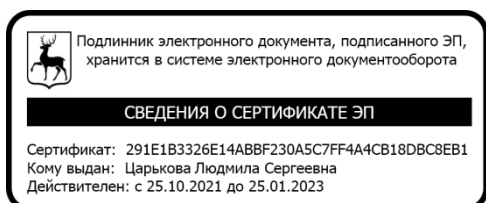




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»



Утверждено
приказом директора
№ 79-О от 22.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 138» (далее – Учреждение).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Настоящее Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в 1- 11 классах Учреждения.

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится:

- поурочно по темам, разделам;
- по учебным периодам – четвертям и полугодиям.

В 1-м классе система текущего оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ обучающимися, без фиксации в форме отметок. Ежедневная проверка завершается выдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования. Применяется словесно-объяснительная оценка, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Словесно-объяснительная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда обучающегося.

Результаты контроля фиксируются в листах достижений, портфолио обучающихся.

Качественно, без фиксации в форме отметок, проводится текущая аттестация в 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентности ученика. Данные компетентности рассматриваются, как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Для контроля предметных знаний и умений используются проекты, творческие работы (сочинения, иллюстрационный материал, кроссворд и т.д.), тестирование.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся портфолио учащегося. Диагностика метапредметных результатов осуществляется по результатам творческих работ обучающихся, участия в диспутах, конференциях, по результатам тестирования, ролевых игр, тренингов. Критерии результатов усвоения курса: знание и принятие ценностей; понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; осознание и принятие духовной нравственности в жизни.

Качественно, без фиксации в форме отметок, проводится текущая аттестация при проведении групповых и факультативных занятий в 5-11 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 11 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценок достижений обучающихся в электронном классном журнале.

Учитель обязан давать комментарии (устные и (или) письменные) обучающемуся при выставлении отметки.

Учителю запрещается удалять выставленные в электронный классный журнал отметки (за исключением выставленных ошибочно).

Учителю запрещается ставить отметки за поведение учащегося на уроке или на перемене.

При проведении практических и лабораторных работ, а также на занятиях по учебному предмету «физическая культура», «технология» за нарушение правил техники безопасности учащимся учитель может отстранить этого учащегося от дальнейшего выполнения работы (упражнения). В этом случае учащийся обязан пройти повторный инструктаж по технике безопасности при выполнении данного вида работ (упражнения) и выполнить эту работу.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся по ФГОС с использованием комплексного подхода;

- отслеживаются личностные результаты;

- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся) по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- стартовая диагностика, текущие стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, выборка детских творческих работ;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающегося 2 – 11 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценки в электронный классный журнал; электронный дневник с текущими и итоговыми оценками учащегося формируется автоматически.

Промежуточные оценки обучающихся в 2 - 9 классах выставляются по четвертям, в 10 - 11 классах - по полугодиям. Оценки за четверти (полугодия) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая оценка выставляется на основе четвертных (полугодовых) оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

В 9,11 классах выставляется экзаменационная (при наличии экзамена) и итоговая оценка в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям, нормам и критериям оценки предметных знаний учащихся, прописанных в основной образовательной программе НОО, ООО, СОО.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено от 90% до 100% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в

изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено от 70% до 89% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высокочастотным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено от 50% до 69% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено от 49% и менее процентов работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, эссе, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно - исследовательских работ; монологическое высказывание, аудирование, собеседование, проверка чтения и работы с информацией, сдача нормативов, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ. При проведении текущего контроля по физической культуре применяются такие формы, как выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов (при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья). В качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены результаты участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях по данному предмету. Возможно проведение текущего контроля с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей)

на получение информации об осуществлении текущего контроля успеваемости оценка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются и выставляются в электронный классный журнал в течение недели с момента сдачи работы учителю.

Для контроля родителями (законными представителями) выполнения домашних заданий обучающимися домашние задания учителями записываются в соответствующую графу электронного классного журнала не позднее 18.00 дня проведения урока.

Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных или интеллектуальных мероприятиях, подтвержденное документально, письменное заявление родителей, содержащее обоснование пропуска занятий (не более трех раз за учебный год, общей продолжительностью не более 10 дней).

При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен провести повторный опрос данного обучающегося в течение трех следующих уроков.

Обучающиеся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются по учебным дисциплинам, отраженным в учебном плане для обучения детей по индивидуальному учебному плану. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале.

Аттестация обучающихся, пропустивших занятия по болезни, осуществляется в индивидуальном порядке. Если обучающийся пропустил по болезни 2/3 и более уроков, то за четверть он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть. Если обучающийся во время болезни занимался, то по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), по согласованию с педагогами класса, в соответствии с графиком, утвержденным администрацией образовательного учреждения, он может быть аттестован за четверть по результатам текущего контроля по предмету. Обучающийся, не аттестованный из-за пропусков занятий без уважительной причины по нескольким четвертям (не более двух), по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) может быть аттестован за год по результатам промежуточной аттестации по предмету.

Аттестация по физической культуре проходит в соответствии с группами здоровья, определенными медицинскими работниками. Аттестация обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводится по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений). Обучающиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям изучают теоретическую часть программы.

Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период, имеют право в течение трех рабочих дней после оглашения результата обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, работы обучающегося, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 1-11 классов Учреждения по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в основных образовательных программах.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, творческая работа, зачет, комплексные работы, контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, диктанты, в том числе с грамматическим заданием (могут содержать творческие задания); защита проектов (индивидуальных, групповых), рефератов, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); монологическое высказывание, письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ, аудирование, собеседование, проверка чтения и работы с информацией, задания всероссийских проверочных работ, по физической культуре: зачет, смотры физической подготовленности (сдача основных нормативов (основная группа), защита рефератов (подготовительная и специальная группа), творческая работа, устные индивидуальные опросы.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам при проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- для объединений художественной направленности: концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы, спектакль, практическая работа, проекты;
- для объединений социально-гуманитарной направленности: игровая

программа, тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание, проекты;

- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, сдача нормативов, открытое занятие, турнир, тестирование физической подготовленности.

- для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, практическая работа, тестирование;

- для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, собеседование, практическая работа, тестирование

- для объединений туристско-краеведческой направленности: собеседование, практическая деятельность, проект.

Возможно проведение промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Конкретная форма промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам (модулям), групповым и факультативным занятиям, творческим объединениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - творческие объединения), курсам по внеурочной деятельности на определенный учебный год определяется учебным планом Учреждения на соответствующий учебный год, обсуждается и принимается педагогическим советом Учреждения в ходе обсуждения учебного плана, доводится до сведения участников образовательных отношений до начала учебного года путем размещения учебного плана на официальном сайте Учреждения, а также классными руководителями на классных родительских собраниях в сентябре.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются приказом директора.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования (среднее общее образование), вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования на уровне среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

По решению Педагогического совета на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающиеся следующих категорий могут

пройти промежуточную аттестацию в индивидуальные сроки (не позднее последнего учебного дня):

- обучающиеся, находившиеся в больнице свыше 3 месяцев;
- обучающиеся, проходящие по рекомендации врачей санаторное лечение в сроки, совпадающие с промежуточной аттестацией;
- обучающиеся по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения);
- призеры городских, региональных, федеральных, международных предметных олимпиад, конкурсов, конференций или представляющие образовательное учреждение в день проведения промежуточной аттестации на указанных мероприятиях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, групповым, факультативным курсам, по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по итогам года в 1-11 классах в апреле-мае, а по предметам, курсам, изучение которых заканчивается в 1 полугодии - в декабре.

На промежуточную аттестацию по итогам года выносятся все предметы, курсы, групповые и факультативные занятия учебного плана, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности с разной формой проведения.

