



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 138»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора  
от 19.05.2022 №142-О  
Л.С.Царькова

**ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НИЖНЕМУ НОВГОРОДУ».**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СМЕНА»**  
(для детей 7 - 11 лет)

Автор:  
Барышникова Янетта Борисовна  
начальник лагеря

**г. Нижний Новгород**  
**2022 год**

## Информационная карта

1. Полное название программы	Программа «Путешествие по Нижнему Новгороду» лагеря с дневным пребыванием «Смена»
2. Автор программы	Учитель начальных классов Барышникова Я.Б.
3. Руководитель программы	Директор - Царькова Л.С.
4. Территория, представленной программы	г. Нижний Новгород Ленинский район
5. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №138»
6. Адрес	603034 г. Нижний Новгород, ул. Завкомовская, 1
7. Телефон	240-41-64
8. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием «Смена»
9. Цель программы	Создание социально-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления, жизнетворчества, развития личности ребенка в летний каникулярный период через формирование интереса к истории, традициям, культуре, народным промыслам Нижегородской области.
10. Специализация программы	оздоровительная
11. Сроки проведения	30.05.2022- 19.06.2022
12. Место проведения	МБОУ «Школа №138»
13. Официальный язык	русский
14. Общее количество участников в том числе детей	38 человек 30 человек
15. География участников	Учащиеся МБОУ «Школа №138»
16. Условия участия в программе:	Добровольное желание детей и родителей
17. Условия размещения участников	Помещения МБОУ «Школа №138» (спальни - 3 шт., игровые - 2 шт., актовый зал, столовая, библиотека, мед. кабинет, спортивный зал)
18. Краткое содержание проекта	Педагогическая программа «Путешествие по Нижнему Новгороду лагеря с дневным

	<p>пребыванием «Смена» для детей 7-11 лет .  В основе программы лагеря лежит сюжетно-ролевая игра, дети, путешествуют по Нижегородскому краю на виртуальном паровозике, открывают для себя исторические места, изучают народные промыслы Нижегородской области. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана железнодорожной тематикой, объекты в лагере переименованы в соответствии с терминами. В начале смены ребята знакомятся с картой путешествия. Команды путешественников останавливаются на различных станциях. На каждой станции дети получают задание, за выполнение которого получают значок народных промыслов. В конце смены определится самый активный путешественник.</p>
<p>19.История  программы</p>	<p>осуществления  Программа рассчитана на период летней смены</p>

## Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием «Смена» будет организован с 30.05.2022 по 19.06.2022 года на базе МБОУ «Школа № 138». В лагере реализуется программа «Путешествие по Нижнему Новгороду».

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Направление смены культурно-просветительское.

Программа предусматривает комплексный характер, так как отражает два взаимосвязанных процесса:

1. Организация каникулярного времени, которая ориентирована на решение образовательных задач, социализацию и оздоровление детей.

2. Совершенствование воспитательного процесса, который способствует повышению качества организации отдыха детей.

Очень важно в летний период не просто организовать образовательный процесс, а организовать жизнь ребенка, наполнив ее творчеством, познанием, решить ряд воспитательных задач с помощью игровых, творческих, спортивных форм деятельности.

На основе анкетирования родителей, проведенного в марте 2022 года, выявлено: 90% родителей учащихся школы считают необходимым отдых при школе в лагере с дневным пребыванием. Основные причины:

- реабилитация детей после учебного года, которая совмещает отдых и оздоровление;
- недоступность загородного отдыха ввиду тяжелого материального положения;
- невозможность семейного отдыха.

На основе анкетирования детей выявлено: 95 % с удовольствием отдохнут в школьном оздоровительном лагере.

Основные причины:

- отдыхаю не первый раз, нравится- 60%
- возможность приобрести новых друзей, новые впечатления- 15%
- невозможность отдыха с родителями- 20%

На основе анкетирования родителей можно считать актуальным организацию летнего оздоровительного отдыха детей при школе.

**Новизна** программы лагеря в этом году заключается в применении игровой формы деятельности. В основу жизни лагеря заложена игровая модель смены. В основе, которой лежит игра, прежде всего сюжетно-ролевая, через которую дети познают важнейшие социальные формы поведения.

Мы предлагаем детям сюжетно-ролевую игру в форме путешествия на виртуальном паровозике. Воспитанники изучают народные промыслы Нижегородской области, осваивают навыки рисования элементов Городецкой, Хохломской росписи, рисование Семёновской матрёшки, путешествуя по Нижегородскому краю.

Создание игровой основы смены предполагает реализацию различных функций игры: познавательной, развивающей, формирование нравственных оценок, социального закаливания, проектирование собственной деятельности.

Лагерь рассчитан на детей 1-4 классов. Продолжительность пребывания в лагере 14 дней, выходные дни: суббота и воскресенье, рабочий день с 8.30 до 17.00.

Родители оплачивают 20% процентов от стоимости путевки в лагерь. Льготники из числа малообеспеченных имеют право на льготное (бесплатное) питание. Воспитатели в лагере из числа педагогов школы.

**Цель:**

Создание социально-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления, жизнотворчества, развития личности ребенка в летний каникулярный период через формирование интереса к истории, традициям, культуре, народным промыслам Нижегородской области.

