П.34 с.183 Вып.аналитического этапа	Знать: приемы выполнения работы. Уметь: разрабатывать конструкцию изделия, моделировать ее.
17	Презентация творческого проекта	Показ презентации	Уметь: представлять выполненное изделие, аргументировано обосновывать свой выбор темы, технологическую последовательность изготовления, экономичность проекта, анализировать свою работу.
Современное производство и профессиональное образование (Профессиональное самообразование) (9 часов)			
18	Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве.	П.36 с.201 отв.вопр.	Знать: виды профессиональной карьеры, сферы современного производства, разделение труда на производстве.
19	Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	П.37 с.207 выучить факторы влияющие на оплату труда	Знать: понятие специальности и квалификации работника. Уметь: определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
20	Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.	П.35 с.194 отв.вопр	Знать: основы профессионального самоопределения, пути освоения профессии. Уметь: определять ситуацию выбора профессии.
21	Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.	П.38с.210 отввопр	Знать: ошибки и затруднения при выборе профессии, правила выбора профессии. Уметь: разбираться в ошибках и затруднениях при выборе профессии.
22	Классификация профессий. Формула профессий.	П.39с.214 отв.вопр.	Знать: классификацию профессий, формулу профессий.
23	Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в	П.39с.217 определить свой темперам	Знать: роль темперамента и характера в профессиональном определении. Уметь: определяя свои способности и

	профессиональном определении.	ент	склонности при выборе профессии.
24	Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Составление профессиограммы.	П.40 с.226 отв.вопр.	Знать: необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь: составлять профессиограммы.
25	Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера.	П.41с.228 опр.свои склоннос ти	Уметь: определять уровень и характер самооценки, выявлять склонности, тип темперамента, черты характера.
26	Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы.	П.42-43с.236.о тв.вопр.	Уметь: анализировать мотивы профессионального выбора.
Проектирование (8 часов)			
27	Запуск проекта. Определение потребностей в изделиях. Анализ потребностей человека и их технологическое решение	Проанали зировать свои потребно сти. П.34	Знать: основные этапы выполнения проекта. Уметь: определять потребности в изделиях, анализировать потребности человека и их технологическое решение.
28	Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей.Разработка критериев для оценки соответственно изделия потребностям пользователя.	Попр. Свою потребно стьи поставить задачу. П.34	Уметь: кратко формулировать задачи, оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности, разрабатывать критерии для оценки соответственно изделия потребностям пользователя.
29	Банк первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка и сравнение идей. Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи.	Выбор идеи п.34	Уметь: составлять банк первоначальных идей, изображать их в виде эскизов, прорабатывать и сравнивать идеи, выбирать лучшую идею, прорабатывать лучшую идею.
30	Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.	Сделаь тех карту изготовле ния изделия. П.34	Знать: планирование изготовления изделия. Уметь: разрабатывать технологическую карту.
31	Изготовление изделия.	Изготови ть изделие	Уметь: изготавливать изделие.
32	Экономическое обоснование проекта. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником	П.34 Оценить результат ы проектир ования.	Уметь: сформулировать экономическое обоснование проекта, оценивать свое изделие.
33	Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов	Испытать изделие. П.34	Уметь: оценивать процесс и результаты проектирования качества изготовленного

	проектирования качества изготовленного изделия.		изделия.
34	Защита творческого проекта		Уметь: представлять выполненное изделие, аргументировано обосновывать свой выбор темы, технологическую последовательность изготовления, экономичность проекта, анализировать свою работу.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся 6-7 классов должны знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестецидов и т. п.;

- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженного мяса, правила арки мяса для вторых блюд, способы жарения мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;

- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- общие сведения о роли кисло-молочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисло-молочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;

- способ приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краев пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;

- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технология приготовления пюре и желе;

- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетений;

- виды легкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;

- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, притачивание кулиски;

- экономичную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

- единство стиля костюма, прически, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формировать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;

-приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;

- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;

- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовое пюре, желе и муссы;

- выращивать комнатные растения и размещать их;

- соблюдать правила гигиены о правила безопасной работы в местерских4

- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой4

- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;

- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами), и краевые (окантовочный с открытыми или с закрытыми срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, и притачивать кулиску;

- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с системным и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низа платья;

- выполнять штопку швейных изделий.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;

- основы бизнес-планирования;

- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

- понятия профессиональной деятельности; разделение и специализация труда, сферы отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

- основные виды художественной обработки материалов.

должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;

- проводить расчеты и обоснования создания ученического предприятия;

- выполнять эскизные работы проекта;

- выбирать обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;

- правильно организовывать учебное место.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

- основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, проемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Критерии и нормы оценок

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие

правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправились самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы;

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы;

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы;

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.

Ресурсное обеспечение программы

Литература для учителя:

Программа Е. А. Киселева и др. «Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко». Волгоград.: Учитель, 2010;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2011;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2008;

О. В. Павлова, Г. П. Попова «Технология. 6 класс (вариант для девочек): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2008;

О. В. Павлова «Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2014;

О. В. Павлова «Технология. 9 класс (девушки): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель, 2010;

А. Н. Бобровская «Технология. 9 класс: материалы к урокам по разделу профессиональное самоопределение по программе В. Д. Симоненко». Волгоград: Учитель,2009;

Г. А. Гордиенко «Технология (для девочек). 5-8 классы: тесты». Волгоград: Учитель. 2010.

Литература для учащихся:

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2011;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2005;

В.Д.Симоненко и др. «Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)». М.: Вентана-Граф, 2008;

Интернет-ресурсы:

Технологии обработки тканей:

Материаловедение.

http://sc1173.narod.ru/texn-med.html

Технологии обработки пищевых продуктов:

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool

Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".

http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы". Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака (ужина)".

http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

http://kuking.net/

Кулинария. Рецепты, медиатека. Практикум по кулинарии. Материаловедение.

http://sc1173.narod.ru/texn-med.html

Художественные ремесла:

История ремесел. На сайте можно познакомится с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.).

http://remesla.ru/

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html

Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Волшебный лоскуток. Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Декоративно-прикладное творчество. Раздел сайта Ярославского областного центра дистанционного обучения школьников.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/indexa.html

Сайт учителя технологии. Интерьер. Цветы. Этикет. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета:

Серия наглядных пособий по материаловедению:

Художественные ремесла:
Классификация ручных стежков и строчек
Классификация машинных швов
Классификация краевых швов
Классификация отделочных швов
Технология изготовления фартука
Технология обработки накладных карманов
Технология обработки юбки
Технология обработки вытачек
Технология обработки кокеток
Технология обработки горловины и проймы
Технология обработки застежек
Технология обработки воротников
Технология обработки прорезных карманов
Технология обработки низа рукавов

Серия наглядных пособий по технике безопасности:
Электробезопасность
Утюг бытовой электрический
Техника безопасности при ручных машинных работах
Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ
Универсальная машина бытового назначения

Серия наглядных пособий по декоративно-прикладному творчеству
Классификация текстильных волокон
Прядение
Натуральные растительные волокна
Текстильные переплетения
Символы по уходу за одеждой
Натуральные животные волокна
Виды пряжи
Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I
Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II
Вязание крючком. Общие сведения
Вязание крючком. Примеры вязания
Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I
Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II
Вязание спицами. Общие сведения

Серия наглядных пособий по кулинарии
Правила поведения за столом
Столовая посуда
Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества

Хранение продуктов
Организация рабочего места и правил техники безопасности
Схема приготовления винегрета
Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий
Схема приготовления песочного теста
Схема приготовления дрожжевого теста
Схема приготовления каши
Схема приготовления омлета
Схема приготовления отварной и жареной рыбы
Схема приготовления мясных котлет
Схема приготовления заправочного супа
Схема приготовления мясного бульона
Соотношение меры и массы некоторых продуктов
Приемы тепловой обработки продуктов
Формы нарезки продуктов
Первичная обработка продуктов

