АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа № 138»

603034, г. Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом1
тел. (831) 240 41 04, тел./факс (831) 240 41 64
e-mail: lenruo138@ mail.ru

Принята на педсовете
№ 1 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор:
Л.С.Царькова
приказ №169-О от 01.09.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: с 7 лет.

Автор составитель:
Барышникова Янетта Борисовна
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности (под ред. В. А. Горского), М.: Просвещение, 2010 г. Направленность – художественная. Программа является модифицированной.

Необходимость постоянного совершенствования системы и практики образования обусловлена социальными переменами, происходящими в обществе. Вопросы повышения качества обученности и уровня воспитанности личности учащегося были и остаются приоритетными в современной методике преподавания. Проблема развития познавательной самостоятельности учащегося в условиях развития современной школы приобретает доминирующее значение.

Новизна данной образовательной программызаключается в том, что она ориентирована на формирование личности обучающегося, способной к самоопределению и свободному развитию, побуждает учителя к постоянному выявлению и созданию психолого-педагогических и организационно-педагогических условий, необходимых для полного раскрытия познавательного потенциала учащихся. Содержание программы «Фантазеры» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: работа с природными материалами, пластилинография, бумагопластика, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Отличительные особенности данной программы обусловлены тем, что она способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни

- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

- знакомству с историей пластилина, бумагопластики, оригами, декупажа.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у учащихся творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе работы с декоративно – прикладным искусством;

- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Сроки реализации программы: 1 год**.**

Форма организации деятельности:

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Они включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Режим занятия

1 группа (3 класс)
среда
13.45-14.30
14.50-15.35

2 группа (1 класс)
вторник
12.50-13.25
13.45-14.25

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Освоение детьми программы «Фантазеры» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать фантазию, воображение;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Форма поведения итогов.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогом изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Таким образом, нетрадиционные формы уроков помогают учителю раскрыть свой творческий потенциал, а вместе с тем они помогают творчески раскрываться самим учащимся, пробуждая в них познавательную активность. Готовить на уроке творчески активную личность, заинтересованную во все более самостоятельном познании не только можно, но и нужно, так как этого требует от нас образовательный стандарт. И в этом нам могут помочь не только отработанные в педагогической практике традиционные уроки, но и распространенные за последние годы нетрадиционные формы уроков.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

(1 группа, 3 класс)

№ п/п	**Раздел программы**	**1 год обучения**	**Итого**
1.	Введение: правила техники безопасности	1	1
2.	Работа с природными материалами	6	6
3.	Пластилинография	2	2
4.	Бумагопластика	49	49
5.	Декупаж	8	8
6.	Обощающее занятие: выставка работ, праздник	2	2
	Всего:	**68**	**68**

Учебный план

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

(2 группа, 1 класс)

№ п/п	**Раздел программы**	**1 год обучения**	**Итого**
1.	Введение: правила техники безопасности	1	1
2.	Работа с природными материалами	8	8
3.	Пластилинография	10	10
4.	Бумагопластика	47	47
5.	Обощающее занятие: выставка работ, праздник	2	2
	Всего:	**68**	**68**

Рабочая программа

общеобразовательной общеразвивающей программы

«Фантазеры»

(1 группа, 3 класс)

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теор.	практ
1	**Введение: правила техники безопасности.**	**1**	1	
2.	**Работа с природными материалами**	**6**		
1.	Вводное занятие «Природа – кладовая материалов».	2		2
2	Открытка из природных материалов «Осенний пейзаж»	2		2
3.	Аппликация из листьев «Сказка»	2		2
3	**Пластилинография**	**2**		
1.	Лепная картина. Формирование композиционных навыков	2		2
4.	**Декупаж**	**8**		
1.	Знакомство с техникой декупажа. Тарелка в технике декупаж.	2	1	1
2.	Тарелка в технике декупаж.	2		2
3.	Пасхальная поделка в технике декупаж	2		2
4.	Пасхальная поделка в технике декупаж	2		2
5.	**Бумагопластика**	**49**		
1.	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с ножницами. Открытка ко дню матери.	1	1	
2.	Изготовление цветов из бумаги.	8		6
3.	Новогодняя игрушка «Символ года»	4		4
4.	Новогодняя открытка.	2		2
5.	Ёлочная игрушка	2		2

6.	Ёлочная гирлянда, новогодний венок .	2		2
7.	Зимний пейзаж	2		2
8.	«Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги». «Щенок»	4		4
9	«Знакомство с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги.(роза, крокус, букет из конфет)	10	1	9
10.	Знакомство с техникой модульного оригами. Техника изготовления модулей. «Сердечко», «Мухомор», «Фрукты», коллективная работа «Лебеди»	14	2	12
6.	**Обощающее занятие: выставка работ, праздник**	**2**		
	Всего	68	10	58
				Итого: 68 часов

Рабочая программа

общеобразовательной общеразвивающей программы

«Фантазеры»

(2 группа, 1 класс)

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теор.	практ
1	**Введение: правила техники безопасности.**	**2**	2	
2.	**Работа с природными материалами**	**8**		
1.	Вводное занятие «Природа – кладовая материалов».	2		2
2	Коллективная работа «Чудо –дерево».	2		2
3.	Аппликация из листьев «Сказочный зверь»	2		2
4.	Аппликация из листьев «Золотая осень»	2		2
3	**Пластилинография**	**10**		
1.	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию»	2	2	
2.	Лепная картина «Рыбка в аквариуме»	2		2
3.	Плоскостное изображение «Золотая осень»	2		2
4.	Работа с симметрией. Картина «Фрукты»	2		2
5.	Лепная картина. Формирование композиционных навыков «Цветы для бабушки»	2		2
4.	**Бумагопластика**	**46**		
1.	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с ножницами. Открытка ко дню матери.	2	1	1
2.	Новогодняя игрушка «Символ года»	4		4
3.	Новогодняя открытка.	2		2
4.	Ёлочная игрушка	2		2

5.	Ёлочная гирлянда, новогодний венок .	2		2
6.	Зимний пейзаж	2		2
7.	«Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги». («Цыпленок, «Ветка сирени», «Животные»)	8		8
8	Аппликации (открытка к Дню защитника Отечества, к 8 Марта)	4		4
9.	Знакомство с техникой оригами. (Цветы, животные)	4		4
10.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики.(«Яблоко», «Кот и Луна», «Совы», «Цветы и бабочки», «Мухомор», «Акквариум», «Лето»)	16		16
6.	**Обощающее занятие: выставка работ, праздник**	**2**		2
	Всего	68	5	63
				Итого: 68 часов

Календарно-учебный график

(1 группа)

№ п/п	месяц	число	учебная неделя	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения занятия	форма контроля
1.	сентябрь	09	2	Беседа	2ч	Вводное занятие. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях	Кабинет №12	Опрос
2.	сентябрь	16	3	Беседа, экскурсия	2ч.	Вводное занятие « Природа – кладовая материалов».	Кабинет № 12 парк	Опрос
3.	сентябрь	23	4	Практическая работа	2ч.	Открытка Из природных материалов «Осенний пейзаж»	Кабинет №12	Обсуждение работы, природных материалов
4.	сентябрь	30	5	Практическая работа	2ч.	Аппликация из листьев «Сказка»»	Кабинет №12	Обсуждение работы
5.	октябрь	07	6	Практическая работа	2ч.	Открытка Цветы пионы	Кабинет №12	Выполнение изделия
6.	октябрь	14	7	Практическая работа	2ч.	Открытка Цветы пионы	Кабинет №12	Выполнение изделия
7.	октябрь	21	8	Практическая работа	2ч.	Цветы «георгины»	Кабинет №12	Выставка работ из природных материалов
8.	октябрь	28		Беседа, презентация	2ч.	Цветы «георгины»	Кабинет №12	Опрос Выполнение изделия

9.	ноябрь	11	9	Практическая работа	2ч.	Лепная картина. Формирование композиционных навыков	Кабинет №12	Выполнение изделия
10.	ноябрь	18	10	Практическая работа	2ч.	Знакомство с техникой декупажа. Тарелка в технике декупаж	Кабинет №12	Выполнение изделия
11.	ноябрь	25	11	Практическая работа	2ч.	Тарелка в технике декупаж (окончание работы)	Кабинет №12	Зачёт Выполнение изделия
12.	декабрь	01	12	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Новогодняя игрушка «Символ года».	Кабинет №12	Выполнение изделия
13.	декабрь	09	13	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Новогодняя игрушка «Символ года».	Кабинет №12	Выставка Работ учащихся
14.	декабрь	16	14	Практическая работа	2ч.	Новогодняя открытка	Кабинет №12	Конкурс открыток
15.	декабрь	23	15	Практическая работа	2ч.	Ёлочная игрушка	Кабинет №12	Выполнение изделия
16.	декабрь	30	16	Практическая работа	2ч.	Ёлочная гирлянда.	Кабинет №12	Выполнение изделия Выставка новогодних работ учащихся
17.	январь	13	17	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Зимний пейзаж	Кабинет №12	Опрос

18.	январь	20	18	Практическая работа	2ч.	«Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги».«Щенок»	Кабинет №12	Выполнение изделия
19.	январь	27	19	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги» Коллективная работа «Щенок» (Окончание работы)	Кабинет №12	Выполнение изделия
20.	февраль	03	20	Практическая работа	2ч.	«Знакомство с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги.	Кабинет №12	Выполнение изделия
21.	февраль	10	21	Практическая работа	2ч.	Знакомство с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги. Роза.	Кабинет №12	Выполнение изделия
22.	февраль	17	22	Практическая работа	2ч.	Знакомство с техникой изготовления цветов из гофрированной бумаги..Крокус	Кабинет №12	Выполнение изделия
23.	февраль	24	23	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Изготовления букета из конфет (подарок маме).	Кабинет №12	Опрос
24.	март	03	24	Практическая работа	2ч.	Изготовления букета из конфет (подарок маме). Окончание работы	Кабинет №12	Выставка Работ учащихся
25.	март	10	25	Беседа, презентация, практическая	2ч.	Знакомство с техникой модульного оригами	Кабинет №12	Выполнение изделия

				работа				
26.	март	17	26	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Знакомство с техникой изготовления модулей	Кабинет №12	Опрос
27.	март	24	27	Практическая работа	2ч.	Знакомство с техникой изготовления модулей (продолжение)	Кабинет №12	Выполнение изделия
28.	апрель	07	28	Практическая работа	2ч.	«Сердечко»	Кабинет №12	Выполнение изделия
29.	апрель	14	29	Практическая работа	2ч.	«Мухомор»	Кабинет №12	Выполнение изделия
30.	апрель	21	30	Практическая работа	2ч.	Пасхальная поделка в технике декупаж	Кабинет №12	Выполнение изделия
31.	апрель	28	31	Практическая работа	2ч.	Пасхальная поделка в технике декупаж (окончание работы)	Кабинет №12	Выполнение изделия
32.	май	12	32	Практическая работа	2ч.	«Фрукты»	Кабинет №12	Выполнение изделия
33.	май	19	33	Практическая работа	2ч.	Коллективная работа «Лебеди»	Кабинет №12	Выполнение изделия
34.	май	26	34	Обобщающее занятие.	2ч.	Выставка работ. Праздник	Кабинет №12	Выставка работ за учебный год

Календарно-учебный график

(2 группа)

№ п/п	месяц	число	учебная неделя	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения занятия	форма контроля
1.	сентябрь	08	2	Беседа	2ч	Вводное занятие. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях	Кабинет №12	Опрос
2.	сентябрь	15	3	Беседа, экскурсия	2ч.	Вводное занятие « Природа – кладовая материалов».	Кабинет № 12 парк	Опрос
3.	сентябрь	22	4	Практическая работа	2ч.	Коллективная работа «Чудо –дерево».	Кабинет №12	Обсуждение работы, природных материалов
4.	сентябрь	29	5	Практическая работа	2ч.	Аппликация из листьев «Сказочный зверь»	Кабинет №12	Обсуждение работы
5.	октябрь	06	6	Практическая работа	2ч.	Аппликация из листьев «Золотая осень»	Кабинет №12	Выполнение изделия
6.	октябрь	13	7	Практическая работа	2ч.	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию»	Кабинет №12	Выполнение изделия
7.	октябрь	20	8	Практическая работа	2ч.	Лепная картина «Рыбка в аквариуме»	Кабинет №12	Выставка работ из природных материалов
8.	октябрь	27	9	Беседа, презентация	2ч.	Плоскостное изображение «Золотая осень»	Кабинет №12	Опрос Выполнение изделия
9.	ноябрь	03		Практическая работа	2ч.	Работа с симметрией. Картина «Фрукты»	Кабинет №12	Выполнение изделия

