

Приложение

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от
31.08 2017 г.

Согласовано:
Заместитель директора
Ольга Т.Г. Чикалова
31.08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНДИВИДУЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ
«РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ»

г. Нижний Новгород
20 14

Решение текстовых задач в процессе изучения курса математики вызывает наибольшие затруднения у учащихся. Отчасти это связано с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач, не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. Данная программа призвана помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач, с помощью которых учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения и навыки.

Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части учащихся страх перед текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения.

Планируемые результаты обучения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- решать стандартные задачи на проценты «Нахождение процентов от числа», «Нахождение числа по его процентам», «Изменение величины в процентах»; выполнять перевод процентов в дроби и обратно;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

объединено в 6 тематических модулей, каждый из которых рассматривает задачи определенного содержания

1	Введение.
2	Задачи на натуральные числа
3	Задачи на дроби
4	Задачи на десятичные дроби
5	Задачи на проценты
6	Комбинированные задачи

№	Тема урока
	1.Введение. – 4ч
1.	Текстовая задача. Компоненты задачи: условие, решение, ответ.
2.	Выделение взаимосвязей данных и искомых величин в задаче. Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям).
3.	Выделение взаимосвязей данных и искомых величин в задаче. Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям).
4.	Выделение взаимосвязей данных и искомых величин в задаче. Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям).
	2.Задачи на натуральные числа -8ч
5.	Задачи на сложение и вычитание натуральных чисел
6.	Задачи на сложение и вычитание натуральных чисел
7.	Задачи на умножение и деление натуральных чисел
8.	Задачи на умножение и деление натуральных чисел
9.	Задачи на части
10.	Задачи на части
11.	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности
12.	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности
	3.Задачи на дроби – 6ч
13.	Задачи на сложение и вычитание обыкновенных дробей
14.	Задачи на сложение и вычитание обыкновенных дробей
15.	Задачи на умножение и деление обыкновенных дробей
16.	Задачи на умножение и деление обыкновенных дробей
17.	Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби
18.	Задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби
	4.Задачи на десятичные дроби -4ч
19.	Задачи на сложение и вычитание десятичных дробей
20.	Задачи на сложение и вычитание десятичных дробей
21.	Задачи на умножение и деление десятичных дробей
22.	Задачи на умножение и деление десятичных дробей
	5.Задачи на проценты – 4ч
23.	Нахождение процентов от числа
24.	Нахождение процентов от числа
25.	Задачи на проценты
26.	Задачи на проценты
	6.Комбинированные задачи – 8ч
27.	Решение задач с помощью уравнений
28.	Решение задач с помощью уравнений
29.	Решение задач с одной переменной
30.	Решение задач с одной переменной
31.	Решение задач, решаемых с помощью арифметически
32.	Решение задач, решаемых с помощью арифметически
33.	Решение задач, решаемых с помощью уравнений
34.	Решение задач, решаемых с помощью уравнений