АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Школа № 138»

603034, г. Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом1

тел. (831) 240 41 04, тел./факс (831) 240 41 64

e-mail: lenruo138@mail.ru

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
на заседании ШМО	**Заместитель директора**	**Директор**
протокол №1 от	**_____Т.Г. Чикалова**	**_____Л.С. Царькова**
29 августа 2015г.	**_____2015г.**	**_____2015г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по экономике

КЛАСС: 6-9

ВСЕГО: 34 занятия по 1 час в неделю

УЧИТЕЛЬ: Силантьева Наталья Владимировна

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: не имеется

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

Областная программа экономического образования школьников 5-11кл.

Симонов И.А. Лукьянова Р.С., НИРО НГЦ

г. Нижний Новгород
2015

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике для 6-9 класса составлена на основе:

1.Федерального закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Областной программы экономического образования школьников(5-11 класс) Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнева О.В. НН., НГЦ, 2002;

Программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а так же основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника. В процессе обучения учащийся должен понять, что экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно- в своих собственных интересах, в интересах своей семьи,сообщества.

Цель: Помочь учащимсяовладеть основами экономических знаний и развить способности к личному самоопределению и самореализации:

1. Понять какую роль играют субъекты в рыночной экономической системе;
2. Уяснить роль государства, причины и пределы его участия в экономической жизни;
3. Знать механизмы и рычаги рыночной экономики;
4. Понять причины возникновения безработицы, ее виды и последствия;
5. Знать сущность и механизм действия денежной системы, роль и функции Центрального и коммерческих банков, значение сбережений и инвестиций.
6. Понять движущие силы и закономерности экономического роста.

Особенностью организации образовательной деятельности по экономике является применение индуктивного метода обучения: использование как можно больше ярких жизненных примеров и ситуаций, оригинальных раздаточных материалов, таких как накладная, приходный и расходный кассовый ордер, налоговая декларация. Кроме того, учащимся предлагается принять участие в жизненных ситуациях, например, составить претензию, составить резюме. При организации образовательной деятельности использую так же методы: мозгового штурма, тестов, деловых игр, презентации, метод проектов.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе обучения на основе учебного плана школы.

Знания, полученные при изучении курса экономики, могут быть использованы и при изучении таких предметов как «Обществознание», «География», «Технология», «История».

Рабочая программа ориентирована подростковый возраст, для которого характерно самоопределение в сфере выбора профессии. У подростков часто изменяется интерес к профессии. Это может происходить в результате влияния внешних факторов, например, когда ученики получают неправильное представление о содержании труда или о перспективах профессии, или же недостаточно объективно оценивают свои возможности, игнорируют свои психофизиологические особенности и переоценивают свои силы. В связи с этим главной целью курса экономики является постепенное формирование у школьника внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности

Изучая курс экономики, подросток обязательно приходит к необходимости собственного самоопределения, то есть определения своей полезности для общества зрелого и правильного выбора своей будущей профессии.

Виды и формы контроля

В качестве текущего контроля знаний по экономике применяются традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры;

В качестве промежуточного контроля применяются:

- опросы;
- самостоятельные работы;
- олимпиады.

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока.	Домашнее задание	Формируемые знания, умения, навыки
1	Выбор. Альтернативная стоимость	Стр.3 учить, стр.10 практикум	Уметь определить,в чем заключается проблема выбора. Знать что цена выбора - альтернативная стоимость.
2.	Сетка принятия решений.	Ср.14 учить, стр.15 практикум	Знать, по каким критериям нужно выбирать. Уметь составить сетку и принять решение
3.	Основные вопросы экономики.	Стр.22-23 читать, стр.24 зад.3	Знать ответы на основные вопросы экономики
4.	Типы экономических систем.	Стр.25-27 учить, стр.31,32 №7,8	Различить и дать характеристики известным экономическим системам.
5.	Экономические стимулы. Экономические ресурсы.	Стр.33-34 читать, стр. 39-40 тест	Различать экономические и не экономические стимулы, приводить примеры
6.	Факторы производства.	Стр.41-42 читать, стр. 45-46 №4,5	Отличать ресурсы от факторов производства.
7.	Доходы на факторы производства.	Стр. 47 читать, стр.50 зад. 5	Знать как называются доходы, приносимые разными факторами производства
8.	Доходы на факторы производства.	Стр.52-54 тест	Выделять качества, которыми должен обладать предприниматель. Уметь представить себя на месте предпринимателя
9.	Процесс производства.	Стр.56 читать, стр.59 зад. 5	Выделять основные стадии производственного процесса
10.	Затраты на производство.	Стр.61 -62 читать, стр.66 №3	Различать виды затрат.
11.	Доходы от продаж. Прибыль от продаж.	Стр.72 №6,7	Различать понятия дохода и прибыли.

12.	Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат	Стр.77 зад. 3	Знать как взаимосвязаны затраты, доходы и прибыль.
13.	Цена- сумма затрат и прибыли.	Стр.75 №7	Знать как формируется цена. Решать типовые задачи на расчет доходов и прибыли.
14.	История возникновения денег.	Стр.86-87 читать, стр. 89 зад. 2,3	Знать историю возникновения денег. Знать какие деньги были на Руси.
15.	Свойства денег.	Стр.90 Зад.5	Знать свойства монет, бумажных и пластиковых денег
16.	Виды денег.	Стр.91 Зад.6,7	Уметь различать наличные и безналичные деньги
17.	Функции денег.	Стр.92-93 учить, стр.94 зад.1	Четко представлять функции денег в экономике.
18.	Количество денег, необходимое для экономики страны.	Стр.98-99 читать, стр.102 зад.3 Стр.104-105 читать	Решать типовые задачи на количество денег, необходимое стране.
19.	Торговля- посредник между потребителями и производителями.	Стр.111-112 читать	.Характеризовать торговлю как посредника при поучении выгоды производителей и потребителей.
20.	Оптовая и розничная торговля.	Стр. 117, зад. 8	Знать отличия оптовой и розничной торговли.
21.	Организационные формы торговли.	Стр.119-120 читать, стр.121 №1,2,3	Знать, чем отличается магазин , биржа, ярмарка, аукцион. Знать виды рекламы
22.	Реклама ее роль и последствия.	Стр.126-128 читать, стр.131 №9	Уметь прорекламировать вещь, событие и т.д.
23.	Цели государства.	Стр.137 учить, стр.141 №5	Выделять основные цели государства. Знать из каких статей складывается Госбюджет.
24.	Внешние эффекты.	Стр.142-143 учить, стр.144 №3	Разбираться в причинах внешних эффектов. Рассказывать, кто как их устраняет.
25.	Функции государства.	Стр.147-148 учить	Уметь перечислять функции государства и объяснять их необходимость
26.	Основные расходы государства.	Стр.150-151 №3	Иметь представление, на что государство тратит деньги

27.	Налоги и их виды.	Стр.153-154, 158-159 читать	Знать , что налоги -основной источник дохода государства. Знать основные виды налогов и уметь их рассчитывать.
28.	Государственный бюджет.	Стр.162 читать, стр. 164 зад.4	Знать из каких статей складывается Госбюджет
29-34	Резерв времени.		

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока.	Домашнее задание	Формируемые знания, умения, навыки
1	Банки и их виды.	Стр.5-7. Выполнить задания	Знать основные виды банков и выполняемые ими функции.
2.	ЦБ и коммерческие банки.	Учить записи в тетради, стр.9-10	Приводить примеры известных в городе коммерческих банков.
3.	Операции коммерческих банков.	Учить записи в тетради, стр. 14-15	Выделять активные и пассивные банковские операции.
4.	Вклады и кредиты.	Стр.17-18 заполнить приходный ордер	Уметь заполнить приходный и расходный ордер. Владеть понятиями кредит, депозит и производными от них.
5.	Расчет простого процента по вкладам.	Стр.20, стр. 22 №4	Уметь рассчитать простой процент по вкладам .
6.	Расчет процента по кредитам.	Стр.20, стр. 22 тест	Уметь рассчитать простой процент по кредитам.
7.	Понятие инфляции.	Учить записи в тетради,стр.25	Уметь назвать причины инфляции.
8.	Экономические последствия инфляции.	Стр.26 учить, стр. 28 Д/З	Уметь указать меры по недопущению инфляции.
9.	Социальные последствия инфляции.	Учить записи в тетради.	Уметь указать меры по недопущению инфляции.

10.	Измерение инфляции.	Стр. 29	Решать типовые задачи на измерение инфляции
11.	Структура населения.	Стр.31 учить, стр.32 задания	Уметь классифицировать население по различным группам
12.	Безработица и ее виды.	Учить записи в тетради, стр. 36-37 Д/З	Различать виды безработицы.
13.	Последствия безработицы.	Учить записи в тетради, стр.38-39	Знать социальные, экономические, психологические последствия
14.	Меры социальной защиты безработных.	Учить записи в тетради, стр.40 зад.	Знать меры социальной защиты безработных
15.	Понятие фирмы, отрасли.	Стр.41, учить, стр.43-44	Приводить примеры отраслей и предприятий, фирм.
16.	Организационно-правовые формы бизнеса.	Стр.42	Уметь дать характеристику ООО, ОАО,ЗАО и др.
17.	Производительность труда.	Стр. 45	Уяснить понятие производительности туда
18.	Факторы производительности труда.	Стр.46	Приводить примеры факторов производительности
19.	Расчет производительности труда.	Записи в тетради, стр.48 зад. 3	Решать типовые задачи на расчет производительности.
20.	Роль повышения производительности туда.	Записи в тетради. Стр.49 Д/З	Уметь объяснить значение повышения производительности труда
21.	Издержки производства.	Стр.50	Знать постоянные и переменные затраты. Знать формулы их расчета..
22.	Виды издержек.	Стр.51,53	Знать постоянные и переменные затраты. Знать формулы их расчета

23.	Доход и прибыль.	Стр.56	Знать постоянные и переменные затраты. Знать формулы их расчета
24.	Расчет выручки и прибыли.	Стр.57-58	Решать типовые задачи по определению затрат и прибыли
25.	Спрос, закон спроса.	Стр. 59-61	Уметь отличить спрос от величины спроса. Объяснять влияние изменения величины спроса на поведение покупателей.
26.	График и шкала спроса.	Стр.65 № 5,6	Уметь графически изобразить изменение спроса

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока.	Домашнее задание	Формируемые знания, умения, навыки
1	Экономика: наука и хозяйство. Потребности.	Стр.3-5 учитьстр.11Д/З	Понимать взаимосвязь микро и макроэкономики.
2.	Ресурсы. Блага. Выбор. Альтернативная стоимость.	Стр.11-12 учить,16-17 тест	Различать экономические и Свободные блага. Дать понятия ресурсам, назвать причины их ограниченности. Применять понятия альтернативной стоимости
3.	Основные вопросы экономики.	Стр.18 учить	Знать ответы на основные вопросы экономики
4.	Типы экономических систем.	Стр.19 учить, стр.22 тест	Различить и дать характеристики известным рыночным системам.
5.	Преимущества и недостатки типов систем.	Стр.24-25 учить, 30 Д/З	Выделять их преимущества и недостатки

6.	Российская экономика на современном этапе.	Стр.30-32 учить	Аргументировать переход к смешанной системе
7.	Факторы производства.	Стр.37-38, 41 Д/З	Классифицировать факторы производства. Объяснить их взаимосвязь и особенности.
8.	Доходы на факторы производства.	Стр.41-42, 48-49 тест	Различать и характеризовать ренту, процент, предпринимательский доход
9.	Производительность факторов производства.	Стр.51-52,54	Объяснять роль производительности в улучшении благосостояния общества.
10.	Факторы производительности.	Стр.62-65 учить,68 Сочинение	Объяснять роль производительности в улучшении благосостояния общества
11.	Расчет производительности.	Стр.56 зад.10,11	Решать типовые задачи на производительность труда
12.	Спрос. Величина спроса.	Стр.69, стр.73 №3	Различать спрос и величину спроса.
13.	Закон спроса.	Стр.71, 76 №4,5	Знать закон спроса
14.	Шкала и график спроса.	Стр.81-82,84-85	Строить график по шкале и функции спроса.
15.	Факторы спроса.	Стр.70,92 Д/З	Анализировать влияние неценовых факторов.
16.	Предложение. Величина предложения.	Стр.94-96, 97 практикум	Различать предложение и величина предложения.
17.	Закон и график предложения.	Стр.106-107	Строить графики по шкале и функции
18.	Факторы предложения.	Стр.95, стр.110 тест	Выделять факторы предложения
19.	Факторы предложения.	Стр.112-114 Практикум	Выделять факторы предложения
20.	Рыночное равновесие.	Стр.115-117 учить	Знать уравнение равновесия. Определять равновесную цену и равновесное количество, показывать их на графике.

21.	Рыночное равновесие.	Стр.123 Д/З	Решать типовые задачи на равновесие.
22.	Рыночный механизм.	Стр.130-131 Самостоятельная	Решать типовые задачи на равновесие.
23.	Рынок покупателя и продавца.	Стр.131-132 тест	Объяснять, чем характерен рынок продавца и покупателя
24.	Собственность, ее виды.	Стр.133-135 учить	Приводить примеры различных форм собственности.
25.	Частная собственность.	Стр.142 тест	Различать объект и субъект собственности.
26.	Отрасль, фирма, предприятие.	Стр.143 учить,стр.148 Д/З	Давать характеристику фирмы, отрасли предприятия

Тематическое планирование 9класс

№ урока	Тема урока.	Домашнее задание	Формируемые знания, умения, навыки
1	Происхождение и виды денег.	Стр.4-8	Уметь пользоваться терминами купюра, аверс, реверс, уметь понять легенду монеты
2.	Функции и свойства денег.	Стр. 10-14	Различать виды и функции денег, и их свойства.
3.	Преимущества разных видов денег.	Стр.21 сочинение	Знать и уметь пользоваться современными видами денег
4.	Эмиссия денег.	Стр.22-26, стр.28-29 читать	Объяснять смысл эмиссии денег и ценных бумаг
5.	Уравнение обмена.	Стр.37-38, зад.1-2	Рассчитывать необходимое для экономики страны количество денег

6.	Инфляция, причины и виды.	Стр.46-47	Объяснять причины инфляции, ее последствия. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена
7.	Изменение покупательской способности денег	Стр.53, зад.1-2	Объяснять взаимосвязь инфляции и покупательной способности денег.
8.	Измерение инфляции.	Стр. 58-59	Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена
9.	Последствия инфляции.	Стр.66 Д/З	Уметь объяснить социальные и экономические последствия инфляции
10.	Банковская система.	Стр.67-69	Различать операции ЦБ и коммерческих банков. Различать активные и пассивные банковские операции.
11.	Вклады и их виды.	Стр.76-78 читать	Рассчитать простой процент по вкладам и кредитам
12.	Кредиты виды и проценты.	Стр. 78-79 практикум	Рассчитать простой процент по вкладам и кредитам
13.	Получение банковской прибыли.	Стр.81-82,стр.85 Д/З	Уметь рассчитать прибыль банка
14.	Критерии выбора банка.	Стр.86, стр.89 сочинение	Обосновать выбор банка по критериям.
15.	Экономические свободы.	Стр.91-92	Приводить примеры экономических свобод. Приводить примеры функций государства.
16.	Несостоятельность рынка.	Стр. 87 Д/З	Знать понятия внешних эффектов.
17.	Роль и функции государства.	Стр.98-99, стр.101 сочинение	Приводить примеры функций государства
18.	Государственный бюджет и его виды.	Стр.120-123	Понимать сущность бюджета и знать его виды. Различать уровни
19.	Принципы налогообложения.	Стр.102-105	Различать принципы и методы налогообложения.

20.	Функции налогов.	Стр.108-109	Понимать значение налогообложения для государства и каждого гражданина.
21.	Виды налогов.	Стр.110-113	Знать основные виды налогов.
22.	Налоговая ставка и налоговая база.	Стр.117-119 Д/З	Решать типовые задачи на расчет налогов.
23.	Спрос и предложение на рынке труда.	Стр.127-129	Уметь строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.
24.	Социальные проблемы рынка труда.	Стр.142 сочинение	Уметь объяснить, как формируется зарплата на рынке труда.
25.	Структура населения	Стр.151 Д/З	Уметь группировать население по заданным признакам
26.	Виды безработицы, уровень безработицы.	Стр.153-154	Знать основные виды безработицы, и как ее избежать
27.	Государственное регулирование занятости.	Стр.161-162	Уметь перечислить основные пункты трудового договора, контракта, правила приема на работу, основные положения ТК Уметь составить резюме
28.	Экономический рост.	Стр.170-171, 175-176 Д/З	Анализировать факторы роста..
29.	Экономический цикл.		Анализировать внешние и внутренние факторы цикличности развития
30.	Семейная экономика.		Анализировать источники доходов семьи, знать направления расходов семьи.
31	Суверенитет потребителя.		Знать основные права потребителей. Ориентироваться в информации о качестве товаров и услуг.
32	Суверенитет потребителя.		Знать основные права потребителей. Ориентироваться в информации о качестве товаров и услуг.

