



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 138»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ Л.С.Царькова

**План работы  
социального педагога на 2017-2018 учебный год**

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
1	2	3	4
<b>Цели и задачи</b>	Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков	Совершенствование системы воспитания личностных качеств	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.
<b>Содержание работы по направлениям</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление, учет социального статуса учащихся в социуме.</li><li>2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации.</li><li>3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков.</li><li>2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями,</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.</li><li>2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами.</li><li>3. Взаимодействие семьи, учреждений</li></ol>

	<p>положении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.</li> <li>5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.</li> <li>6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.</li> <li>7. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся.</li> </ol>	<p>учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствование системы взаимодействия координационной комиссии, малых педсоветов, социально-педагогических, медико профилактических консилиумов по предупреждению второгодничества и правонарушений учащихся.</li> </ol>	<p>дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.</li> </ol>
<b>Формы и методы и работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная диагностика проблемных сфер.</li> <li>2. Социально-психологические тесты, социометрия.</li> <li>3. Корректировка, учет учащихся по социальным группам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- из социально неблагополучных семей;</li> <li>- группы риска;</li> <li>- состоящих на учету;</li> <li>- с физическими отклонениями;</li> <li>- из семей, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul> </li> <li>4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.</li> <li>5. Правовая защита интересов обучающихся.</li> <li>6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</li> <li>7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты, социальные карточки по классам.</li> <li>2. Подготовка и проведение СПМП консилиумов.</li> <li>3. Подготовка и проведение малых социально-педагогических консилиумов.</li> <li>4. Участие в совместных заседаниях координационной комиссии и малых педсоветов.</li> <li>5. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства ученика.</li> <li>6. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями.</li> <li>7. Проведение дней профилактики вредных привычек.</li> <li>8. Взаимодействие социально-психологических служб с педагогическим</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи.</li> <li>2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где есть трудные подростки.</li> <li>3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально-психолого-педагогических служб в просветительской работе с родителями.</li> <li>4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</li> <li>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую,</li> </ol>

	<p>8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований.</p> <p>9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей</p>	<p>коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка.</p>	<p>правовую помощь.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

## Календарный план работы социального педагога

Срок	Общие дела	Дела с ученическим коллективом		Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями и общественностью
		опекаемые, социально-неблагополучные дети	девиантного поведения		
1	2	3	4	5	6
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление личных дел.</li> <li>2. Составление социального паспорта школы.</li> <li>3. Заседания СП</li> <li>4. Организация льготного питания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учета (по журналам) пропусков уроков учащимися, состоящими на учете и из социально опасных семей.</li> <li>2. Анализ социально-материального положения неполных семей.</li> <li>3. Оформление медицинских справок.</li> <li>4. Организационные работы с отрядом юных инспекторов ГИБДД</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет занятости учащихся девиантного поведения в кружках, клубах.</li> <li>2. Работа с неуспевающими обучающимися</li> <li>3. Индивидуальные собеседования (совместно с инспектором ОДН)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с учителями о причинах неуспеваемости учащихся группы риска.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Права и обязанности родителей и защита детства».</li> <li>2. Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся.</li> <li>3. Сверка банка данных по семьям СОП в комиссии по делам несовершеннолетних.</li> <li>4. Рейды родительского патруля</li> </ol>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декада профилактики: - наркомании, алкоголизма, употребления табака; - безнадзорности и правонарушений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за успеваемостью</li> <li>2. Посещение учащихся из СОП на дому.</li> <li>3. Анализ занятости учащихся из СОП в кружках, клубах, использование библиотекой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация Закона РФ № 120. Профилактика правонарушений: - знакомство с Законом учащихся 7-8 классов.</li> <li>2. Индивидуальные собеседования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные собеседования с учителями: - социальная поддержка «особых» учащихся; - реабилитационная педагогика; - выполнение Закона РФ № 120 о безнадзорности и правонарушениях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Матери за здоровый образ жизни своих детей» (о вреде курения, алкоголя).</li> <li>2. Индивидуальные встречи учащихся начальных классов с инспектором.</li> </ol>

				(пропуски уроков)	
Январь-февраль	1. Корректировка учета учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении. Сверка банка данных в КДН и ЗП, ОДН	1. Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с врачом) 2. Составление актов сохранности имущества, жилья	1. Корректировка списочного состава учащихся девиантного поведения 1-9,11 кл., состоящих на учете. 2. Групповые встречи с ОДН «Криминальная опасность», «Разрешение конфликтов без насилия»	1. Проведение с ПМП консилиумов в 1-4 классах	1. Р.С. Чем занять трудного подростка – встреча с работниками ОДН, УВД, ГИБДД, представителями подростковых клубов. 2. Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений учащимися девиантного поведения.
Март-апрель	1. Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся.	1. Организация досуга и участие в общественных делах класса, школы.	1. Социальная поддержка слабоуспевающих учащихся 6-9 кл. по предупреждению второгодничества. 2. Анкетирование «Мои интересы». Участие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса, школы.	1. Встреча с представителями УВД РФ «Формирование у подростков 9-11 классов позитивного правосознания. 2. Индивидуальные собеседования с обучающимися, педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся	1. Индивидуальные встречи сотрудников ОДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации. 2. Р.П. всеобуч. «Подросток в мире вредных привычек» - встречи с представителями наркоцентров. 3. Рейды родительского патруля
Май	1. Организация летнего труда и отдыха учащихся из СОП семей.	1. Посещение семей на дому, составление актов. 2. Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года.	1. Занятость – организация летнего отдыха. 2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных»,	1. Проведение малых консилиумов – социальная поддержка подростка. 2. Подготовка к заседанию Координационной	1. Выход в отдел Центра занятости населения трудоустройства подростков

		3. Организация отдыха и занятости учащихся летом	предупреждение второгодничества. 3. Содействие в переводе учащихся в ВСШ	комиссии информационно-просветительской работе педагогического коллектива родителями проблемных детей.	об с	
--	--	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--