Приложение ____

Рассмотрено: **на заседании ШМО** **протокол № 1 от** **31.08 2017 г.**	**Согласовано:** **Заместитель директора** **_____Т.Г. Чикалова** **31.08 2017 г.**	**Утверждаю:** **Директор** **_____Л.С. Царькова** **31.08 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫМ ЗАНЯТИЯМ
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

г. Нижний Новгород
20 17

Планируемые результаты освоения учебного курса

Результатом изучения «Исторического краеведения» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среду;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском
Городец на Волге в конце XII – начале XIII века
Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия
Юрий Всеволодович и монгольское нашествие
Александр Невский в истории Нижегородского края
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века
Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века
Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)
Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)
Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках
Духовная культура Нижегородского Поволжья
Материальная культура Нижегородской земли
Малая родина в XIII – XV веках

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в четверти	Название темы	Кол-во часов
Введение			
1	1	Школьное краеведение, его основные предметные области	1
2	2	Легенды родного края как исторический источник	1
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края			
3	3	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1
4	4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1
5	5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1
6	6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1
7	7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1
8,9	8,9	Обобщение по разделу 1	2
Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века			
10	1	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1
11	2	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1
12	3	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	2
Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия			
13	4	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1
14	5	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
15, 16	6,7	Обобщение по разделам 2,3	2
Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века			
17,18	1,2	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIVвека	2
19,20	3,4	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2
21,22	5,6	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века)	2
23,24	7,8	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	2
25,26	9,10	Уроки обобщения по разделу 4	2
Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках			
27,28	1,2	Духовная культура Нижегородского Поволжья	2
29,30	3,4	Материальная культура Нижегородской земли	2
31	5	Урок обобщения по разделу 5	1
Малая родина в XIII – XV веках			
32,33	6,7	Уроки по локальной истории	3
34	8	Урок обобщения курса 6 класса	1