



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№248 –О от 30.08.2021 г.

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а так же порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138 », а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Учреждении.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы МБОУ «Школа № 138» (далее Учреждение), а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Положение разработано в соответствии с п.11, ч.3, ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138» (далее – педагогический мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об индивидуальном развитии воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа №138».

2. Функции

2.1. К компетенции Учреждения относится педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138», а так же хранение в архивах информации о результатах педагогического мониторинга на бумажных и электронных носителях.

2.2. Педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138» проводится педагогическими работниками в рамках педагогического анализа (оценки индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогической деятельности и лежащей в основе их дальнейшего планирования.)

2.3. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих общеобразовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

2.4. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогического мониторинга - карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы и установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

-художественной деятельности;

-физического развития.

2.5. В ходе образовательной деятельности педагогические работники должны создавать проблемные ситуации, чтобы определить индивидуальную динамику воспитанников и скорректировать образовательную работу.

2.6. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа №138» осуществляется для каждого воспитанника.

2.7. В каждой возрастной группе предусмотрена индивидуальная карта развития ребенка для учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138». (далее ИКР)

2.8. Система педагогического мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить реализацию образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа №138» и при необходимости индивидуализировать его для достижения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В ИКР фиксируются показатели усвоения Образовательной программы:

(СФ) – «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности;

(ЧСФ) – показатель «частично сформирован» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т.д.;

(ВСФ)- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель проявляется крайне редко и его проявление носит случайный характер.

2.9. Образовательное содержание, фиксируемое в бланках учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа № 138», полностью соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Школа №138», учебному плану и календарному планированию образовательной деятельности.

3. Организация педагогического мониторинга

3.1. Педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников (итоговые и промежуточные результаты) осуществляется два раза: ноябрь (1-2 неделя), май (3-4 неделя).

3.2. Результаты педагогического мониторинга предоставляются педагогическими работниками старшему воспитателю. В конце учебного года проводится анализ усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 165» и на основе этого анализа определяются перспективы образовательной деятельности Учреждения на следующий учебный год.

4. Хранение в архивах информации о результатах педагогического мониторинга на бумажных носителях

4.1. Индивидуальные карты учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы МБОУ «Школа № 138», отражающие результаты педагогического мониторинга хранятся на группах (письменный вариант) и на

сервере Учреждения. По выбытии воспитанника из Учреждения документы подлежат уничтожению.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогического мониторинга воспитанников осуществляет заместитель директора посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 30.08.2021
Протокол № 1

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2021

