ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по религии России предназначена для обучающихся 8-9 класса . Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» 2010

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644.

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

5.Образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа 138».

6.Программа по религии России 8-9 классы. Авторы: В.К.Романовский, В.А.Сомов , М.Н.Новгород. НИРО 2015

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;

формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;

познакомить с правовыми основами отношений государ ства и религиозных объединений;

способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;

формировать у учащихся позитивные жизненные мотива ции, высокий моральный уровень и толерантное мышление;

приобщать школьников к ценностям национальных куль тур народов России;

воспитывать религиозную терпимость на основе знаком ства с основными принципами свободы совести.

Особенности преподавания курса «Религии России» должна основываться на взвешенном, исторически объективном под ходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.

Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству. В 9 классе предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий — православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культах.

Формы и методы реализации программы Учителю, ведущему занятия по курсу «Религии России», необходимо придерживаться «мягкой», ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости учащихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать «жестких» методов пре подавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

В процессе изучения программного материала допустимо в зависимости от

этноконфессионального состава класса пере распределять учебные часы в рамках тематического планирова ния, но не более чем на 25 % от общего количества часов по разделу.Формы

Ведущим принципом преподавания курса «Религии России» является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания.

Межпредметные связи

Курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» — это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении — религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс на целен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах раз вития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой — способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Возрастные особенности учащихся

В среднем школьном возрасте (от 10–11 до 14–15 лет) определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.

В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

В этот период подросток старается действовать соответственно собственным соображениям о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упрямство, которое возникает в его характере.

Эти факторы существенно осложняют процесс дисциплинирования школьников среднего возраста. Здесь очень важно принимать во внимание появляющиеся у подростков довольно стабильные интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними, обостренное чувство собственного достоинства, а также чувства симпатии и антипатии. Наряду с этим нужно достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования.

Как субъект учебной деятельности подросток склонен утверждать позицию своей исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию.

Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех

принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка: его проблематизацию, диалогизацию, индивидуализацию и др. Содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Основные виды учебных занятий

— уроки различного типа с обязательнымиспользованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин:

урок-лекция,

урок-семинар,

урок-экскурсия, урок-практикум,

урок — закрепление материала;

целесообразно так же использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемо го вероучения, особенности культа и религиозной организа ции, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме урока полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал лекции должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собствен ной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диа лог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с доклада ми. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школь никами новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов кур са, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных ис торических памятников и действующих храмов, мечетей, сина гог и т. п.

Урок — закрепление материала может включать в себя раз личные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом — не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего ин терес учащихся к преподаваемому предмету.

Формы контроля:

1. Тестирование
2. Индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами
3. Контрольная работа, состоящая из заданий, требующих развернутого ответа
4. Исторический диктант

УМК

Учебник «Религии России» ч 1-2.Н.Новгород. НИРО 2013.

Религии России. Пособие для учителя. Н.Новгород. НГЦ.2006

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ *(68 часов)*

Тема 1. Религия в жизни человека

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное — главный признак религии. Основные при чины возникновения религии.

Особенности религиозного сознания. Религиозная психоло гия. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулиру ющая функции религии.

Тема 2. Ранние формы религии

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины воз никновения религиозных верований. Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм — первичная форма религиозных представлений. Анимизм — вера в существование духов, одухотворение сил природы. Аними стические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм — вера в магические свойства предметов.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религия древних славян

Археологические и этнографические источники изучения ре лигии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нар ративные источники. Летописи. Христианские сочинения, на правленные против язычества. Исторические условия возник новения религии у древних славян. Язычество как обожеств ление явлений природы. Мифология человеческой судьбы. Ка лендарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Святилища. Волхвы. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и совре менность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм

Иудаизм — национальная религия еврейского народа. Исто рические условия возникновения. Основы вероучения. Едино божие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священ ные книги. Культ. Организация. Исторические условия появле ния в России. Современное состояние.

Тема 5. Буддизм

Исторические условия возникновения. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. «Восьме ричный путь» спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буд дизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство

Общественно-исторические причины возникновения.

Идей ные предпосылки. Христианские источники.

Священное Писа ние христиан — Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Хрис тос и его учение. Социальная сущность христианства. Превра щение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Тема 7. Католицизм

Раскол христианской церкви. Исторические условия фор мирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Ка толическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непо рочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непо грешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священ ное Предание. Церковная организация. Единый центр — Вати кан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм
Исторические условия возникновения протестантизма. Осо бенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный автори тет Библии.
Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.
Протестантизм в России: история и современность.
Тема 9. Православие
Православие — восточное христианство. Его особенности и распространение.
Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип со борности. Православные таинства, обряды и богослужение. Празд ники.
Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варна ва Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.
Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.
Основные этапы эволюции Русской православной церкви. «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325— 1721). Концепция «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Ни кон и Аввакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священ ный синод. Секуляризация церковных земель.
РПЦ в советский период (1917—1991).
Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная док трина православия. Церковь и политика.
Тема 10. Ислам
Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна — священ ные книги мусульман. Шариат — свод норм и правил, регули рующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. «Пять столпов» ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исла ме. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.
Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты
Причины и цели возникновения. Социальная база. Органи зация. Сайентология. «Аум Синрикё». Сатанизм.
Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.
Тема 12. Государство и религия на современном этапе.
Вероисповедная политика
Проблема свободы совести в современной России. Основ ные трактовки свободы совести. Модели государственно-кон фессиональных отношений. Светское и религиозное образова ние.

Тематическое планирование

№ №	Тема урока	Цель урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Домашнее задание
Тема1.	**Религия в жизни человека**			
1	Что такое религия?	Дать определение религии как социально-духовного явления. Выяснить основные при чины возникновения религии.	Знать определение религии как социально-духовного явления . Основные причины возникновения религии.	П.1
2	Структура религии. Религиозная идеология	Познакомиться с религиозной идеологией. Структурой религии.	Знать основы религиозной идеологии. Структуру религии	П.2
3	Религиозный культ	Выяснить азы религиозного культа,	Знать основы религиозного культа.	П.3
4	ПОУ: Религия в жизни человека	Контроль знаний		
Тема2	**Ранние формы религии**			
1	Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения древних религий	Выяснить какие источники позволяют нам изучить первобытные верования. Каковы причины возникновения религиозных верований.	Знать источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины воз никновения религиозных верований.	П.4
2.	Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм	Выяснить какие религиозные представления существовали у первобытных людей.	Знать Тотемизм —как первичная форма религиозных представлений. Анимизм — вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире.	

			Погребальные культы.Фетишизм — вера в магические свойства предметов.	
3.	Первобытная магия.Современные пережитки ранних форм религии	Познакомиться с первобытной магией и другими формами ранней религии.	Знать о магии как попытке людей воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм — вера в магические свойства предметов.	П.5
4.	ПОУ:Ранние формы религии	Контроль знаний		
Тема 3	**Религия древних славян**			
1.	Источники изучения и исторические условия возникновения религии древних славян	Выяснить какие источники позволяют нам изучить верования славян. Каковы причины возникновения религиозных верований.	Знать археологические и этнографические источники изучения ре лигии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нар ративные источники. Летописи.	П.6
2.	Боги древних славян	Познакомиться с божествами древних славян	Знать богов древних славян. Святилища. Волхвы. Язычество в древнерусском фольклоре.	П.7
3.	От язычества к православию	Выяснить как произошел переход славян от язычества к православию.	Знать как славяне пришли к православию.	П.8
4.	ПОУ: Религия древних славян	Контроль знаний		
Тема4	**Иудаизм**			
1.	Исторические условия возникновения иудаизма	Выяснить какие исторические условия возникновения иудаизма	Знать как возник иудаизм	П.9
2.	Священные книги иудеев. Вероучение	Познакомиться со священными книгами иудеев.	Знать священные книги иудеев.	
3.	Особенности культа и	Познакомиться с основами вероучения. Едино божие. Догмат о	Знать с основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев.	

	религиозной организации	богоизбранности евреев.		
4.	Иудаизм в России	Выяснить как иудаизм появился в России и существует сейчас.	Знать историю становления иудаизма в россии и в нижегородском крае.	Доклады
5	ПОУ: Иудаизм	Контроль знаний		
Тема5	**Буддизм**			
1.	Возникновение буддизма	Познакомиться с историей возникновения буддизма.	Знать историю возникновения буддизма	П.10
2.	Вероучение и культ буддизма	Осветить вероучение и культ буддизма	Знать вероучение и культ буддизма. Карма.Сансара. Четыре великие истины. «Восьме ричный путь» спасения. Нирвана.	П.11
3.	Буддизм в России	Познакомиться с историческими условиями появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.	Знать исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.	доклады
4.	ПОУ: Буддизм	Контроль знаний		
Тема6	**Христианство**			
1.	Возникновение христианства.Основные христианские источники	Выяснить исторические причины возникновения христианства. Идейные предпосылки. Христианские источники.	Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан — Библия (Ветхий и Новый Завет).	П.13
2.	Иисус Христос и его учение	Познакомиться с Иисусом Христом и его учением. Социальная сущность христианства.	Знать историю жизни Иисуса Христа и его учение. Социальная сущность христианства.	П.14
3.	Христианство как мировая	Осветить превращение	Знать как происходило распространение христианства по миру	П.15

	религия. Утверждение догматики и культа.	христианства в мировую религию		
4.	ПОУ: Христианство	Контроль знаний		
Тема 7	**Католицизм**			
1-2.	Особенности вероучения и культа. Церковная организация	Выяснить исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика.	Знать исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Ка толическая догматика. Догматы о филиокве,чистилище, непо рочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры.	П.14-15
3.	Католицизм в России	Познакомиться с историческими условиями появления католицизма в России. Современное состояние католицизма в России.	Знать исторические условия появления католицизма в России. Современное состояние католицизма в России.	Доклады
Тема 7	**Протестантизм**			
1.	Возникновение протестантизма.Особенности вероучения и культа	Выяснить исторические условия формирования протестантизма. Особенности вероучения, культа. К	Знать исторические условия возникновения протестантизма. Осо бенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии.	
2-3.	Основные течения протестантизма. Протестантизм в России	Осветить основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм.Адвентизм. Пятидесятники. Методизм Протестантизм в России: история и современность	Знать основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм	
Доклады				

№№	Тема урока	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Д/З
Тема1	**Православие**			
1	Принятие Русью христианства. Значение	Выяснить как было принято Русью христианств, каковы . причины христианизации Руси. Познакомиться с первыми христианскими общинами на Руси.	Знать как происходило принятие Русью христианства. , каковы общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси.	П.1
2-3	Особенности православного учения и культа	Познакомиться с особенностями православного вероучения и культа.	Знать особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Празд ники.	П.2
4-5	Православные святые	Познакомиться с православными святыми, святыми земли Нижегородской. (Варна ва Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.)	Знать жития православных святых. Святые земли Нижегородской. Варна ва Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.	П.3 Доклады и презентации
5-9	Монастыри и монашество	Познакомиться с историей возникновения монастырей и монашества на Руси. Какова современная история нижегородских монастырей.	Знать истории возникновения русских монастырей и монастырей на территории нижегородского края. Современная история нижегородских монастырей.	П.4 Доклады и презентации
10=12	Основные этапы истории РПЦ	Выяснить каковы основные этапы эволюции Русской православной церкви	Знать : «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325—1721). Концепция «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской	П.5

			церкви. Ни кон и Аввакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священ ный синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917—1991). Православие в современной России.	
13-14	Система организации и управления РПЦ	Выяснить какова организация Русской православной церкви и система управления ею.	Знать какова организация Русской православной церкви и система управления ею.	П.6
15-16	Социальная концепция русского православия	Познакомиться с социальной доктриной православия. Как складываются отношения между церковью и политикой.	Знать социальную доктрину православия. Церковь и политика	П.7
17	ПОУ: "Православие"	Контроль знаний		
Тема 2	**Ислам**			
1-2	Исторические условия и причины возникновения ислама	Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама.	Знать исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама.	Доклады и презентации
3	Идейные истоки и вероучение	Познакомиться с идейными истоками ислама. Вероучение ислама	Знать идейные истоки ислама. Вероучение ислама	П.8
4	Мусульманские обряды	Познакомиться с мусульманскими обрядами	Знать мусульманские обряды	П.9
5	Коран и Сунны-священные книги мусульман	Изучить Коран и Сунна — священ ные книги мусульман	Знать «Пять столпов» ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку).	Доклады и презентации