33-34	Резерв времени		

Требования к уровню подготовки учащихся

1.Уметь анализировать альтернативные варианты при принятии решений;
2. Осуществлять действия, направленные на сохранность домашнего, школьного, государственного имущества.
3. Принимать посильное участие в уборке помещений, ремонте инвентаря, проявлять заботу о сохранности вещей и экономии ресурсов и времени.
4. С учетом опыта родителей и других людей задумываться о выборе профессии и своего места в жизни, в обществе.
5. Анализировать источники доходов семьи, приучаться к бережливости, видеть возможности увеличения доходов.
6. Принимать посильное участие в планировании семейного бюджета, учиться жить по средствам, рационально вести домашнее хозяйство, стараться выполнять все взятые обязательства перед самим собой, перед родителями, перед близкими людьми.
7. Осознавать необходимость уплаты налогов для решения социальных и экономических проблем, касающихся каждого человека.
8. Анализировать, как изменение минимальной заработной платы, процентных ставок и величины налогов влияет на поведение потребителей, вкладчиков, инвесторов.
9. Стремиться к самоорганизации, дисциплинированности, приучать себя к порядку, не останавливаться на достигнутом, не бояться перемен, быть готовым трудиться в будущем в любой отрасли;
10. Воспитывать ответственность за принятые решения, уважение к труду и предпринимательству.
11. Освоить систему знаний об экономической деятельности и экономики России для дальнейшего применения их в жизни.
12.Овладеть умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям социальной и политической жизни с экономической точки зрения.
13.Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни общества.
14. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
15. Объяснять изученный материал на конкретном примере;
16. Решать задачи, отражающие типовые ситуации;
17. Организовать поиск нужной информации;
18. Уметь самостоятельно создать алгоритм, требующий решения;
19. Использовать мультимедийные ресурсы и создавать компьютерные технологии
20. Владеть основными видами публичных выступлений (диспут, доклад)….

Критерии оценки знаний

Балл «5» выставляется за такие знания, когда:
а) ученик обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
б) выделяет в нем главные положения;
в) осмысленно применяет полученные знания на практике;
г) не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет задание уверенно и аккуратно;
д) легко отвечает на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебнике.
Балл «4» выставляется тогда, когда:
а) ученик выявляет знание материала;
б) отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
в) умеет применять полученные знания на практике;
г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
д) в письменных работах делает незначительные ошибки.
Балл «3» выставляется за знания, когда:
а) ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов учителя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы;

в) допускает ошибки в письменных работах.

Балл «2» выставляется тогда, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Ресурсное обеспечение программы

1.Экономика. Поурочные планы 7-8 класс по учебнику И.В. Липсица Автор-составитель Г.А. Сафонова. Издательство «Учитель»,2006г. Волгоград

2. Налоги России. Программа «Основы налоговой грамотности», научный руководитель Д.Г.Черник, М.: Вита-Пресс 2001г.

3.Основы экономической теории. Под ред.профессора Иванова С.И.М.: Вита-пресс 1999 г

4. И. В. Липсиц Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов, М.: Вита- пресс 1999 г.

5. Раскрывая тайны экономики. Пособие для учителей экономики под ред. И.В. Липсица, М.: «Вита-Пресс»1994 г.

6. С.С. Носова. Экономическая теория. Учебник для вузов. М.: гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000г.

8. Е.В. Савицкая Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. М.: « Вита-Пресс».2005г.

9. В.С. Автономов Введение в экономику. Учебник 9,10 классов М.:Вита-Пресс,2001.

10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экономика. Авторы- составители Р.С. Белоусов, А.В. Кардашук .М.: ООО «Издательство Астрель»2002 г.

11. Налоги и налогообложение. Пособие для учителя. Научный руководитель Д.В. Фотинов. - Н.Новгород ДЕКОМ, 2015.

12. Налоги и налогообложение. Учебные материалы. Научный руководитель Д.В. Фотинов. Н.Новгород ДЕКОМ, 2015.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации

14. Налоговый кодекс Российской Федерации

15. Периодические издания «Аргументы и Факты»

16. Интернет-ресурсы:

http://econline.hl./ru

http://economicus.ru/theorru.htn

http://gallery. economicus.ru/

http://50. economicus.ru/