

ПРИЛОЖЕНИЕ 11
к АООП НОО

вариант 8.2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
ОС «Школа России»
Уровень начального общего образования

город Нижний Новгород

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ОС «Школа России»
1-4 классы (5 лет обучения), вариант 8.2.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- *С помощью учителя и самостоятельно* учиться определять и формулировать цель деятельности;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *с помощью учителя и самостоятельно* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, *с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля;
- учиться совместно с учителем, другими учениками и самостоятельно *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- *с помощью учителя* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные

- Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *с помощью учителя и самостоятельно* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, *самостоятельно и с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых

ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

1 класс (33 ч)

Давайте познакомимся (6ч)

Как работать с учебником (2 ч)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

Материалы и инструменты (2 ч)

Знакомство с понятиями:
материалы, инструменты.

Организация рабочего
места

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. Что такое технология (2 ч)

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений. Понятие: технология

Человек и земля (27ч)

Природный материал (2 ч) Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин 4 ч)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии. Понятия: эскиз, сборка.

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Изготовление изделия из природного материала (2 ч) с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: композиция.

Изделие: «Мудрая сова»

Растения (4 ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений.

Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие. *Изделие:*

«Получение и сушка семян»

Проект «Осенний урожай» (2ч)

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне).

Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект. *Изделие:*

«Овощи из пластилина»

Бумага (2 ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования.

Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. *Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»*

Насекомые (2 ч) Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы,

пластилин, краски). *Изделие: «Пчёлы и соты»* Дикие животные (2 ч) Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок

в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Пластилин 7 ч)

Домашние животные. Посуда из пластилина. Проект «Чайный сервиз».

1 доп. класс (33 часа)

Человек и земля (16 ч)

Работа с картоном (4ч)

Свет в доме. «Торшер». Мебель. «Стул».

Работа с бумагой (2 ч)

Проект «Украшаем класс к новому году».

Работа с тканью (10 ч)

Одежда, ткань, нитки. "Кукла из ниток". Учимся шить. "Строчка прямых стежков". "Строчка стежков с перевивом". "Закладка с вышивкой". Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Словарик "Медвежонок".

Человек и вода (6 ч)

Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Передвижение по воде.

Оригами "Кораблик". "Плот".

Человек и воздух (6 ч)

Использование ветра. "Вертушка". Полеты птиц. "Попугай". Полеты человека. Макет парашюта.

Человек и информация (5 ч)

Способы сообщения. "Зашифрованное письмо". Правила движения. Важные телефонные номера. Компьютер. Как найти информацию?

2 класс (34 ч)

Давай познакомимся(1ч.)

Знакомство с учебником. Как работать с учебником.

Человек и земля(23ч.)

Земледелие(1ч.)(Выращивание лука)

Посуда(4ч.)(виды посуды и материалы; Изделие: «Корзина с цветами»; Изделие: «Семейка грибов на поляне»; Практическая работа: «Съедобные и несъедобные грибы»;

Изделие: «Игрушка из теста»; Проект «Праздничный стол»).

Народные промыслы(5ч.) (Изделие: «Золотая хохлома», Изделие: «Дымковская игрушка»,

Изделие: «Городецкая роспись», Изделие: «Матрешка», Изделие: пейзаж «Деревня»).

Домашние животные и птицы(3ч.) (Изделие: «Лошадка», Практическая работа: «Домашние животные», Изделие: «Куручка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»; Проект «Деревенский двор»).

Новый год(1ч) (Изделие:«Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц»)

Строительство(1ч.) (Изделие:«Изба», «Крепость»)

В доме(4ч.) (Изделие: «Домовой»; Проект «Убранство избы»; Изделие: «Русская печь»; Изделие: «Коврик»; Изделие: «Стол и скамья»).

Народный костюм(4ч.) (Изделие: «Русская красавица»; Изделие: «Костюм для Ани и

Вани»; Изделие: «Кошелёк» Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка»)

Человек и вода(3ч)

Рыболовство(3ч.) (Изделие: композиция «Золотая рыбка»; Проект : «Аквариум», Изделие:

«Аквариум»; Изделие: «Русалка»)

Человек и воздух(3ч)

Птица счастья(1ч.) (Изделие:«Птица счастья»)

Использование ветра(2ч.) (Изделие: «Ветряная мельница»; Изделие: «Флюгер»)

Человек и информация (3ч)

Книгопечатание(1ч.)(Изделие: «Книжка-ширма»)

Поиск информации в Интернете(2ч.) (Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»

Заключительный урок(1ч)

Подведение итогов за год.