Выбор сроков проведения промежуточной аттестации обсуждается на педагогическом совете и регламентируется календарным учебным графиком Учреждения, доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) через официальный сайт Учреждения.

Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, курс, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников (при отсутствии школьного методического объединения учителей-предметников аттестационные материалы рассматриваются на совещании при заместителе директора), сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям программы по предмету.

Аттестационные мероприятия в 1-11 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия в 1-5 классах до 45 минут; в 6 – 11 классах до 90 минут;

- запись в электронном классном журнале в графе «тема урока» делается учителем, проводящим промежуточную аттестацию (Запись «Промежуточная аттестация. *Форма проведения*»).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Работы обучающихся 1 классов по предметам учебного плана на промежуточной аттестации оцениваются качественно, без фиксации их достижений в электронных классных журналах. Особенностью оценки в 1,4 классах является её содержательность, анализ работы обучающегося, показывающий успешность результатов и раскрытие неудач. Результат промежуточной аттестации фиксируется в информационных справках, составленных учителями, в листах достижений портфолио обучающихся.

Промежуточная аттестация в 4 классе по предмету ОРКСЭ, работы обучающихся 5-9 классов по программе курсов групповых и факультативных занятий оцениваются без фиксации их достижений в электронных классных журналах. Результаты обучения фиксируются в протоколах промежуточной аттестации обучающихся (ставится отметка: «выполнено» - сделано более 50% от общего количества заданий, отметка «не выполнено» - сделано менее 50% от общего количества заданий).

Оценки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

Оценки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ в течение трех дней.

Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в соответствующую графу даты урока, на котором проводилась промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации заместителю директора сдается протокол проведенной работы (Приложение 1). Работы обучающихся хранятся до 1 сентября следующего учебного года.

Родители (законные представители) обучающегося, получившего на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, уведомляются о не прохождении обучающимся промежуточной аттестации (Приложения 4,5), о повторной промежуточной аттестации обучающегося (Приложение 6), о не ликвидации обучающимся академической задолженности (Приложение 8).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия, утвержденная приказом директора.

Оценка за промежуточную аттестацию засчитывается как текущая оценка при выставлении оценки за 4 четверть. Если обучающийся имеет по итогам года оценку "3", а за промежуточную аттестацию по данному предмету получил оценку "2", то в журнал и личное дело учащегося выставляется оценка "2" за год. Если обучающийся имеет по предмету годовую оценку "2", а за промежуточную аттестацию получил положительную оценку, то годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценки за год и оценки, полученной на промежуточной аттестации.

Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, годовая оценка выставляется в личном деле обучающегося через косую линию (2/3).

Обучающиеся, не явившиеся и не участвующие в основные сроки в

промежуточной аттестации по итогам года по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных или интеллектуальных мероприятиях, подтвержденное документально, письменное заявление родителей, содержащее обоснование пропуска занятий (не более трех раз за учебный год, общей продолжительностью не более 10 дней), проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

При этом отметка за промежуточную аттестацию в дополнительные сроки выставляется в соответствующую графу основного срока сдачи промежуточной аттестации рядом с отметкой о неявке «н».

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в часы индивидуальных занятий на дому, а в случае посещения уроков в школе проходят промежуточную аттестацию в школе на этих уроках согласно графику проведения промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ ФОРМАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ)

В соответствии со ст.17 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образование может быть получено вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий учителя - предметника с обучающимися в очной форме, с обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Основаниями возникновения образовательных отношений между лицами, осваивающими образовательную программу в форме семейного образования или самообразования и Учреждением, являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении и распорядительный акт (приказ) Учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) в форме семейного образования, среднего общего образования (10-11 класс) в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, определяются настоящим Положением.

Учреждение обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

Учреждение разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

Заместитель директора, курирующий данную категорию обучающихся, доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию, не аттестуются.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию Учреждения о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) оформляются документально.

