



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»

ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НИЖНЕМУ НОВГОРОДУ».
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СМЕНА»
(для детей 7 - 11 лет)

Автор:
Барышникова Янетта Борисовна
начальник лагеря

г. Нижний Новгород
2023 год

Информационная карта

1. Полное название программы	Программа «Путешествие по Нижнему Новгороду» лагеря с дневным пребыванием «Смена»
2. Автор программы	Учитель начальных классов Барышникова Я.Б.
3. Руководитель программы	Директор - Царькова Л.С.
4. Территория, представленной программы	г. Нижний Новгород Ленинский район
5. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №138»
6. Адрес	603034 г. Нижний Новгород, ул. Завкомовская, 1
7. Телефон	240-41-64
8. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием «Смена»
9. Цель программы	Создание социально-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления, жизнетворчества, развития личности ребенка в летний каникулярный период.
10. Специализация программы	оздоровительная
11. Сроки проведения	29.05.2023- 18.06.2023
12. Место проведения	МБОУ «Школа №138»
13. Официальный язык	русский
14. Общее количество участников в том числе детей	38 человек 30 человек
15. География участников	Учащиеся МБОУ «Школа №138»
16. Условия участия в программе:	Добровольное желание детей и родителей
17. Условия размещения участников	Помещения МБОУ «Школа №138» (спальни - 3 шт., игровые - 2 шт., актовый зал, столовая, библиотека, мед. кабинет, спортивный зал)
18. Краткое содержание проекта	Педагогическая программа «Путешествие по Нижнему Новгороду лагеря с дневным пребыванием «Смена» для детей 7-11 лет .

	<p>В основе программы лагеря лежит сюжетно-ролевая игра, дети, путешествуют по Нижегородскому краю на виртуальном паровозике, открывают для себя исторические места. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана тематикой игры, объекты в лагере переименованы в соответствии с терминами. В начале смены ребята знакомятся с картой путешествия. Команды путешественников останавливаются на различных станциях. На каждой станции дети получают задание, за выполнение которого получают значок знатока. В конце смены определится самый активный путешественник.</p>
<p>19.История программы</p>	<p>осуществления Программа рассчитана на период летней смены</p>

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием «Смена» будет организован с 29.05.2023 по 18.06.2023 года на базе МБОУ «Школа № 138». В лагере реализуется программа «Путешествие по Нижнему Новгороду».

Направление смены культурно-просветительское.

Программа предусматривает комплексный характер, так как отражает два взаимосвязанных процесса:

1. Организация каникулярного времени, которая ориентирована на решение образовательных задач, социализацию и оздоровление детей.

2. Совершенствование воспитательного процесса, который способствует повышению качества организации отдыха детей.

Очень важно в летний период не просто организовать образовательный процесс, а организовать жизнь ребенка, наполнив ее творчеством, познанием, решить ряд воспитательных задач с помощью игровых, творческих, спортивных форм деятельности.

На основе анкетирования родителей, проведенного в марте 2023 года, выявлено: 90% родителей учащихся школы считают необходимым отдых при школе в лагере с дневным пребыванием. Основные причины:

- реабилитация детей после учебного года, которая совмещает отдых и оздоровление;
- недоступность загородного отдыха ввиду тяжелого материального положения;
- невозможность семейного отдыха.

На основе анкетирования детей выявлено: 95 % с удовольствием отдохнут в школьном оздоровительном лагере.

Основные причины:

- отдыхаю не первый раз, нравится - 60%
- возможность приобрести новых друзей, новые впечатления - 15%
- невозможность отдыха с родителями - 20%

На основе анкетирования родителей можно считать актуальным организацию летнего оздоровительного отдыха детей при школе.

Новизна программы заключается в том, что программа лагеря «Путешествие по Нижнему Новгороду» легла в основу Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Школа №138». Программа лагеря построена с учетом основных направлений воспитания, традиций и уникальность воспитательной деятельности. Календарный план выстроен в соответствии с модулями воспитательной деятельности: «Будущее России». «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Социальное партнерство»

В основу жизни лагеря заложена игровая модель смены. В основе, которой лежит игра, прежде всего сюжетно-ролевая, через которую дети познают важнейшие социальные формы поведения.

Мы предлагаем детям сюжетно-ролевую игру в форме путешествия на виртуальном паровозике. Воспитанники изучают исторические места Нижнего Новгорода, знакомятся с историей своей малой Родины, через посещение исторических мест, театров, выставок.

Создание игровой основы смены предполагает реализацию различных функций игры: познавательной, развивающей, формирование нравственных оценок, социального закаливания, проектирование собственной деятельности.