3 класс (34 ч)

Как работать с учебником(1ч)

Повторение изученного

Человек и земля(21ч)

Архитектура(1ч.) (Изделие:«Дом»)

Городские постройки(1ч.) (Изделие:«Телебашня»)

Парк(1ч.) (Городской парк)

Проект «Детская площадка»(2ч.) (Изделие:«Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»)

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани(2ч.)(Практическая работа: «Коллекция тканей»;

Изделие: «Строчная стебельчатых стежков», «Строчка петельчатых стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука», «Аппликация из тканей»).

Изготовление тканей(1ч.) (Изделие:«Гобелен»).

Вязание(1ч.) (Изделие:«Воздушные петли»).

Одежда для карнавала(1ч.) (Изделие:«Кавалер», «Дама»).

Бисероплетение(1ч.) (Изделие: «Браслетик», «Цветочки», «Подковка»;

Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».

Кафе(1ч.) (Изделие: «Весы», Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»).

Фруктовый завтрак(1ч.)(Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»;

Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»).

Колпачок -цыпленок(1ч.)(Изделие: «Колпачок-цыпленок»).

Бутерброды(1ч.) (Изделие:«Бутерброды», «Радуга на шпажке»)

Салфетница(1ч)(Изделие: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»).

Магазин подарков(Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»).

Золотистая соломка(1ч.) (Изделие:«Золотистая соломка»).

Упаковка подарков(1ч.) (Изделие:«Упаковка подарков»).

Автомастерская(1ч.) (Изделие:«Фургон «Мороженое»)

Грузовик(1ч.)(Изделие: «Грузовик», «Автомобиль»; Практическая работа: «Человек и земля»).

Человек и вода(4ч)

Мосты(1ч.) (Изделие: модель «Мост»).

Водный транспорт(1ч.) (Изделия:«Яхта», «Баржа»).

Окенариум(1ч.) (Практическая работа: «Мягкая игрушка»; Изделие: «Осьминоги и рыбки»).

Фонтаны(1ч.) (Изделие: «Фонтан»; Практическая работа: «Человек и вода»).

Человек и воздух(3ч)

Зоопарк(1ч.) (Изделие: «Птицы»; Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».

Вертолетная площадка(1ч.) (Изделие:«Вертолёт «Муха»).

Воздушный шар(1ч.) (Изделия: «Композиция «Клоун»; Практическая работа: «Человек и воздух»).

Человек и информация(5ч)

- Переплётная мастерская(1ч) (Изделие:«Переплётные работы»).
- Почта(1ч.) (Изделие:«Заполняем бланк»).
- Кукольный театр(2ч.) (Изделие:«Кукольный театр»).
- Афиша(1ч.)(Изделие: «Афиша»).

4 класс (34 ч)

Как работать с учебником(1ч)

Человек и земля(21ч)

Вагоностроительный завод(2ч.)(Изделие: «Ходовая часть(тележка)»; «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»).

Полезные ископаемые(2ч.)(Изделие: «Буровая вышка»; Изделие: «Малахитовая шкатулка»).

Автомобильный завод(2ч.) (Изделие:«КамАЗ», «Кузов грузовика»).

Монетный двор(2ч.) (Изделие:«Стороны медали», «Медаль»).

Фаянсовый завод(2ч.) (Изделие:«Основа для вазы», «Ваза», Тест «Как создается фаянс»).

Швейная фабрика(2ч.)(Изделие: «Прихватка»; Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»).

Обувное производство(2ч.)(Изделие: «Модель детской летней обуви»).

Деревообрабатывающее производство(2ч.) (Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»).

Кондитерская фабрика(2ч.)(Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»; Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»).

Бытовая техника(2ч.)(Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»; Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»).

Тепличное хозяйство(1ч.) (Изделие:«Цветы для школьной клумбы»).

Человек и вода(3ч)

Водоканал(1ч.) (Изделие:«Фильтр для очистки воды»).

Порт(1ч.)(Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»).

Узелковое плетение(1ч.) (Изделие:«Браслет»).

Человек и воздух(3ч)

Самолётостроение. Ракетостроение(3ч.)(Изделие: «Самолёт»; Изделие: «Ракета-носитель»; Изделие: «Воздушный змей»).

Человек и информация(6ч)

Создание титульного листа(1ч.)(Изделие: «Титульный лист»).

Работа над таблицами(1ч.)(Изделие: работа с таблицами).

Создание содержания книги(1ч.) (Практическая работа:«Содержание»).

Переплётные работы(2ч.)(Изделие:«Книга «Дневник путешественника»).

