

Администрация города Нижнего Новгорода

**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 138**

**СОЦИАЛЬНО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Я помню! Я горжусь!»,**

**посвященный 70-летию Победы в Великой**

**Отечественной войне 1941 – 1945 годов**

****

Участники проекта: группа обучающихся 10 класса, 16 человек

Классный руководитель: Лебедева Анна Михайловна

2014 год

**Введение.**

**Постановка проблемы**.

Наше время – время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества – требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, прежде всего, зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, героико-патриотических традиций нашей Родины, формирования у обучающихся чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

В 2015 году вся наша страна отмечает 70-летие Великой Победы, что позволяет по-новому обратиться к истокам и истории гражданско- патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

**Актуальность проекта.**

Тема проекта выбрана не случайно. Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины. Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

Школьный возраст – период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

**Объект исследования:**

* литературные источники;
* кинофильмы по теме проекта;
* рассказы ветеранов ВОВ.

**Предмет исследования**:

* организация процесса воспитания,
* деятельность творческого объединения «Музей истории школы»,
* внеклассная деятельность учеников.

**Цель проекта:**воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

**Задачи проекта:**

– воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;

– формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;

– формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;

– развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;

– вовлечение школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;

– укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

– формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;

– развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной  культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

– повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся.

**Гипотеза.**

Предположим, что мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать воспитанников в изучении истории нашей страны, а в частности, Великой Отечественной войны.

**Ресурсы проекта.**

Ресурсы проекта (материально-технические):

* учебная, справочная литература, книги о войне;
* наглядный материал (иллюстрации, репродукции, фотографии, зарисовки);
* разнообразные виды дидактического материала;
* выставки книг, рисунков, плакатов, газет.

Кадровые:

* классный руководитель;
* организаторская группа;
* библиотекарь, руководитель музея истории школы, учитель истории.

**Информационное обеспечение**:

* создание условий для проведения открытых мероприятий;
* медийные материалы (аудио и видеозаписи, презентации).

**Стратегия проекта.**

Стратегия проекта предполагает привлечение к участию в реализации проектных мероприятий максимального количества заинтересованных лиц: обучающихся, учителей, родителей.

Проект предполагает проведение комплекса организационных, исследовательских, поисковых и методических мероприятий, посвященных 70-летию Победы. Сроки разработки и реализации проекта.

Проект разработан в августе - сентябре 2014 года и рассчитан на реализацию в 2014 – 2015 учебном году.

**Партнеры проекта:** ЦРТ Ленинского района, библиотека имени Кольцова, Музей истории школы.

**Действие проекта**: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 10 класса, родители, общественность). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект.

**Сроки реализации проекта**: август 2014 г. – май 2015 г.

**К результатам проекта относятся:**

– воспитание гражданственности и патриотизма;

– воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;

– повышение интереса к истории страны;

– привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);

– помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;

– выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;

– организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

**Этапы проекта.**

1. Подготовительный (август – сентябрь 2014 г.)

1) создание группы для работы по проекту;

2) определение темы проекта;

3) постановка цели;

4) определение задач проекта;

5) анализ имеющейся информации;

6) сбор дополнительной информации;

7) составление предложений по проекту;

8) планирование.

2. Практический (сентябрь 2014 – май 2015 г.)

1) организация исследования в рамках проекта;

2) осуществление мероприятий по формированию патриотических качеств;

3) корректировка хода реализации проекта.

3. Итоговый (май 2015 г.)

1) оформление и представление результатов проделанной работы;

2) подготовка презентационных материалов;

3) презентация результатов;

4) анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта.

**Маршрут реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Форма участия | Ответственный за  реализацию | Сроки  проведения |
| 1. | Цикл классных часов «Этих дней не смолкнет слава»:  -классный час «Путешествие  в прошлое своей семьи"  -классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»  -урок мужества «У памяти  своя тропа, свои  нечитанные строки, свои  особые  истоки, своя особая струна…»  -классный час «Героический подвиг в судьбе патриота»  -урок Памяти «Защитник Ленинградского неба» (День снятия блокады Ленинграда) | Классные часы, уроки мужества | Лебедева А.М., творческая группа | Сентябрь - май |
| 2. | «День единства» | Агитбригада «Родина моя Россия» на фестивале культур | Творческая группа | Ноябрь з декада месяца) |
| 3. | «Дети войны» | Патриотическая программа | Коллектив класса | Ноябрь |
| 4. | «Спасибо деду за Победу» (фото и очерк о прадедах, воевавших в годы ВОВ, а также родственниках, принимавших участие в локальных конфликтах) | Оформление стенгазеты, папка детских работ | Совет дела | Ноябрь - февраль |
| 5. | Акция «Копилка добрых дел» | Открытка ветерану, овощной подарок ветерану | Совет дела | В течение года |
| 6. | Участие в городском проекте «Победный маршрут» по станциям  -«Пионерская»  -«Школьная»  -«Нижегородская»  -«Милосердие»  -«Зеленая»  -«Праздничная»  -«Победная» | Поисковая работа, ответы на задания тестов по станциям в указанные сроки | Совет дела | В течение года |
| 7. | «Я читаю книги о войне». | Эссе, обсуждение прочитанных книг на классных часах | Коллектив класса | В течение года |
| 8. | Мои фильмы о Великой Отечественной войне | Просмотр фильмов с последующим обсуждением | Творческая группа | Октябрь,  Ноябрь |
| 9. | Предметная неделя  «Ваши жизни война рифмовала…» (литература) |  | Творческая группа | Декабрь |
| 10. | «Единым строем». | Участие в параде | Совет дела | Февраль |
| 11. | «Бьется в тесной печурке огонь». | Фестиваль | Коллектив класса | Февраль |
| 14. | Урок Победы | Участие | Творческая группа | Май |
| 15. | Акция «Георгиевская ленточка». | Участие | Совет дела | Май |
| 16. | Митинг Памяти «Поклонимся великим тем годам!» | Митинг у завода «Красная Этна» с тружениками тыла | Коллектив класса | Май |

**Список использованной литературы.**

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология. – Екатеринбург:, 1999. – С. 476-505.

2. Гилярова М. Г. «Проектная деятельность».

3. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000. - №2.

4. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М., 2007.

5. Лебедев П. В боях за Советскую Родину. Песни Великой отечественной войны. – М., 1979.

6. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении.