АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Школа № 138»

603034, г. Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом1
тел. (831) 240 41 04, тел./факс (831) 240 41 64
e-mail: lenruo138@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 240-О от 31.08.2015

Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1.Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №138» (далее – школа) их родителей (законных представителей).

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законными представителями) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю школу.

1.3.Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Уставом.

1.4.Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5.Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- управляющий совет;
- педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ):

2.1.Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2.Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1.Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательной деятельности.

3.2.Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический: март – апрель:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;

2-й этап, организационный: май – июнь:

- формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и согласование с Управляющим Советом;
- формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на педагогическом совете;

3-й этап – практический: сентябрь-декабрь:

- реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

- выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования по определению дальнейшего образовательного маршрута.

4-й этап – аналитический: январь-февраль:

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- информирование об открытии 10 классов.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
31.08.2015. Протокол № 1