



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Школа № 138»
от 31.08.2023 № 272-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год
начальное общее образование
по реализации адаптированной
образовательной программы начального общего
образования для детей с расстройством
атистического спектра
(Вариант 8.2)

г. Нижний Новгород
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе документов:

федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 03 августа 2018 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021г.).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. (Далее – ФГОС НОО 2014 г.)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 23 декабря 2020 года № 776).

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами".

регионального уровня:

- Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»

Уровня образовательной организации:

- Устав МБОУ «Школа № 138».
- Календарный учебный график начального общего образования МБОУ «Школа № 138» на 2023-2024 учебный год.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

При составлении учебного плана учитывались:

- Преемственность программ при переходе от одной уровня образования к другому;
- Соответствие учебных программ образовательной программе в целом;
- Соответствие квалификации педагогов выбранным учебно-методическим комплексам, прохождение ими курсовой подготовки.

В структуре учебного плана школы присутствует: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования (с введением 1 дополнительного класса, 1-4 классы).

Суммарное число часов, указанных в плане, определяется объемом учебной и максимальной учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, а в 2-4 классах

– 34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке.

Классы по реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра
(Вариант 8.2)

В 2022-2023 учебном году по данной программе обучается два класса: 1б и 1б дополнительный.

С 2021 года для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО для обучающихся с РАС) вариант 8.2, реализация которой с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося и заключений психолого – медико – педагогической комиссии направлена на формирование навыков и умений учебной деятельности, активизацию познавательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, охрану здоровья, профилактику асоциального поведения, обеспечение коррекции психического развития и эмоционально - волевой сферы детей с особенностями в развитии. В содержание общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом и особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), является обязательным содержанием занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, клубы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов учащихся школы. В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Основополагающей особенностью организации образовательного процесса для данной категории детей является гибкость моделирования индивидуального учебного плана обучающегося, который разрабатывается на основе учебного плана в соответствии с рекомендациями ТПМПК, психолого-педагогического консилиума школы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286)-определенную для соответствующего года обучения. Возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Занятия с обучающимися могут проводиться в очной форме в школе, на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения). Коррекционно-развивающие занятия проводятся как индивидуально, так и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы, и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в школе является обеспечение щадящего режима проведения занятий при достижении качественных результатов образования.

Реализуя цели и задачи образовательного процесса, школа одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Это обуславливает ведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися. В соответствии со ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определено минимальное количество часов – не менее 5-и часов, отводимых на коррекционно-развивающие занятия. Количество часов может быть изменено в сторону увеличения, что находит отражение в индивидуальном учебном плане обучающегося. Разнообразные занятия внеурочной деятельностью, которые организуются в школе с учетом потребностей детей всех групп, носят также коррекционно-развивающий и арт-терапевтический характер.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования для данной категории обучающихся:

- в I, I дополнительный классы – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа. Объем часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» уменьшен по 0,5 часа в каждом классе, но программный материал по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется в полном объеме.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, с выделением в учебном плане минимально 2 часа в неделю, его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

При разработке рабочих программ рекомендуется уделить внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного города.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на адаптацию обучающихся с РАС к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с РАС, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» минимально 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с

РАС. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Годовой учебный план
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	136	136	136	736
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	536
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры»	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
ИТОГО		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и	Русский язык и	-	-	-	34	34	68

литературное чтение	литературное чтение						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

Недельный учебный план
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры»	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками							

образовательного процесса							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа:		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
лепка		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с частью 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программа, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Для определения освоенности учебного материала предметов учебного плана школы проводится промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 138».

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, освоившие образовательные программы начального общего образования.

Форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Содержание контрольного материала (тексты письменных работ и другие материалы для проведения промежуточной аттестации) разрабатывается учителями на основе общеобразовательных программ и согласовывается на школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

ПРЕДМЕТ	ФОРМА	
	1б доп. класс	2б й
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Смотр физической подготовленности	Смотр физической подготовленности
Технология	Творческая работа	Творческая работа
Внутренняя оценка	Комплексная работа по проверке метапредметных результатов	Комплексная работа по проверке метапредметных результатов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «ШКОЛА №138» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы 1 дополнительный для детей с РАС

№ п/п	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1 кл в 2-х частях М.: Просвещение, 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык 1 кл 2-х частях М.: Просвещение, 2023
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение в 2-х

		образования. Литературное чтение. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	частях 1 кл М.: Просвещение, 2023
3	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях 1 кл М.: Просвещение, 2023
4	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	А.А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2023
5	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной	Критская Е.Д., Сергеева Г.П и д.р Музыка 1 кл М.: Просвещение, 2023

		образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	
6	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл М.: Просвещение, 2023
7	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Матвеев А.П. Физическая культура 1кл, М.: Просвещение, 2023г
8	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл М.: Просвещение, 2023 г.

		№ 72653)	
--	--	----------	--

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
2 Класс для детей с РАС

№ п/п	Предмет	Программа	Учебники
1.	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х частях 2кл М.: Просвещение, 2023
2.	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение в 2-х частях 2 кл М.: Просвещение, 2020
5.	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный язык (английский). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2023

		возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	
6.	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Моро М.И., Бантова М.А. и др., Математика в 2-х частях 2 кл М.: Просвещение, 2023
7.	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	А.А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2023
8.	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл М.: Просвещение, 2023
9.	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл М.: Просвещение, 2023

		искусство. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	
10.	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	А.П. Матвеев Физическая культура 2 кл, М.: Просвещение, 2023г.
11.	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс М.: Просвещение, 2023г.

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