На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения, которое утверждается приказом директора Учреждения.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Обучающиеся 9,11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующего уровня образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» (на ЕГЭ уставленный минимальный балл и выше), награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок со дня принятия данного решения через выставление отметки в дневник (электронный или бумажный).

7. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля обучающихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех обучающихся;
- принцип минимального воздействия субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

В течение первой недели обучения учителям и обучающимся рекомендуется сосредоточиться на организации образовательного процесса и привыканию к новой ситуации. Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного

цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования к выполнению заданий:

- часть работы обучающиеся делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель (урок проводится online);
- учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок. Обучающиеся присылают учителю фотографии или сканы страниц;
- изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети Интернет. Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Zoom в группах или индивидуально).

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

Оценивание обучающихся происходит в режиме offline – за выполнение заданий, в режиме online – непосредственно во время урока.

Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный классный журнал.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления оценок.

В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации: письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; письменные контрольные работы и зачеты; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, эссе, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ через ВКС; оценка портфолио работ, монологическое высказывание, аудирование, собеседование через ВКС; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

8. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года – в апреле, мае.
 Форма аттестации обучающихся – письменный опрос (Приложение 2).

В Учреждении по каждому направлению развития личности обучающегося смоделированы критерии, соответствующие планируемым личностным и метапредметным результатам курса внеурочной деятельности.

Каждому критерию соответствуют показатели: от 1 до 5, которые обучающийся проставляет в письменном опросе. Сумма набранных баллов показывает уровень освоения программы. Обучающийся, набравший количество баллов, соответствующих высокому, среднему, низкому уровню, считается аттестованным.

Таблица № 1

Уровневые дескрипторы для 1-4, 5-9 классов

Сумма баллов, набранных в письменном опросе	Уровень освоения программы	Значение
20-25	Высокий уровень	Обучающийся овладел умениями и навыками, способен самостоятельно выполнять задания по данному направлению
10-19	Средний уровень	Обучающийся овладел в целом требуемыми умениями и навыками, выполняет задания на уровне образца, почти не прибегает к помощи извне
1-9	Низкий уровень	Обучающийся недостаточно овладел требуемыми умениями и навыками, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие задания, прибегая к помощи извне достаточно часто

Таблица № 2

Уровневые дескрипторы для 10-11 классов:

Сумма баллов, набранных в письменном опросе	Уровень освоения программы	Значение
16-20	Высокий уровень	Обучающийся овладел умениями и навыками, способен самостоятельно выполнять задания по данному направлению
9-15	Средний уровень	Обучающийся овладел в целом требуемыми умениями и навыками, выполняет задания на уровне образца, почти не прибегает к помощи извне

1-8	Низкий уровень	Обучающийся недостаточно овладел требуемыми умениями и навыками, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие задания, прибегая к помощи извне достаточно часто
-----	----------------	---

Результаты промежуточной аттестации проставляются в журнале в виде обозначений: В – высокий, С - средний, Н – низкий (Приложение 4).

В случае отсутствия обучающегося в день промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

9. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация проводится по темам и разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Возможно объединение промежуточных аттестаций по темам и разделам и прохождение промежуточной аттестации в конце учебного года (по усмотрению педагога дополнительного образования). В календарно-учебном графике делается соответствующая отметка.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется программой. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- творческая работа;
- выставка: творческий отчет о проделанной работе, коллективное обсуждение полученных результатов, оценка сотрудничества;
- защита проекта: способность проецировать изменения действительности для улучшения жизни, предложение новых идей для решения жизненных проблем;
- концерт: занятие-спектакль, праздник, утренник, гостиные: музыкальная, литературная, поэтическая;
- спортивные соревнования: спортивный праздник, «Веселые старты», спортивный турнир, тренировочные спортивные игры;
- тестирование;
- экскурсия;
- игровые занятия: сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, викторина и др.
- вспомогательные занятия: сдача контрольных нормативов, консультация, письменный опрос, открытое занятие для родителей.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в журналах учета работы педагога дополнительного образования по системе «зачет»/ «незачет». В журнале

делается запись: «З»/ «НЗ».