Лагерь рассчитан на детей 1-4 классов. Продолжительность пребывания в лагере 14 дней, выходные дни: суббота и воскресенье, рабочий день с 9.00 до 14.00.

Родители оплачивают 20% процентов от стоимости путевки в лагерь. Льготники из числа малообеспеченных имеют право на льготное (бесплатное) питание. Воспитатели в лагере из числа педагогов школы.

Цель:

Создание социально-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления, жизнетворчества, развития личности ребенка в летний каникулярный период.

Задачи

1. Развитие потребности в самообразовании и самореализации, раскрытии творческого потенциала ребенка через изучение истории города и края.
2. Развитие лидерских качеств, активности, инициативы.
3. Обучение навыкам здорового образа жизни через активное включение в занятия физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня самообразования в изучении истории города и края – создание Путеводителя по историческим местам Нижнего Новгорода.
2. Выявление воспитанников лидеров, активистов по итогам завершения смены (подсчет отличительных знаков).
3. Улучшение состояния физического здоровья.

Сроки и этапы реализации программы:

Название этапа	Содержание деятельности	Сроки
«Организационно-педагогический»	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка нормативно-правовых документов 2. диагностика приоритетов деятельности лагеря 3. определение направлений деятельности 4. формирование команды педагогов 5. формирование состава лагеря 6. проведение педагогического совета 7. организация встреч с детьми и родителями 8. анкетирование родителей 	Апрель - май 2023 года
«Основной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация деятельности по программе 2. реализация основных направлений программы 3. организация физкультурно-оздоровительной работы 4. проведение совместных коллективных творческих дел 5. организация работы по профилактике ДДТТ 6. реализация мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. 	июнь 2023 года
«Заключительный»	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика и анализ деятельности по всем направлениям 2. подведение итогов работы 3. прогнозирование деятельности на 2024 год 	сентябрь 2023 года

Механизм реализации программы

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019

№ 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"

Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.05.2022

№ 539-р "Об утверждении комплекса мероприятий по улучшению материально-технического состояния организаций отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области"

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 06.12.2022

№ 1509-р "Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях, осуществляющих санаторно-курортное лечение детей, в организациях, осуществляющих санаторно-курортную помощь детям"

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.10.2022

№ 1290-р "Об утверждении комплекса мероприятий по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года"

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 21.02.2023

№ 172-р "Об утверждении комплекса мер по недопущению прекращения деятельности или репрофилирования организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Нижегородской области"

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17.02.2023

№ 159-р "Об утверждении плана мероприятий по обеспечению безопасности детей в Нижегородской области до 2025 года"

Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979

«Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»

Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.03.2023 № 1222 « Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных

образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году

Распоряжение главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 03.08.2020

№ 967-р

«Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ленинского района»

Распоряжение заместителя главы администрации города, главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода

Приказ директора МБОУ «Школа №138» «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей;

Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Устав образовательного учреждения

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря

Воспитатели

Педагоги дополнительного образования

Технический персонал

Работники пищеблока

Медицинские работники

Научно-методическое обеспечение программы

Программа «Орлята России»

Методические рекомендации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей «В помощь организатору детского отдыха»

Календарь «Дни единых действий»

Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь с дневным пребыванием располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (мультимедиа проекторы, экраны, сеть Интернет, имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая)

Внешние связи и партнерство

МБУ ДО ЦДТ Ленинского района

Музей паровозов

Дворец культуры Автозавода

Библиотека имени А.В. Кольцова

Музей противопожарной пропаганды

МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»

Нижегородский театр юного зрителя

Нижегородский театр кукол

Музей ОАО «ГАЗ»

Информационное обеспечение

Осуществляется через сайт школы, социальные сети.

Механизм реализации программы

В первый день смены ребятам в лагерь поступает телеграмма с предложением совершить увлекательное путешествие. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 14 пунктов назначения. Ребята в течение смены являются путешественниками, которые путешествуют по Нижегородскому краю на виртуальном паровозике. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают новые исторические места города, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами нижегородского края, открывают новые достопримечательности. По завершению путешествия ребята по итогам выполнения заданий создают Путеводитель для гостей Нижнего Новгорода по его достопримечательностям и историческим местам. Чтобы путешествие было успешным, ребята обсуждают правила путешествия, которые нужно выполнять.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии и презентуют созданный путеводитель.

Одним из главных элементов оформления является карта путешествия, на которой будут отмечаться места, где путешественники уже побывали.

Лагерь делится на отряды, которые являются командами путешественников со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Дети - путешественники

Воспитатели – проводники -гиды

Начальник лагеря – начальник поезда

Игровая – вагон творчества и забав

Столовая – вагон-ресторан

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают планы-задания, которые отряды выполняет на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино и создают Путеводитель.