Перечень оборудования, приспособлений и инструментов

Набор чертежных инструментов – 1 шт.
Линейка закройщика - 2 шт.
Зеркало - 2 шт.
Манекен на подставке 42 размера – 1 шт.
Доска гладильная - 1 шт.
Машина швейная «Janome», модель 450 - 2 шт.
Машина швейная «Janome», модель 2049S -3 шт.
Утюг электрический «Philips» модель GC1705 – 1 шт.
Ножницы портновские -2 шт.
Шкатулки для иголок и ниток – 2 шт.
Сантиметровая лента – 3 шт.
Электроплита «Lysva» - 1 шт.
Холодильник «Саратов» - 1 шт.
Электродуховка – 2 шт.
Столовые ложки – 15 шт.
Вилки – 15 шт.
Кастрюли – 2 шт.
Поднос – 1 шт.
Тарелки – 20 шт.
Чайный сервиз – 2 шт.
Кофейный сервиз – 1 шт.
Чайник заварочный – 2 шт.
Набор лопаток – 1 ком.
Терка – 2 шт.
Доска разделочная – 10 шт.
Ножи – 4 шт.

Половник – 1 шт.
Скалка – 3 шт.
Масленка – 2 шт.
Вафельница – 2 шт.
Сито -1 шт.
Сковорода – 2 шт.
Салфетницы – 4 шт.

Перечень дидактических материалов:
Образцы Хлопчатобумажные и льняные ткани
Образцы Шерстяные ткани
Образцы Синтетические и искусственные ткани
Шов Стачной
Шов Вподгибку
Шов Настрочной
Шов Расстрочной
Шов Окантовочный
Альбомы образцов ручных швов

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Вид электронного носителя	Название	Краткая характеристика пособия
1	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Значение хлеба в питании	Особенности приготовления бутербродов
2	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Хлеб – всему голова	Приготовление бутербродов, виды бутербродов
3	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Кулинария. Горячие напитки	Горячие напитки. Инструкционные карты приготовления горячих напитков
4	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Приготовления блюд для завтрака	Приготовление бутербродов.
5	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Сервировка стола	Исторические сведения, правила сервировки стола к завтраку
6	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Способы складывания салфеток	Инструкционные карты складывания салфеток
7	компьютерная презентация	Интерьер кухни	Виды кухонь, кухонное оборудование, санитарное состояние кухни.
8	компьютерная презентация	Крупы	Виды круп. Блюда их круп
9	компьютерная презентация	Роль овощей в питании	Состав овощей. Суточная потребность для человека
10	компьютерная презентация	Салаты	Первичная обработка овощей. Нарезка овощей. Оформление салатов.
11	Электронное наглядное	Интерьер кухни,	Понятие интерьер, требования к

	пособие компьютерная презентация	столовой	интерьеру, кухне, столовой
12	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Подготовка к работе по конструированию	Снятие мерок
13	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Конструирование фартука	Инструкционная карта построения чертежа фартука
14	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Материаловедение	Натуральные волокна растительного происхождения
15	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Волокнистые растения	Лён. Хлопок, получение ткани, ассортимент тканей
16	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Получение тканей	Этапы производства ткани из различных волокон
17	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Хлопок	Выращивание, сбор, получение волокна, производство ткани
18	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Машиноведение	Бытовая швейная машина. Устройство, подготовка к работе
19	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	История создание швейной машинки	История появления и развития швейных машин
20	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Русский народный костюм	История развития и основные особенности композиционного решения женского русского костюма
21	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Классификация одежды	Понятие одежда, классификация одежды, требования, предъявляемые к одежде
22	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Карманы	История появления и развития кармана, виды и способы отделки карманов.
23	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Виды декоративно прикладного искусства	Лоскутное шитье, инструменты, оборудование, техника безопасности, правила работы
24	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Лоскутная пластика	Изготовление прихватки узором «Изба»
25	Электронное наглядное пособие компьютерная презентация	Лоскутная техника	История, виды соединения лоскутов, изготовление шаблона, прихватка