**Задачи**

1. Развитие потребности в самообразовании и самореализации, раскрытии творческого потенциала ребенка через изучение народных промыслов Нижегородской области, исторических мест города.
2. Воспитание любви к родному краю через знакомство с традициями, историей Нижегородской области, воспитание чувства патриотизма.
3. Оздоровление детей через активное включение их в занятия физической культурой и развитие потребности в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня самообразования в изучении истории и народных промыслов Нижегородской области
2. Повышение уровня патриотического воспитания подрастающего поколения
3. Улучшение состояния физического здоровья

## Сроки и этапы реализации программы:

Название этапа	Содержание деятельности	Сроки
«Организационно-педагогический»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка нормативно-правовых документов</li> <li>2. диагностика приоритетов деятельности лагеря</li> <li>3. определение направлений деятельности</li> <li>4. формирование команды педагогов</li> <li>5. формирование состава лагеря</li> <li>6. проведение педагогического совета</li> <li>7. организация встреч с детьми и родителями</li> <li>8. анкетирование родителей</li> </ol>	Апрель - май 2022 года
«Основной»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация деятельности по программе</li> <li>2. реализация основных направлений программы</li> <li>3. организация физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>4. проведение совместных коллективных творческих дел</li> <li>5. организация работы по профилактике ДДТТ</li> <li>6. реализация мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.</li> </ol>	июнь 2022 года
«Заключительный»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагностика и анализ деятельности по всем направлениям</li> <li>2. подведение итогов работы</li> <li>3. прогнозирование деятельности на 2023 год</li> </ol>	сентябрь 2022 года

## Ресурсное обеспечение программы:

### Нормативно-правовое обеспечение

#### МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной ассамблеей ООН

#### ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)



- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

### **РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

- Постановления Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 №412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ**

- Постановление Администрации г. Н. Новгорода Нижегородской области от 15 июня 2020г. № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода».
- Приказ Администрации г. Н. Новгорода от 24.05.2021г. № 335 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в 2021 году».

### **Муниципального уровня**

- Постановление Администрации г. Н. Новгорода Нижегородской области от 15 июня 2020г. № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
- Приказ Администрации г. Н. Новгорода от 24.05.2021г. № 335 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в 2021 году».

### **Районного уровня**

Приказ управления образования об организации летней оздоровительной кампании

### **Уровня организации**

- Приказ директора МБОУ «Школа №138» «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
- Положение о детском оздоровительном лагере;
- Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

## **Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря

Воспитатели

Педагоги дополнительного образования

Технический персонал

Работники пищеблока

Медицинские работники

## **Научно-методическое обеспечение программы**

департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода

## **Материально-техническое обеспечение программы**

Лагерь с дневным пребыванием располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (мультимедиа проекторы, экраны, сеть Интернет, имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая)

## **Внешние связи и партнерство**

Центр детского творчества детей Ленинского района

Нижегородский зоопарк «Лимпопо»

Нижегородский дельфинарий

Нижегородский ДК ГАЗ

Музей противопожарной пропаганды

МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»

## **Информационное обеспечение**

Осуществляется через сайт школы, социальных сетях

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 14 пунктов назначения. Ребята в течение смены являются путешественниками, которые путешествуют по Нижегородскому краю на виртуальном паровозике.

Отряды являются командами путешественников со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

**Дети-** путешественники

**Воспитатели** – проводники -гиды

**Начальник лагеря** –Начальник поезда

**Спальни** –купе

**Игровая** – вагон творчества и забав

**Столовая** –вагон-ресторан

**Ступени роста**

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички.

В течение смены они проходят ступеньки роста.

Воспитанникам присваивается звание:

- путешественник третьего уровня –знаком с названиями исторических мест, знакомится с народными промыслами родного края.

- путешественник второго уровня –знаком не только с названием исторических мест, но и знает, где они находятся, как туда можно доехать, учится рисовать отдельные элементы народных промыслов

- путешественник первого уровня – знает и может рассказать другим об исторических местах, где находятся, историю этих мест, умеет рисовать различные народные промыслы Нижегородской области.

Показателями роста будет считаться количество значков народных промыслов полученных каждым участником.

Кроме того к концу смены у каждого воспитанника будет сформирован альбом, в котором будут выполнены творческие работы по народным промыслам Нижегородской области.

В оформлении лагеря используются мотивы народных промыслов, каждый день вывешивается тематическое оформление, соответствующее дню, а также элемент народных народного промысла, с которым дети будут знакомиться в этот день.

Одним из главных элементов оформления является карта путешествия, на которой будут отмечаться места, где путешественники уже побывали.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

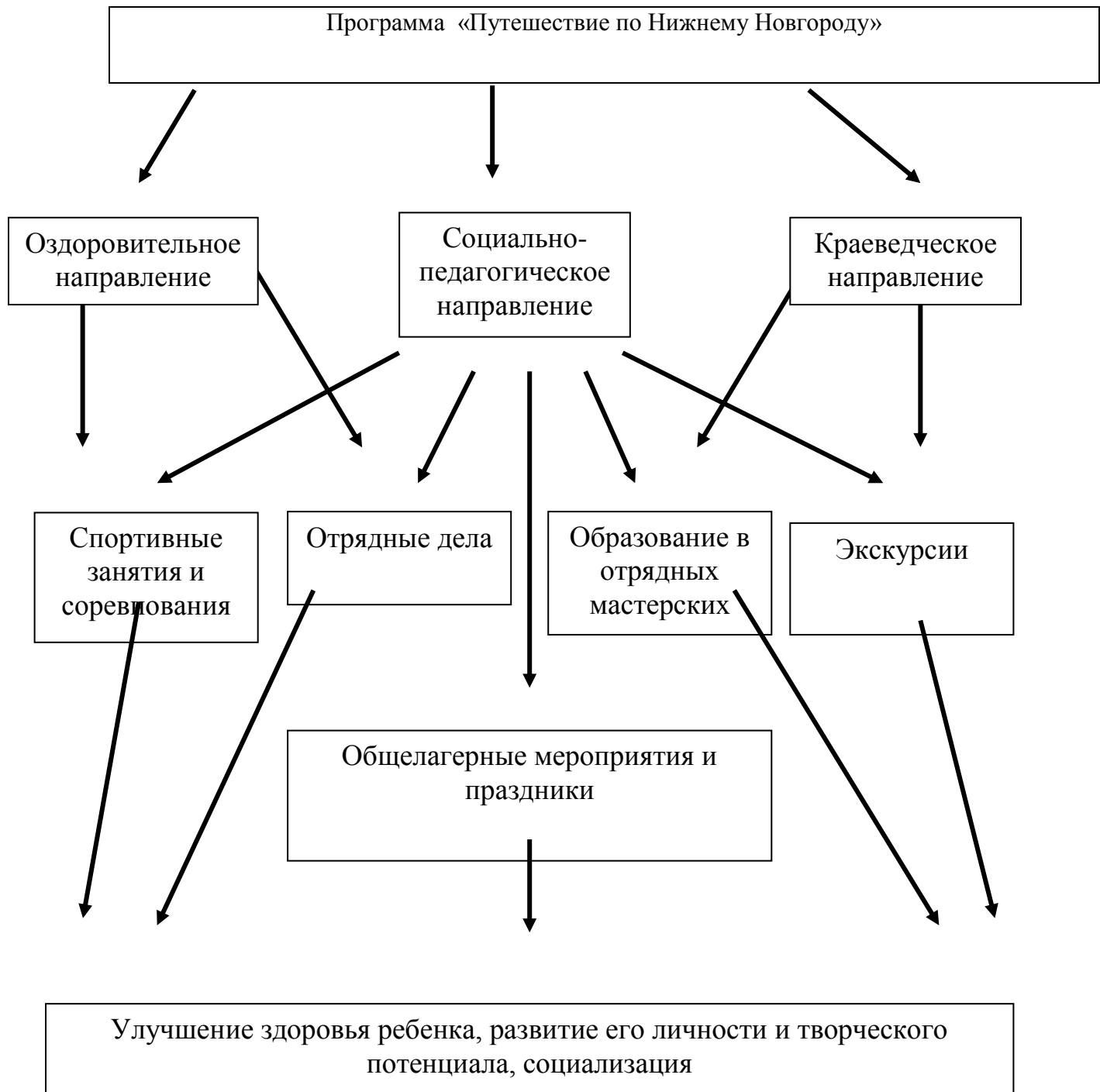
- КТД
- конкурсы
- соревнования
- игры

**Принципы сюжетно-ролевой игры:**

- принцип сочетания общечеловеческих, национальных и личностных ценностей в организации жизни;
  - принцип самореализации на основе самопознания и самоопределения;
  - принцип стимулирования сотворчества детей, включая их в социально-значимые отношения;
  - принцип соуправления- взаимосвязи самоуправления и педагогического управления;
  - принцип эмоциональной привлекательности;
- принцип взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопомощи

## Механизм реализации программы

Программа ориентирована на создание технологий, позволяющих качественно осмыслить проблемы оздоровления, социализации, личностного развития в трех направлениях: оздоровительном, социально- педагогическом и краеведческом.



## Оздоровительное направление

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
<p><b>Оздоровление-укрепление здоровья при максимальном использовании природного окружения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная «Утренняя зорька» (зарядка)</li> <li>• Проведение спортивных минуток в течение дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение и стабилизация общего фона настроения</li> </ul>
<p><b>Профилактическая работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>• Наглядная агитация по плакаты по правилам дорожного движения, профилактика детского травматизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование установок на здоровый и активный образ жизни</li> </ul>
<p><b>Спорт на пользу здоровья-организация и проведение массовых соревнований по различным видам спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования по футболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису</li> <li>• Спортивные эстафеты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья</li> <li>• Положительная динамика общего физического развития ребенка</li> <li>• Улучшение личных спортивных результатов</li> <li>• Внедрение соревновательного принципа, как мотивация личностного развития</li> <li>• Активизация детей, как в личных, так и в командных соревнованиях</li> <li>• Развитие морально-волевых качеств</li> <li>• Воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности</li> </ul>

## Социально - педагогическое направление

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
<b>Гражданско-патриотическое</b>	организация утренних линеек и официальных мероприятий с поднятием (выносом) Государственного флага Российской Федерации	воспитание уважительного отношения к Государственной символике Российской Федерации
<b>Досуговая деятельность -</b> вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерные и отрядные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное раскрепощение личности, устранение социальных барьеров и комплексов</li> <li>• Умение участвовать в коллективной творческой деятельности</li> <li>• Приобретение нравственного опыта поведения в общении с ровесниками и взрослыми</li> <li>• Раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дежурство по столовой</li> <li>• Участие в акции «Ромашка чистоты» на самую чистую спальню</li> <li>• Акция «Чистые ручки»</li> <li>• Санитарно-гигиенические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование трудовых умений и навыков</li> <li>• Освоение социально- трудовых ролей и осознание чувства долга и ответственности</li> <li>• Участие каждого в создании комфортной среды обитания</li> </ul>