Ступени роста

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички.

В течение смены набирают медальки за лучший рисунок исторического места или события, описания исторического места.

Показателями личностного роста ребенка будет считаться количество набранных медалек.

По окончании смены присваиваются звания:

Проводник - иллюстратор (за большее количество медалек за художественное изображение исторических мест)

Проводник - гид (за большее количество медалек за описание исторических мест)

Кроме того к концу смены у каждого воспитанника будет сформирован альбом, в котором будут выполнены творческие работы по местам путешествия.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- КТД
- конкурсы
- соревнования
- игры

Принципы сюжетно-ролевой игры:

- принцип сочетания общечеловеческих, национальных и личностных ценностей в организации жизни;
- принцип самореализации на основе самопознания и самоопределения;
- принцип стимулирования сотворчества детей, включая их в социально-значимые отношения;
- принцип соуправления - взаимосвязи самоуправления и педагогического управления;
- принцип эмоциональной привлекательности;

принцип взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопомощи

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем

формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

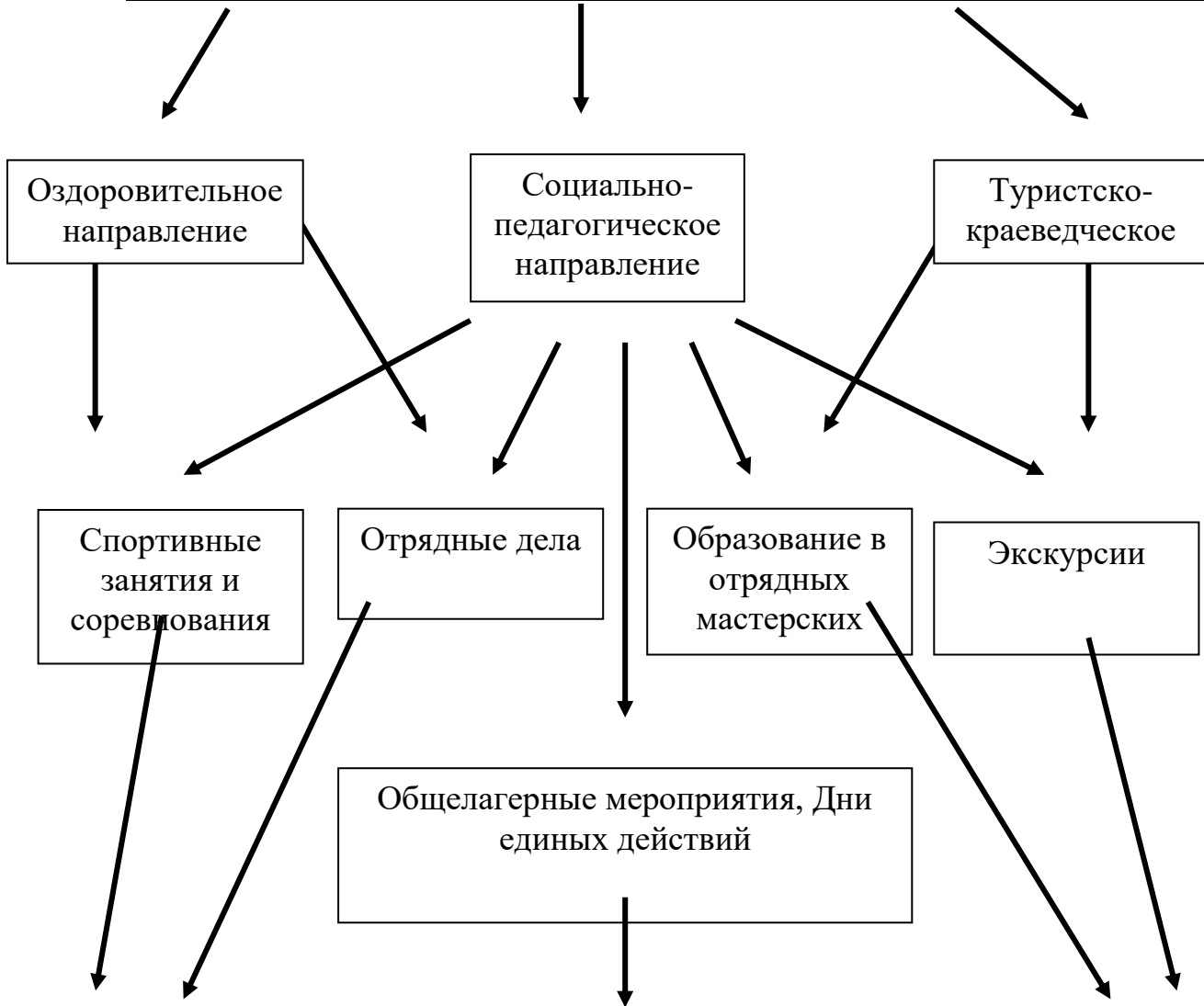
Система самоуправления строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда.

Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды

Содержание программы

Программа ориентирована на создание технологий, позволяющих качественно осмыслить проблемы оздоровления, социализации, личностного развития в трех направлениях: оздоровительном, социально - педагогическом и краеведческом.

Программа «Путешествие по Нижнему Новгороду»



Улучшение здоровья ребенка, развитие его личности и творческого потенциала, лидерских способностей, социализация

Оздоровительное направление

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
<p>Оздоровление-укрепление здоровья при максимальном использовании природного окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная «Утренняя зарядка» • Спортивные соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение и стабилизация общего фона настроения
<p>Профилактическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни. • Наглядная агитация по плакаты по правилам дорожного движения, профилактика детского травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование установок на здоровый и активный образ жизни
<p>Спорт на пользу здоровья-организация и проведение массовых соревнований по различным видам спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования по футболу, пионерболу, • Веселые старты 	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья • Положительная динамика общего физического развития ребенка • Улучшение личных спортивных результатов • Внедрение соревновательного принципа, как мотивация личностного развития • Активизация детей, как в личных, так и в командных соревнованиях • Развитие морально-волевых качеств • Воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности

Социально - педагогическое направление

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
Гражданско-патриотическое	организация утренних линеек и официальных мероприятий с поднятием (выносом) Государственного флага Российской Федерации	воспитание уважительного отношения к Государственной символике Российской Федерации
Досуговая деятельность - вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерные и отрядные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное раскрепощение личности, устранение социальных барьеров и комплексов • Умение участвовать в коллективной творческой деятельности • Приобретение нравственного опыта поведения в общении с ровесниками и взрослыми • Раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство по столовой и лагерю 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых умений и навыков • Освоение социально - трудовых ролей и осознание чувства долга и ответственности • Участие каждого в создании комфортной среды обитания

Изучение внутреннего состояния ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Беседа • Анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление личностных особенностей воспитанников • Развитие лидерских качеств
Создание комфортной психологической среды	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия социально - педагогического и спортивного направления Пионербол, футбол, веселые старты 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ощущения собственной безопасности и защищенности • освоение новых социальных ролей • восприятие детского лагеря как комфортной среды

Туристско-краеведческое

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
Экскурсионное	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу – обзорная автобусная • Экскурсии в музеи города Противопожарной пропаганды Музей ОАО ГАЗ Театральный Нижний – Театр кукол, театр юного зрителя, 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познаний о своем городе
Творческие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие творческого потенциала подрастающего

	<ul style="list-style-type: none"> • Создаем Путеводитель <ul style="list-style-type: none"> • Квест для путешественников «Поезд в страну чудес» • «Играю я – играют друзья» • «Общелагерная игра - Будь в движении» • Викторина, посвященная А.С. Пушкину «В мире сказок» • Станционная игра «Путешествие на Союзмультфильм» • Историческое путешествие «Моя Россия» 	поколения
--	---	-----------

**Координационно – педагогический компонент
в работе по программе**



План сетка

День	Дата	Название дня	Мероприятия
1 день.	29.05.2023	Станция «Встреча»	<p>Общелагерный сбор «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Путешествие в музей «Паровозы России»</p> <p>Орлята России</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение, командообразование)</p> <p>Товарищеская встреча по пионерболу между отрядами</p> <p>Организационные мероприятия «Расскажи мне о себе», инструктаж воспитанников лагеря по ТБ, ПБ, ПДД, поведения на водных объектах.</p> <p>Итоги дня</p>
2 день.	30.05.2023	Станция «Театральная»	<p>Зарядка</p> <p>Торжественная линейка «Открытие смены»</p> <p>Организационные мероприятия: Оформление отрядных уголков. Беседа «Об административной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Итоги дня.</p>
3 день.	31.05.2023	Станция «Чудесная»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Квест для путешественников «Поезд в страну чудес»</p> <p>Год педагога наставника «Большая перемена. Образ учителя в кино» – кинодень».</p> <p>Организационные мероприятия: Смотр отрядных уголков.</p> <p>Итоги дня.</p>
4 день.	01.06.2023	Станция «Детство»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p>