10.	ноябрь	10	10	Практическая работа	2ч.	Лепная картина. Формирование композиционных навыков «Цветы для бабушки»	Кабинет №12	Выполнение изделия
11.	ноябрь	17	11	Практическая работа	2ч.	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с ножницами. Открытка ко дню матери.	Кабинет №12	Зачёт Выполнение изделия
12.	ноябрь	24	12	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Новогодняя игрушка «Символ года».	Кабинет №12	Выполнение изделия
13.	декабрь	01	13	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Новогодняя игрушка «Символ года».	Кабинет №12	Выставка Работ учащихся
14.	декабрь	08	14	Практическая работа	2ч.	Новогодняя открытка	Кабинет №12	Конкурс открыток
15.	декабрь	15	15	Практическая работа	2ч.	Ёлочная игрушка	Кабинет №12	Выполнение изделия
16.	декабрь	22	16	Практическая работа	2ч.	Ёлочная гирлянда, новогодний венок	Кабинет №12	Выполнение изделия Выставка новогодних работ учащихся
17.	январь	12	17	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Зимний пейзаж	Кабинет №12	Опрос
18.	январь	19	18	Практическая работа	2ч.	Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги «Цыплёнок»	Кабинет №12	Выполнение изделия
19.	январь	26	19	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления поделок на основе использования мятой	Кабинет №12	Выполнение изделия

						бумаги» Коллективная работа «Цыплёнок»» (Окончание работы)		
20.	февраль	02	20	Практическая работа	2ч.	«Веточка сирени»	Кабинет №12	Выполнение изделия
21.	февраль	09	21	Практическая работа	2ч.	«Животные»	Кабинет №12	Выполнение изделия
22.	февраль	16	22	Практическая работа	2ч.	Открытка к Дню защитника Отечества	Кабинет №12	Выполнение изделия
23.	март	02	23	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Букет для мамы и бабушки. Аппликация .	Кабинет №12	Опрос
24.	март	09	24	Практическая работа	2ч.	Оригами. Цветы.	Кабинет №12	Выставка Работ учащихся
25.	март	16	25	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Оригами Животные	Кабинет №12	Выполнение изделия
26.	март	23	26	Беседа, презентация, практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики. «Яблоко»	Кабинет №12	Опрос
27.	март	30	27	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики. «Кот и Луна»	Кабинет №12	Выполнение изделия
28.	апрель	06	28	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики. «Совы»	Кабинет №12	Выполнение изделия

29.	апрель	13	29	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики. «Цветы и бабочки»	Кабинет №12	Выполнение изделия
30.	апрель	20	30	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики «Мухомор»	Кабинет №12	Выполнение изделия
31.	апрель	27	31	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики. «Акквариум»	Кабинет №12	Выполнение изделия
32.	май	11	32	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики Коллективная работа «Лето»	Кабинет №12	Выполнение изделия
33.	май	18	33	Практическая работа	2ч.	Технология изготовления аппликации на основе мозаики Коллективная работа «Лето»	Кабинет №12	Выполнение изделия
34.	май	25	34	Обобщающее занятие.	2ч.	Выставка работ. Праздник	Кабинет №12	Выставка работ за учебный год

Аттестация

Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы в конкретной предметной деятельности. В течение года проводится промежуточная аттестация, когда проверяется уровень усвоения программы по окончании изучения того, или иного раздела, и итоговая аттестация конце учебного года.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;

- анализ полноты реализации образовательной программы данного объединения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы, необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестации проводится в форме выполнения практической работы по изготовлению поделки по окончании изучения раздела программы, осуществляется оценка уровня достижений учащихся по данному разделу программы.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической работы по изготовлению поделки с элементами творческой деятельности, участия учащегося в выставке работ, осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса этой программы в целом.

Оценочные материалы

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы

«Фантазёры»

учащимися по годам обучения

Год (этап) обучения	Теория	Практика
	широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков; осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.	соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности

В соответствии с установленными критериями определяется уровень освоения программы обучающимся

Уровень освоения	Теория	Практика
Низкий	Знания(воспроизводит термины, понятия, представления, суждения и т.д.)	Выполнение со значительной помощью кого- либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)
средний	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д.)	Выполнение с помощью кого-либо(педагога, родителя, более опытного учащегося)
высокий	Применение, перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности (использует умения и навыки в сходных	Самостоятельное или при разовой помощи построение, выполнение действий и

	учебных ситуациях, в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике)	операций.

Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся по программе «Фантазёры» проводится для детей старше 7 лет, промежуточная (аттестация по результатам того или иного раздела программы) и итоговая (по результатам усвоения программы в целом) – апрель-май.
2. Проведение промежуточной аттестации и аттестации по результатам освоения программы обязательно для обучающихся и педагогов по программе «Фантазёры». Если обучающиеся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, выставка и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Результаты аттестации оформляются в протоколе.

Анализ результатов аттестации

1. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество воспитанников, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- выводы по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Список литературы

- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).]
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
- Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 1997.
- Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004
- Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
- Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.