	мероприятия	
<b>Изучение внутреннего состояния ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Беседа</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление личностных особенностей воспитанников</li> </ul>
<b>Создание комфортной психологической среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия социально-педагогического и спортивного направления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ощущения собственной безопасности и защищенности</li> <li>• освоение новых социальных ролей</li> <li>• восприятие детского лагеря как комфортной среды</li> </ul>

## Туристско-краеведческое

Пути реализации направления	Формы реализации направления	Ожидаемый эффект
<b>Экскурсионное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии по городу</li><li>• Экскурсии в музеи города</li><li>• Экскурсии в центры народных промыслов Нижегородской области.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение познаний о своем городе</li></ul>
<b>Творческие мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»</li><li>• Конкурс рисунков «Знаем правила движения»</li><li>• Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия -Нижний Новгород»</li><li>• Конкурс «Волшебство народных промыслов»</li><li>• Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения</li></ul>

**Координационно – педагогический компонент  
в работе по программе**



Результативность и успешность любого вида деятельности с детьми должна обязательно отслеживаться.

Приложение:

План сетка

День	Дата	Название дня	Мероприятия
<b>1 день.</b>	30.05.2022	<b>Станция «Встреча»</b>	Общелагерный сбор «Здравствуй, лагерь» Праздничная программа «Давайте дружить» Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Творческое объединение дополнительного образования «Я танцевать хочу» Итоги дня
<b>2 день.</b>	31.05.2022	<b>Станция «Историческая»</b>	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД.) Операция «Уют». Оформление отрядных уголков. Экскурсия в Нижегородский Кремль.  Творческое мастерская «Волшебные узоры» Итоги дня.
<b>3 день.</b>	01.06.2021	<b>Станция «Детство»</b>	Смотр отрядных уголков.  Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива»  Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»  Спектакль «Кот в сапогах» ЦДТ Ленинского района  Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»  Творческое объединение дополнительного образования «Я танцевать хочу» Итоги дня.
<b>4 день.</b>	02.06.2021	<b>Станция «Правил дорожного</b>	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период.

		<b>движения»</b>	Игры на свежем воздухе, в спортзале. Дискотека ДК «ГАЗ» Конкурс рисунков «Знаем правила движения» Творческое мастерская «Волшебные узоры» Итоги дня.
<b>5 день.</b>	03.06.2021	<b>Станция «Рекордов»</b>	Конкурс «Самый, самый, самый» Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива» Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование» Изготовление книги рекордов лагеря. Турнир по шашкам. Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.
<b>6 день.</b>	06.06.2021	<b>Станция «Сказка»</b>	Викторина, посвященная А.С. Пушкину «В мире сказок». Выход в музей противопожарной пропаганды Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках» Творческое объединение дополнительного образования «Я танцевать хочу» Итоги дня.
<b>7 день.</b>	07.06.2021	<b>Станция «Чудеса из Городца»</b>	Минутка безопасности «Осанка - основа красивой походки». Цирковая программа «Волшебная Арена» ДК «ГАЗ» Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. Творческое мастерская «Волшебные узоры» (мастер класс городецкая роспись) Итоги дня.

8 день.	08.06.2021	<b>Станция «Детективная»</b>	<p>Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива»</p> <p>Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»</p> <p>Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Творческое объединение дополнительного образования «Я танцевать хочу»</p> <p>Итоги дня.</p>
9 день.	09.06.2021	<b>Станция «Семёновская матрешка»</b>	<p>Минутка здоровья «Чудеса смеха».</p> <p>Выход в Нижегородский дельфинарий Парк им. 1 Мая</p> <p>Соревнования по пионерболу и мини футболу.</p> <p>Творческое мастерская «Волшебные узоры» (мастер класс Семёновская матрёшка)</p> <p>Итоги дня.</p>
10 день.	10.06.2021	<b>Станция «Наша Родина - Россия»</b>	<p>Минутка здоровья</p> <p>Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива»</p> <p>Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»</p> <p>Конкурс рисунков « Моя Родина – Россия -Нижний Новгород»</p> <p>Мастер-класс по по изготовлению держателя для блокнотов</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Итоги дня.</p>
11 день.	14.06.2021	<b>Станция «Золотая Хохлома»</b>	<p>Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой».</p> <p>Конкурс «Самый вежливый отряд».</p> <p>Акция «Конвертик-комплиментик».</p> <p>Беседа «Золотая Хохлома».</p> <p>Подвижные игры</p>

			Творческое мастерская «Волшебные узоры» (мастер класс Золотая Хохлома) Итоги дня.
<b>12 день.</b>	15.06.2021	<b>Станция «Экологическая»</b>	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.  Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива»  Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»  Выезд в зоопарк «Лимпопо».  Творческое объединение дополнительного образования «Я танцевать хочу»  Итоги дня.
<b>13 день.</b>	16.06.2021	<b>Станция «Народные промыслы»</b>	Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Спектакль «Царь Горох» ЦДТ Ленинского района  Творческое мастерская «Волшебные узоры»  Конкурс «Волшебство народных промыслов»  Подвижные игры. Итоги дня.
<b>14 день.</b>	17.06.2021	<b>Станция «Прощальная»</b>	Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки»  Творческое объединение дополнительного образования «Скетчинг «Школа креатива»  Творческое объединение дополнительного образования «Начальное техническое моделирование»  Заккрытие сезона.  Развлекательные мероприятия  КВН «До скорой встречи!»  Дискотека «Ура! Каникулы!».

## Организация деятельности объединений дополнительного образования

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений дополнительного образования кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Работа объединений дополнительного образования:

Название	Время, дни недели	Руководитель
Творческая мастерская «Волшебные узоры»	15:30-17:00 Вторник, четверг	Барышникова Я.Б.
«Начальное техническое моделирование»	10:00-10:45, 10-55-11:40 Среда, пятница	Попов Д.Н.
«Скетчинг «Школа креатива»	10:00-11:30 Среда, пятница	Пиманкина А.А.
«Я танцевать хочу»	Понедельник, среда 15-30:17-00	Тазитдинова Ю.Ю.

Организация работы объединений дополнительного образования в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы объединений;
- самоопределение детей и запись их в объединения через Навигатор дополнительного образования;
- деятельность ребят в объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы объединений в конце смены.



## Диагностики, применяемые в организационный период.

### 1. Анкета

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты.

Меня зовут (имя, фамилия) \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют \_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

\_\_\_\_\_

Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, свой вариант \_\_\_\_\_

Мои желания от лагерной смены (отметь выбранные варианты):

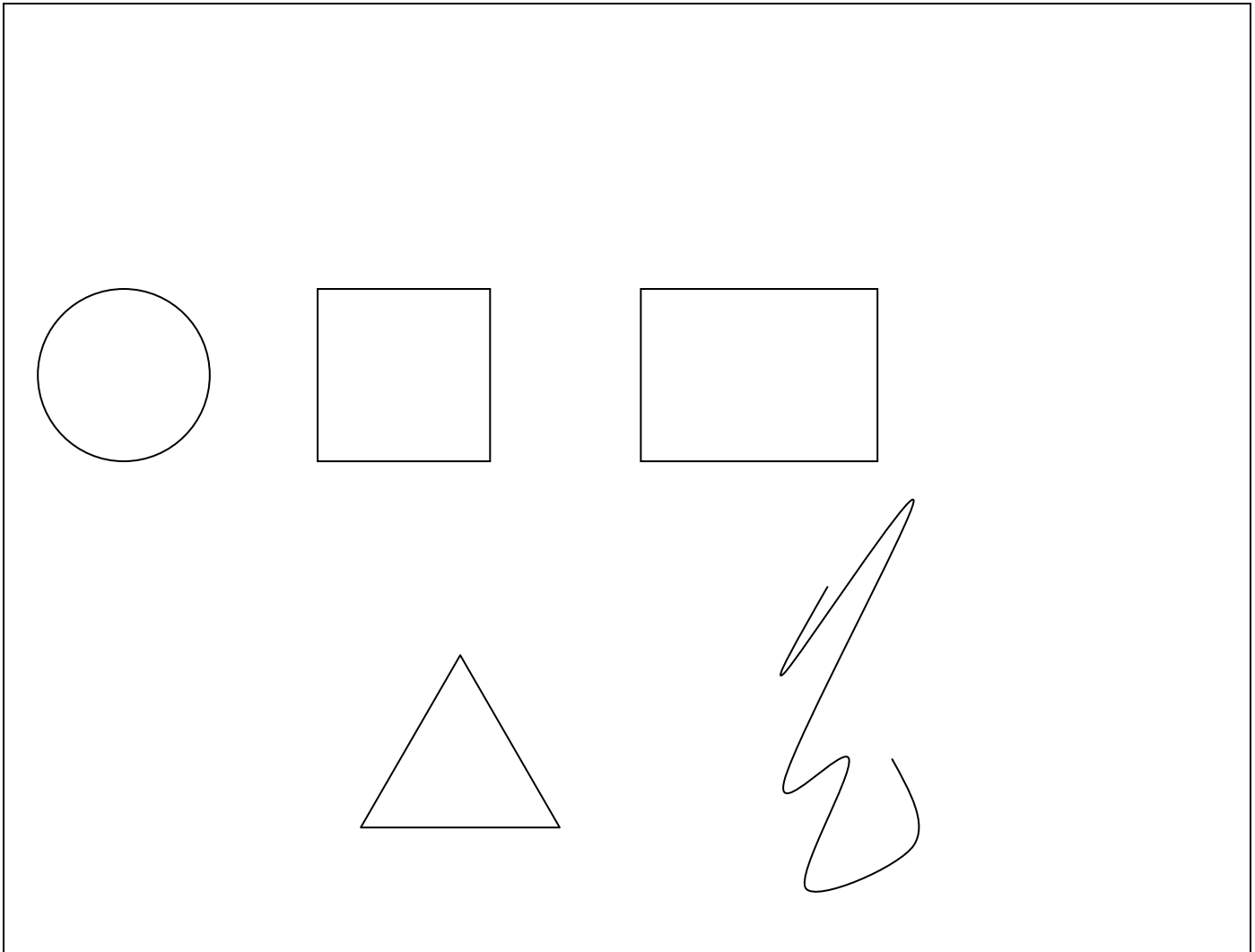
1. получить новые знания о \_\_\_\_\_
2. лучше понять и узнать себя
3. познакомиться с новыми людьми
4. безопасно провести время
5. попробовать себя в самостоятельной жизни
6. что-то еще (указать) \_\_\_\_\_

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества)

- честность
- взаимоуважение
- решительность
- взаимопомощь
- чувство юмора
- общительность
- интеллект
- внешние данные
- сильный характер
- аккуратность
- достоинство
- благородство поступков
- инициативность
- целеустремленность
- ответственность

## 2. Психогеометрический тест С.Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию



Общие результаты представлены в следующем виде:

- Квадрат- трудолюбивый, упорный, педантичный
- Прямоугольник- любознательный, интересующийся всем новым
- Треугольник- целеустремленный, сильная личность. лидер
- Круг- доброжелательный, сочувствующий другим людям
- Зигзаг- творческий, ищущий новое

Треугольники- энергичные, неуправляемые, сильные личности, которые ставят ясные цели, и, как правило, достигают их. Это очень уверенные люди, которые хотят быть правыми во всем. Они честолюбивы. Главное их отрицательное качество- сильный эгоцентризм, направленность на себя.