			<p>Увлекательное путешествие на детскую железную дорогу.</p> <p>Театральное путешествие в театр юного зрителя.</p> <p>Орлята России, День единых действий</p> <p>Игра по станциям: «Мы юные граждане – своей страны»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства», посвященный Дню Защиты детей.</p> <p>Итоги дня.</p>
5 день.	02.06.2023	Станция «Познавательная»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Познавательное путешествие в музей противопожарной пропаганды</p> <p>Российское движение детей и молодежи – День первых «Общелагерная игра - Будь в движении»</p> <p>Организационные мероприятия: Формируем Путеводитель путешествия</p> <p>Итоги дня.</p>
6 день.	05.06.2023	Станция «Экологическая»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Транспортное путешествие в Ресурсный центр по ПДДТТ</p> <p>Экологический квиз, посвященный Международному Дню Охраны окружающей среды</p> <p>Итоги дня.</p>
7 день.	06.06.2023	Станция «Сказка»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>День единых действий – пушкинский день</p> <p>Викторина, посвященная А.С. Пушкину «В мире сказок» в библиотеке имени Кольцова</p> <p>Организационные мероприятия:</p>

			<p>Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге.</p> <p>Итоги дня.</p>
8 день.	07.06.2023	Станция «Детективная»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка Театральное путешествие в ЦДТ Ленинского района на спектакль «Приключения Буратино»</p> <p>Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки»</p> <p>Итоги дня.</p>
9 день.	08.06.2023	Станция «Петровская»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Увлекательное путешествие в мир творчества ДК ГАЗ</p> <p>Разговоры о важном – Петровский урок Познавательный час «В гости к Петру»</p> <p>Конкурс рисунков «Стиль жизни – здоровье»</p> <p>Итоги дня.</p>
10 день.	09.06.2023	Станция «Россия – Родина моя»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Историческое путешествие – обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду.</p> <p>День единых действий «Я живу в России»</p> <p>Организационное мероприятие Формируем Путеводитель</p> <p>Итоги дня.</p>
11 день.	13.06.2023	Станция «Познавательная»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Орлята России Станционная игра «Путешествие на</p>

			<p>Союзмультфильм»</p> <p>Театральное путешествие в Нижегородский театр кукол спектакль «Жить невозможно без ПДД»</p> <p>Итоги дня.</p>
12 день.	14.06.2023	Станция «Большая перемена»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Мастер-класс по изготовлению закладки для книг «Паровозик»</p> <p>Спортчас «Веселые старты»</p> <p>Год педагога наставника</p> <p>Киноквиз «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг»</p> <p>Итоги дня.</p>
13 день.	15.06.2023	Станция «Историческая»	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Историческое путешествие «Моя Россия»</p> <p>Чемпионат лагеря по скипингу «Движение – это жизнь»</p> <p>Итоги дня.</p>
14 день.	16.06.2023	Станция «Прощальная»	<p>Торжественная линейка «Закрытие лагеря»</p> <p>Орлята России</p> <p>«Итоговый сбор – нас ждут новые открытия»</p> <p>Танцевальная площадка</p>

Организация деятельности объединений дополнительного образования

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений дополнительного образования кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Работа объединений дополнительного образования совместно с социальными партнерами

МБУ ДО ЦДТ Ленинского района

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	Расписание
1	Искусство флешмоба	30 чел	понедельник 14.00-15.00
2	Скетчинг. Школа креатива	30 чел	среда 14.00-15.00

«Детско-юношеский центр «Юбилейный»

№ п/п	Наименование учреждения	Название программы	ФИО педагога	расписание
1	МБОУ «Школа № 138»	Техническое моделирование	Попов Денис Николаевич	Вторник 14.00-15.00
2		Мультстудия «Лето»	Старостин Георгий Михайлович	Четверг 14.00-15.00
3		«Веселая ритмика»	Гусихина Татьяна Юрьевна	Пятница 14.00-15.00

Организация работы объединений дополнительного образования в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы объединений;
- самоопределение детей и запись их в объединения через Навигатор дополнительного образования;
- деятельность ребят в объединениях;
- подведение итогов работы объединений в конце смены.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Методы игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)
Проявление ребёнком интереса к	«Интересный вагон»

предлагаемой деятельности	<p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p> <p>«Живая анкета»</p> <p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
Эмоциональное состояние детей	<p>«Живая картина»</p> <p>Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p>
Взаимодействие в команде, коллективе	<p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное</p>

	путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.
--	--

Список используемой литературы

1. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.
2. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей «В помощь организатору детского отдыха «Дни единых действий 2023»
3. Методические рекомендации по проведению тематического блока «День Первых» и Профильной смены «Время Первых»
4. Методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России:
 - Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления
5. Методический сборник по Дням единых действий на основании методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области

