

Квиз игра «Следуй за лидером»

Регламент проведения мероприятия:

Дата проведения – 12 мая

Время проведения – 15.00

Запланированное время проведения 15.00-16.00

Подведение итогов – грамоты

Карточка 1 – школы 60,62,72

Карточка 2 – школы 91,94,97

Карточка 3 – школы 100,101, 106,

Карточка 4– школы 120,123, 160,

Карточка 5 - школы 175,177,180,

Карточка 6 – школы 185,184,182

Наставник выдает жетон

Красный— лидер — организатор.

Зеленый— генератор идей

Фанфары

Добрый день дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех, кто готов следовать за лидером, быть лидером и развивать свои лидерские способности. Учувствовать в ученическом самоуправлении школы и быть в движении.

Потому что Я в движении.

Мы в движении.

Мы в движении.

Всегда в движении!

Вместе повторить девиз

Мы приветствуем

Членов жюри Зызарова Ксения Сергеевна и команда помощников

Наставников команд – попросить подняться представителей школ.

В ходе выполнения заданий некоторые участники будут получать карточки разных цветов, прошу сохранить до конца игры.

Перед каждой станцией разъяснения. После слов время (ответственный засекает время на станцию) Во время задания играет спокойная музыка.

1 «РАЗМИНКА». 15 мин

Команде нужно придумать название и девиз 15 минут

- на станции команда придумывает название и девиз команды 5 баллов

1. Кто такой лидер? 1б
2. Какими качествами должен обладать лидер? 1б
3. Какими бывают лидеры? 1б
4. Как лидерские качества могут пригодиться в жизни? 1б
5. Как легче добиться цели: командой или в одиночку? 1б

Команды по очереди зачитывают свои варианты. Потом сдают лист в жюри.

Аплодисменты каждой команде

2 . «Организаторское домино». 5 минут

Перед каждой станцией разъяснения. После слов время (ответственный засекает время на станцию) Во время задания играет спокойная музыка.

Задание: разложить в правильной последовательности карточки с названиями этапов КТД. Всего баллов 14- минус балл за неправильный ответ.

- Идея дела;
- Обсуждение идеи дела с группой;
- Коллективное планирование дела (конкурс предложений, «мозговая атака», работа групп);
- Создание совета дела;
- Работа совета дела с предложениями в план дела;
- Утверждение плана дела;
- Распределение сил на подготовку задания;
- Создание и работа творческих групп по подготовке дела;
- Организация помощи, взаимодействия;
- Рекламирование дела;
- Проведение дела;
- Подведение итогов дела советом дела;
- Сбор по подведению итогов дела (оценка самого дела и совета дела, награждение, уроки на будущее);
- Последствие (уточнение, пополнение «копилки интересных дел»)

Оборудование: конверт, бумага, карандаш.

3 . «Рифма». 10 минут

Перед каждой станцией разъяснения. После слов время (ответственный засекает время на станцию) Во время задания играет спокойная музыка.

Сочинить четверостишие из слова «Лидер».

Баллы: за выполнение задания 5 баллов.

4. Фото студия «Я в образе» 10 минут

игра «БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ»

Перед каждой станцией разъяснения. После слов время (ответственный засекает время на станцию) Во время задания играет спокойная музыка.

Перед постановкой фото сказать кому будет направлено фото.

Задание: предлагается участникам команды представить, что все они – это большая семья и нужно сделать совместную фотографию для семейного альбома. Первое, необходимо самостоятельно выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования.

Вторым из семьи выбирается «дедушка» (он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи»);

Далее никаких установок для детей не даётся, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А спикер фиксирует и наблюдает за этой занимательной картиной.

Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята, но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи».

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр».

Делается РЕАЛЬНОЕ памятное фото

5 . «Кодекс отношения к Родине». 10 минут

Перед каждой станцией разъяснения. После слов время (ответственный засекает время на станцию) Во время задания играет спокойная музыка.

Ребятам предлагается составить «Кодекс отношения к Родине», в котором будут указаны чувства, поступки, виды деятельности человека, любящего свою Родину.

Чтобы ребятам было легче выполнять упражнение, с ними в начале разбирается значение понятия «кодекс» (свод законов), а затем предлагается, при составлении Кодекса, использовать ответы на вопросы:

Для того, чтобы Россия процветала, необходимо, чтобы мы, её жители:
Относились к ней....

Делали для неё.....

Изучали.....

Стремились.....

Никогда не.....

Знали....

Всегда выполняли....

Баллы за прохождение 5.

Оборудование: ручки и карточки с набором фраз.

6. «Концерт «Ромашка» 10 минут

Каждая команда вытягивает один лепесток с заданием и выполняет его.

1 подготовить кричалку для открытия Дворца детского творчества и обыграть со зрительным залом

2 подготовить комплекс утренней зарядки в детском оздоровительном лагере и обыграть со зрительным залом

3 подготовить флешмоб ко Дню защиты детей и обыграть со зрительным залом

4 подготовить песню (куплет припев) для участия в смотре строя и песни и обыграть со зрительным залом

5 привлечь участников в зале к совместному прочтению известного стихотворения (автор любой)

6 инсценировка басни Крылова распределить в роли в команде.

На листах декоративной ромашки, сделанной из бумаги, пишутся задания творческого характера: спеть, показать танец, рассказать стихотворение и т.д. Участники отрывают лепестки, не зная характера заданий.