Круги- искренне заинтересованы в хороших межличностных отношениях. Это- доброжелатели, которые болеют за коллектив. Они обладают высокой чувствительностью, способны переживать, сочувствовать. Они слабые управленцы и руководители.

Квадраты и прямоугольники- неутомимые труженики. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое до конца, упорство- это их кредо. Любят порядок, отличные администраторы, исполнители. Они любознательны и смелы, но чрезмерно доверчивы и наивны.

Зигзаги- творческие личности, склонны видеть мир постоянно меняющимся. Устремлены в будущее, но им не хватает политичности: они не сдержаны, очень экспрессивны, что мешает им проводить свои идеи в жизнь.

### 3. Опросник по выявлению уровня социальной активности, адаптированности, автономности, воспитанности

Каждое суждение оценивается ребенком в баллах по следующей шкале:

4-всегда

3-часто

2-иногда

1-редко

0-никогда

Текст опросника:

1. Стараюсь слушаться во всем своих воспитателей
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем- то от других
3. За что бы я не взялся- всегда добиваюсь успеха
4. Умею прощать людей
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что прав
8. Считаю, что делать добро- главная цель в жизни
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили
10. В споре с друзьями до конца отстаиваю свое мнение

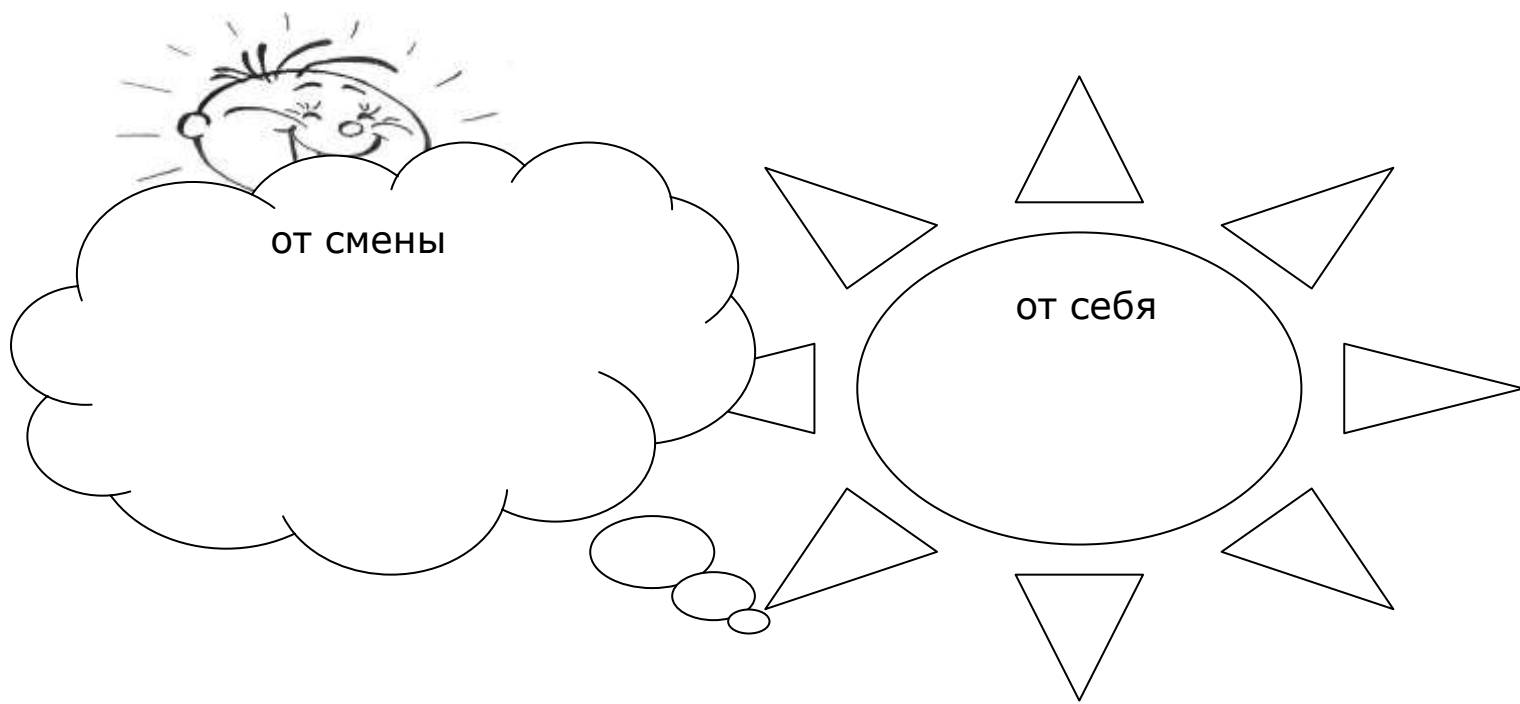
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю
12. Мне нравится помогать другим
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь
15. Стремлюсь всегда побеждать
16. Переживаю неприятности других, как свои
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами
18. Всегда доказываю свою правоту. даже если никто не согласен со мной
19. Всегда довожу дело до конца
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают

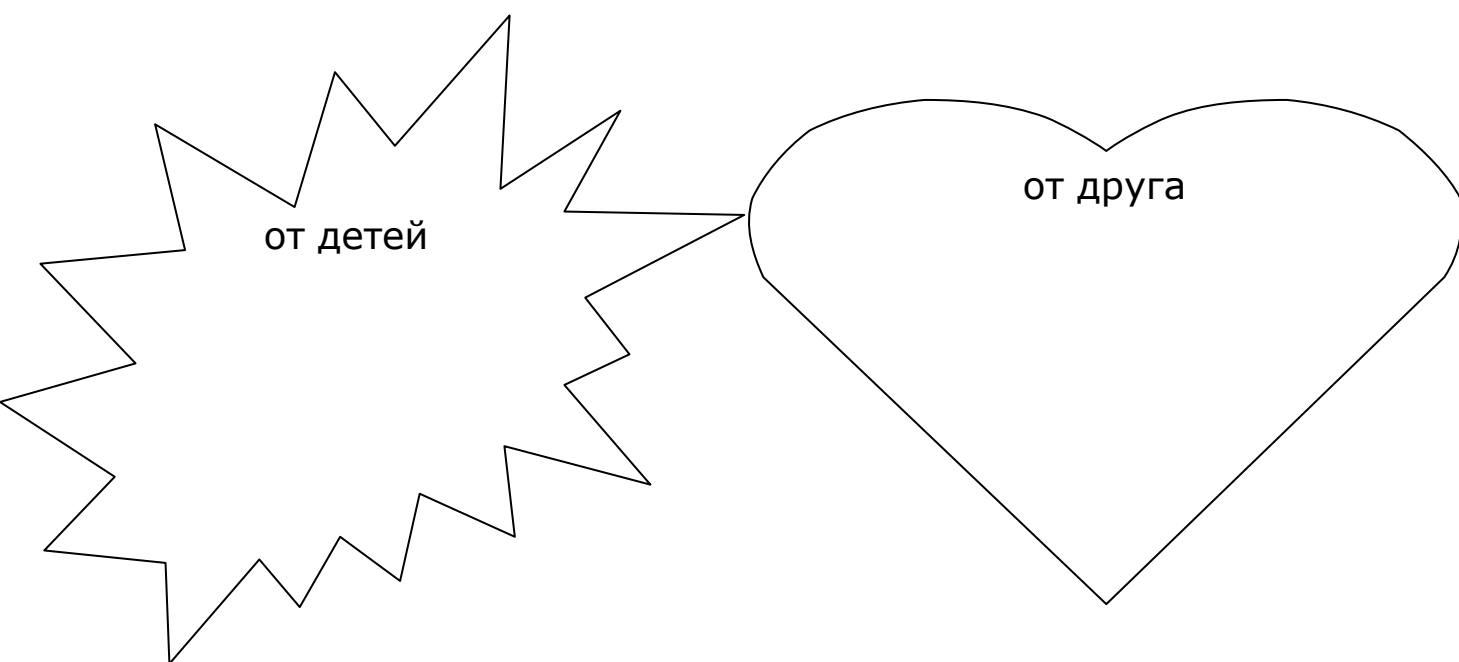
	№ вопросов				
Адаптированность	1	5	9	13	17
Автономность	2	6	10	14	18
Социальная активность	3	7	11	15	19
Воспитанность	4	8	12	16	20

Среднюю оценку получаем, сложив баллы по строчкам и разделив их на 5.

- 4 - высокий уровень
- 3 - норма
- меньше 3- низкий

#### 4. МОИ ОЖИДАНИЯ





## 1. Эмоционально-психологический климат (ЭПК).

### *Процедура:*

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у нас в отряде. Попробуйте оценить их. Для этого обведите ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть у нашего коллектива». Желательно рассмотреть первую пару вместе с ребятами.

*Бланк опроса*

В нашем отряде всегда весело	43210	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	43210	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	43210	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые, воспитанные	43210	Ребята часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде хорошо, спокойно	43210	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	43210	Сильные ребята подавляют слабых, помыкают ими
Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	43210	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

*Обработка результатов:*

Индивидуальный максимальный индекс эмоционального благополучия = 28 баллов (7 утверждений отмечены по максимуму баллов - 4). Теперь вычисляем реальные показатели ЭПК каждого ребенка, для чего суммируем отмеченные ребенком цифры по каждому из семи показателей). Для вычисления реального группового индекса необходимо сумму всех реальных индивидуальных индексов разделить на количество опрошенных ребят (найти среднее арифметическое).

Оценочная шкала:

23-28 баллов - очень высокий

19 - 22 балла - высокий

12 - 18 баллов - средний

0 - 11 баллов - низкий

Изучение эмоционально-психологического климата отряда (ЭПК) проводится в середине и в конце смены.

## Диагностики, используемые в итоговом периоде

### 1. Диагностика психоэмоциональной комфортности ребенка на конец смены

1. Время, проведенное в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было хорошее настроение...
3. В отряде у меня появились новые друзья...
4. Мне кажется, что меня уважают
  - да
  - нет
  - не знаю
5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. Больше всего за смену мне понравилось...