6	Шариат-свод норм и правил мусульман	Изучить Шариат — свод норм и правил, регули рующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе	Знать Шариат — свод норм и правил, регули рующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе.	
7	Ислам в России	Познакомиться с историей развития ислама в России. Современное состояние.	Знать историю появления ислама в России и на территории нашего края. Современное положение дел.	Доклады и презентации
8	ПОУ: "Ислам"	Контроль знаний		
Тема3	**Нетрадиционные культы и секты**			
1-3	Нетрадиционные культы и секты: понятие, признаки, классификация	Выяснить причины и цели возникновения. Познакомиться с основными сектами, их учениями и организациями.	Знать причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. «Аум Синрикё». Сатанизм. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области	Доклады и презентации
4	Нетрадиционные культы и секты в нижегородской области	Выяснить какие нетрадиционные религии существуют на территории Нижегородской области	Зна ть какие нетрадиционные религии на территории Нижегородской области действовали и существуют сейчас	Доклады и презентации
5	Государство и религия на современном этапе	Выяснить как складываются взаимоотношения между государством и церквью.	Знать как складываются взаимоотношения между государством и церквью	Доклады и презентации
6-7	Повторение и обобщение	Контроль знаний		

***Ожидаемыми результатами преподавания курса «Религии России» следует считать*:**
усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;
знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
умение самостоятельно формулировать свою позицию;
приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
развитие нравственных начал личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Источники

Библия: Ветхий Завет: Бытие, Исход, Книга Иова, Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь песней Соломона; Новый Завет: Евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна); Откровение ап. Иоанна Богослова (Апокалипсис).
Коран: суры 2, 5, 14, 16, 19, 22, 24, 27, 29, 32, 99, 100, 102, 104.

Учебники, учебные пособия

Введение в общее религиоведение. — М., 2001.
Галицкая, И. А. Новые религиозные культы и школа : посо бие для руководителей образования и учителей / И. А. Галицкая, И. В. Метлик.-М., 2001.
Гараджа, В. И. Религиоведение/ В. И. Гараджа. — М., 1995.
Елисеев, Г. А. История религий: 10—11 классы / Г. А. Елисеев. — М., 1997.
Закон Божий. — Н. Новгород, 2003.
История религии: в 2 т. — М., 2002.
История религий в России. — М., 2004.
История религии: лекции, прочитанные в Санкт-Петербург ском университете. — СПб., 1998.
Кулаков, А. Е. Религии мира: 10—11 классы / А. Е. Кулаков. — М., 1998.
Основы религиоведения. — М., 2000.
Радугин, А. А. Введение в религиоведение / А. А. Радугин. — М., 2001.

Публикации по проблеме «Школа и религия»

Бездухов, В. П. И. В. Киреевский, А. С. Хомяков: принципы собор ности в воспитании/ В. П. Бездухов //Педагогика. — 1998. — № 7.
Воробьев, М. Н. Православное просвещение на Руси/ М. Н. Во робьев // Педагогика. — 1996. — № 2.
Гасанов, 3. Т. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы наро дов, веротерпимости / 3. Т. Гасанов // Педагогика. — 2001. — № 4.
Гусев, Г. В. Социальная педагогика православной церкви / Г. В. Гусев // Педагогика. — 2002.
Религиозные традиции мира: в 2 т. — М., 1996.
Религия, свобода совести, государственно-церковные отноше ния в России: справочник. — М., 1997.
Старообрядчество: опыт энциклопедического словаря. — М., 1996.
Христианство: словарь. — М., 1994.
Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. — Т. 1. — М., 1993; Т. 2,3.-М., 1995.
Энциклопедия для детей. — Т. 6. Религии мира. — Ч. 1. Верования древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм; Ч. 2. Рели гии Китая и Японии. Христианство. Ислам.
Духовные искания человечества в конце XIX—XX веках. Религия и мир / [гл. ред. М. Д.

Аксенова]. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Аванта+, 2002.