Текущий контроль обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется раз в четверть, на последнем занятии четверти. При этом учитывается посещаемость занятий. Если ученик посетил 50% и более занятий в журнале делается запись: буква «о» (освоил).

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения занятий объединения дополнительного образования согласно основному расписанию, отражаются в тематическом планировании.

В случае отсутствия обучающегося в день промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями)).

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
21.03.2022 Протокол № 6

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № от 21.03.2022г.
Совета обучающихся
Протокол № от 21.03.2022г.

--	--	--

Сдали промежуточную аттестацию на:

«5» отлично _____ человек

«4» хорошо _____ человек

«3» удовлетворительно _____ человек

Не сдали _____ человек

Аттестующий учитель _____ / _____

Заместитель директора _____ / _____

Приложение 2

ШТАМП школы

УВЕДОМЛЕНИЕ О НЕПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уважаемая(ый) _____
(ФИО родителей)

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын(дочь) _____
(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ класса, по итогам 20____ - 20____ учебного года имеет

неудовлетворительные отметки по следующим предметам:

- и решением педагогического совета в следующий класс переводится условно, с

академической задолженностью по предметам:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)

«5. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6. для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия».

«8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Заместитель директора _____
(подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Директор _____
(подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Ознакомлен _____ « ____ » 20 ____ г.
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

УВЕДОМЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ О НАЛИЧИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(9,11 класс)

Уважаемые Родители! Доводим до Вашего сведения, что ваш ребенок, обучающ _____ класса по итогам промежуточной аттестации имеет неудовлетворительный результат по _____ и решением педагогического совета № _____ от _____, в соответствии со ст. 59 ч.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не допущен к государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в следующие сроки:

с _____ по _____, и быть допущенным к государственной итоговой аттестации в основной период.

«Статья 59. Итоговая аттестация

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам».

Директор ОО _____

Классный руководитель _____

С уведомлением ознакомлен _____

ШТАМП школы

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уважаемые _____
(ФИО родителей)

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын (дочь) _____

_____ (ФИО обучающегося)
обучающ _____ класса, не ликвидировал академическую задолженность по _____ протокол № _____ от _____
задолженностью по _____.

На основании ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Приказом по _____ (ОО) от _____ № _____ определена дата переаттестации _____ время _____ и состав комиссии.

Вы имеете право:

- получить по запросу дополнительное задание для подготовки к аттестации;
- получить необходимые консультации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности и посещение занятий по расписанию возлагается на родителей (законных представителей).

Классный руководитель: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заверено
Директор _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дополнительное задание для подготовки к аттестации по ликвидации академической задолженности получено.

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

С расписанием занятий и сроками сдачи академической задолженности ознакомлены и согласны.

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

Ликвидация академической задолженности за курс _____ класса

по _____

Ф.И.О. учителя _____

Форма проведения _____

Пакет с материалом прилагается к протоколу.

На аттестацию явились _____ чел., не явились _____ чел.

Начато аттестации в _____ час. _____ мин.

п/п	Ф.И. аттестующегося	Годовая оценка	Оценка за аттестацию	Итоговая оценка

Особые отметки об оценке ответов отдельных обучающихся _____

Запись о случаях нарушения установленного порядка аттестации и решение _____

Дата проведения аттестации _____

Дата внесения оценок в протокол _____

Учитель _____ / _____ /

УВЕДОМЛЕНИЕ
НЕЛИКВИДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Уважаемые _____
(ФИО родителей)

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын (дочь) _____

_____ (ФИО обучающегося)

обучающ _____ класса, не ликвидировал академическую задолженность по _____ в установленные сроки протокол № _____ от _____

В соответствии со ст. 58 ч. 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

О принятом Вами решении проинформируйте администрацию школы в форме заявления на имя директора до _____.