



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»



Утверждено
приказом директора
№ 206-О от 31.08.2022 г.

ПОРЯДОК

реализации образовательных программ начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учащихся с расстройствами аутистического спектра в МБОУ «Школа № 138»

1. Порядок реализации образовательных программ начального общего образования (далее – НОО) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в МБОУ «Школа №138» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

2. Обучение с применением ДОТ и ЭО организуется в целях обеспечения непрерывности освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) при невозможности организации обучения в очной форме.

3. Обучение с применением ДОТ и ЭО осуществляется в случаях организации образования учащихся с РАС в очно-заочной форме по заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям, а также, в связи с введением особого режима обучения по распоряжению/рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, вышестоящими органами Нижегородской области, города Нижнего Новгорода и администрации Ленинского района, вследствие чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, обстоятельств непреодолимой силы, включая случаи предупреждения распространения инфекции на территории города Нижнего Новгорода.

4. Организация обучения с применением ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, расписаниями уроков и/или коррекционных занятий, АООП. При переводе обучающихся на дистанционный режим обучения классным руководителем, совместно с другими педагогами и специалистами, разрабатывается индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями).

5. При необходимости обеспечения обучения с применением ДОТ и ЭО администрация Учреждения создает необходимые условия для организации образовательного процесса: обеспечение координации деятельности Учреждения, проведение инструктажа и консультирование педагогических работников, проведение инструктажа родителей (законных представителей) по работе с электронными ресурсами в соответствии с санитарными правилами (в случае возникновения необходимости). Перевод обучающегося на обучение с применением ДОТ и ЭО осуществляется:

— по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума и/или психолого- педагогического консилиума Учреждения с согласия родителей (законных представителей);

— по заявлению родителей (законных представителей) с указанием предметов по учебному плану для изучения с применением ДОТ и ЭО;

— в случае издания органами государственной власти актов, устанавливающих ограничительные меры, вследствие которых не возможен режим очного обучения и (или) режим чрезвычайного положения.

6. Педагогические работники при организации обучения с применением ДОТ и ЭО используют цифровые адаптированные задания в соответствии с требованиями содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ФРЦ с использованием учебников Федерального перечня и/или электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, а также, ресурсов, указанных в пунктах 12-14 настоящего порядка.

7. В соответствии с расписанием уроков/занятий, составленным с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, запроса родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей обучающихся, педагогические работники организуют:

7.1. Обучение в режиме онлайн – проведение уроков, занятий в формате видеоконференции, индивидуального и группового консультирования обучающихся и родителей по выполнению учебных заданий с использованием дистанционных средств связи;

7.2. Обучение в режиме офлайн, включающее просмотр видеозаписи занятия, урока, ежедневную выдачу заданий обучающимся посредством электронного журнала, электронной почты, мессенджеров и их последующую проверку.

7.3. Комбинированное обучение с использованием возможностей проведения работы в режиме онлайн и офлайн.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется педагогом, исходя из необходимости освоения обучающимися планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

9. Педагогические работники ежедневно фиксируют ход образовательного процесса для каждого обучающегося в электронном виде посредством электронного журнала. Фиксация хода образовательного процесса означает фиксирование присутствия/отсутствия обучающихся на каждом занятии, уровня выполнения заданий на занятиях и самостоятельно, а также уровня освоения учебного материала при проведении текущего и итогового контроля.

10. Заместитель директора, при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования, а также программ коррекционных курсов в дистанционном режиме:

10.1. Проводит еженедельный мониторинг хода образовательного процесса в каждом классе посредством электронного журнала с целью осуществления контроля за качеством обучения, выявления необходимости внесения корректировок в учебные расписания.

10.2. Информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

11. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить по учебным дням.

11.1. Подключение личных средств связи к дистанционным средствам связи педагогов, электронной почте.

11.2. Ежедневный выход на дистанционную связь, организованную классным руководителем в соответствии с утвержденным индивидуальным расписанием занятий обучающегося.

11.3. Оказание технической помощи при осуществлении занятия.

11.4. Соблюдение санитарного режима при проведении дистанционного занятия и выполнении домашнего задания.

11.5. Выполнение детьми заданий, полученных от классного руководителя и специалистов.

11.6. Отправку выполненных заданий по электронной почте в пределах учебного дня, определенного расписанием.

12. Для организации дистанционного/электронного обучения рекомендуется использовать следующие ресурсы:

– Программное обеспечение ZOOM (<https://zoom.us/>), для организации онлайн-уроков (дополнительные платформы: Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/>).

– Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

– Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>),

– Учи.ру – интерактивная образовательная платформа (<https://uchi.ru/>),

– Google Класс – веб-сервис (<https://classroom.google.com/>),

– Яндекс Учебник (<https://education.yandex.ru>).

– Медиатека «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>),

– Вебинары «Просвещение» (<https://prosv.ru/webinars>).

13. Для организации коррекционных занятий рекомендуется использовать программы:

— «Модификация поведения аутичных и отстающих в развитии детей» (К. Морис, 1996).

— «Ориентация в социальном мире» (Д. Макафи, 2002).

— «Обучение детей с синдромом детского аутизма пониманию другого человека» (П. Ховлин, С. Барон-Коен, Дж. Хадвин, 1999),

— «Научи меня говорить» (С. Фридман, Л. Дейк, 1997).

14. Выбор формы проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам при организации обучения с применением ДОТ и ЭО осуществляется заместителем директора и классным руководителем, и может проводиться в очном и/или дистанционном режиме.

2. Заключительные положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

2.2. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения принимаются на Педагогическом совете и вступают в силу с момента их введения в действие приказом директора Учреждения.

Принято
протокол педагогического совета
от 31.08.2022 № 1