### ЛистОК «Я расту».

*Дорогой друг!*

*Познакомься, это твой личный листОК – листОК твоих достижений, твоего развития, твоих побед и серьёзных решений. Настало время посмотреть на себя со стороны и оценить.*

*Это сложно, не спорю, ведь как сказал один мудрец: «Не трудно судить других, гораздо труднее судить самого себя»*

# Я

# расту

решения	активность	стремления	терпение	умения
---------	------------	------------	----------	--------

какие решения повлияли на ситуацию в команде?	где деятельности ты проявил наибольшую активность?	к чему стремился? К чему стремился?	смену ты смог в себе побороть?	чему ты научился (лась)?
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

Отметь в лучиках,  
что влияло  
на твоё настроение.

вообще не сбылось

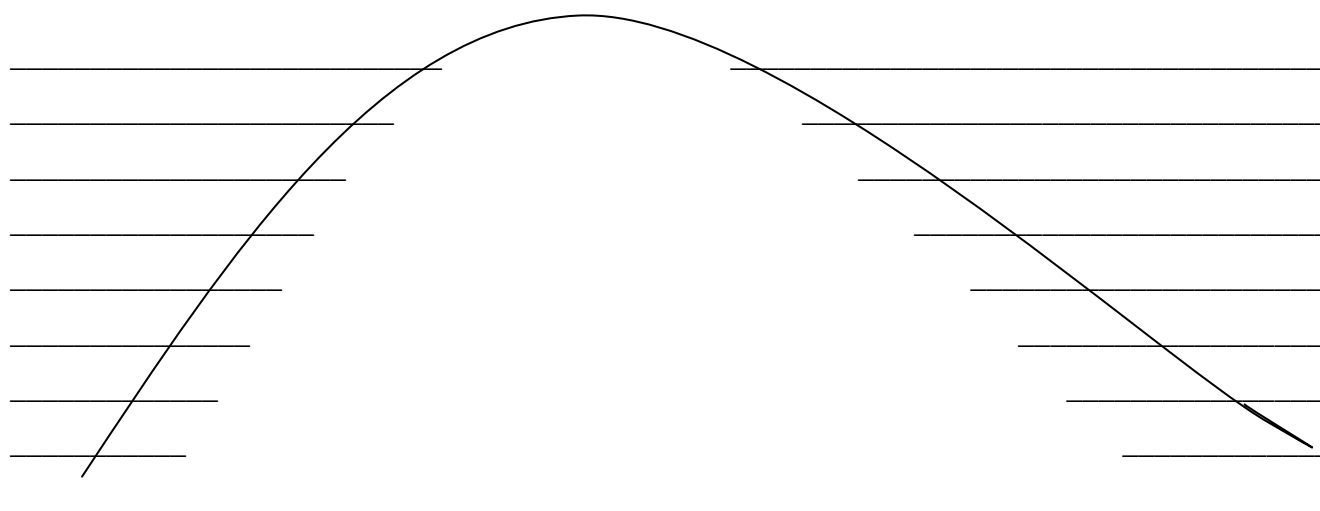
сбылось наполовину

сбылось полностью

### ШКАЛА ИСПОЛНЕНИЯ МОЕГО ЗАВЕТНОГО ЖЕЛАНИЯ НА СМЕНУ

У каждого человека есть своя мечта, к которой он стремится. Наверняка, в начале этой смены ты загадал(а) желание и стремился(лась) к нему всю смену. Отметь на шкале, на сколько твоё желание исполнилось.

#### МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Чего хотел  
достичь в смене

Чего достиг

**По итогам смены я понял (ла) что:**

- – это... \_\_\_\_\_
- «Смена» - это... \_\_\_\_\_
- Мой отряд -это ... \_\_\_\_\_
- Я в отряде -это... \_\_\_\_\_

Те знания, которые я приобрел(а) в «Смене» я могу

использовать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Список используемой литературы

1. Амонашвили Н.А. Содержание и организация общего развития младших школьников в условиях внеклассной работы: Канд.дис.-Тбилиси,1977.
2. Выгодский Л.С. Избранные педагогические исследования.- М., 1956.
3. Крутецкий, В.А. Основы педагогической психологии/ В.А. Крутецкий.-М.: Педагогика, 1972.- 295с.
4. Лето и мы. Книга для работников детских оздоровительных центров./Сост. Нещерет Л.Г. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,1997.
5. Изучаем ПДД / Под ред. Цветкова.- М.: Просвещение, 1981.-223с.
6. « О городецкой росписи": статьи и материалы. Сост. И. Я. Богуславская. Н. Новгород. Музей ННГУ, 2011. - 124с.:ил.
7. Рубинштейн, С.Л. О мышлении и путях его исследования.- М.:АПН РСФСР,1958.- 147с.
8. "Славянский круг" Н. Новгород:РИ «Бегемот», 2003.-448с.:ил.
9. Сухомлинский В.А. Духовный мир школьника.- М., 1961.
- 10.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям.- Киев, 1969.
- 11.Фантазия+творчество=каникулы/Сост.Волохов, А.В.,Ершова, Л.В.,Журавлев М.И.,Кочергин В.Н., Фришман И.И.- М.,1994.
- 12.Федоров Вячеслав Вениаминович «Сказ о ложке и ложкарях», Нижний Новгород, Изд-во "Литера", 2014.
- 13.Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия.- М.: Новая школа, 1994
- 14.Эйон. Творческая игра.- М.: Педагогика-Пресс, 1995.