Итоговый урок(1ч.)(Анализ своей работы на уроках технологии за год»).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс (1 час в неделю, 33 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Природная мастерская (12 ч)	
1	«Рукотворный и природный мир города».	1
2	«Рукотворный и природный мир села».	1
3	На земле, на воде и в воздухе.	2
4	«Природа и творчество. Природные материалы». Экскурсия в природу.	1
5	Листья и фантазии.	2
6	Семена и фантазии.	1
7	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	2
8	Композиция из листьев. То такое композиция?	1
9	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?	1
	Бумажная мастерская (4 ч)	
10	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Ёлки из бумажных полос.	1
11	Ёлочные игрушки.	2
12	Снежинки	1
	Пластилиновая мастерская (8 ч)	
13	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	2
14	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке .	2
15	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	2

	Пластилиновая живопись.	
16	Наши проекты. Аквариум.	2
	Бумажная мастерская (9 ч)	
17	Школа оригами. Основные условные обозначения оригами.	1
18	Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами.	2
19	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка»	2
20	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	2
21	Фигурка «Божья коровка»	1
22	Фигурка «Птица»	1

1 дополнительный класс (1 час в неделю, 33 часа)

№ урок а	Содержание (тема) урока	Кол- во часов
Бумажная мастерская – 20 часов		
1 2	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	2
3 4	Наша армия родная	2
5 6	Ножницы. Что ты о них знаешь?	2
7 8	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	2
9 10	Шаблон. Для чего он нужен?	2
11 12	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	2
13 14	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	2
15 16	Весна. Какие краски у весны?	2
17 18	Настроение весны. Что такое колорит?	2
19 20	Праздники весны и традиции. Какие они?	2
Текстильная мастерская – 13 часов		
21 22	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	2
23 24	Игла-труженица. Что умеет игла?	2
25	Вышивка. Для чего она нужна?	1
26	Вышивка. Для чего она нужна?	1
27 28	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	2

29 30	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? <i>Проверим себя.</i>	2
31 32 33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	3

2 класс (1 час в неделю, 34 часа)

№ урока	Содержание (тема) урока	Кол- во часов
Художественная мастерская – 9 часов		
1	Что ты уже знаешь?	1
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8	Как плоское превратить в объёмное?	1
9	Как согнуть картон по кривой линии?	1
Чертёжная мастерская – 8 часов		
10	Что такое технологические операции и способы?	1
11	Что такое линейка и что она умеет?	1
12	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
14	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
15	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1
Конструкторская мастерская – 9 часов		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной	1
21	Что заставляет вращаться пропеллер?	1
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	Как машины помогают человеку?	1
25	Поздравляем женщин и девочек	1
26	Что интересного в работе архитектора?	1
Рукодельная мастерская – 8 часов		

27	Какие бывают ткани?	1
28	Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32	Как ткань превращается в изделие?	1
33	Как ткань превращается в изделие?	1
34	Что узнали? Чему научились?	1

3класс (1 час в неделю, 34 часа)

№ урока	Содержание (тема) урока	Кол- во часо в
1	Вспомним и обсудим	1
2	Знакомимся с компьютером	1
3	Компьютер – твой помощник	1
4	Что узнали, чему научились.	1
5	Как работает скульптор?	1
6	Скульптуры разных времен и народов	1
7	Статуэтки.	1
8	Рельеф и его виды.	1
9	Конструируем из фольги	1
10	Что узнали, чему научились.	1
11	Вышивка и вышивание	1
12	Строчка петельного стежка	1
13	Пришивание пуговиц	1
14	Наши проекты. Волшебное дерево	1
15	История швейной машины	1
16	Секреты швейной машины	1
17	Футляры	1
18	Наши проекты. Подвеска	1
19	Что узнали, чему научились.	1
20	Строительство и украшение дома	1
21	Объём и объёмные формы. Развёртка	1
22	Подарочные упаковки	1
23	Декорирование готовых форм	1
24	Конструирование из сложных развёрток	1
25	Модели и конструкции	1
26	Наши проекты. Парад военной техники	1
27	Наша родная армия	1
28	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1
29	Изонить	1
30	Художественные техники из креповой бумаги	1

31	Что такое игрушка?	1
32	Театральные куклы. Marionettes	1
33	Игрушка из носка	1
34	Кукла-неваляшка	1

4 класс (1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол- во ч.
1.	Вспомним и обсудим!	1 ч.
2	Информация. Интернет.	1 ч.
3	Создание текста на компьютере	1 ч.
4	Создание презентаций. Программа Power Point.	1 ч.
5	Презентация класса	1 ч.
6	Эмблема класса.	1 ч.
7	Папка «Мои достижения».	1 ч.
8	Упаковка для мелочей	1 ч.
9	Коробочка для подарка	1 ч.
10	Упаковка для сюрприза	1 ч.
11	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1 ч.
12	Плетёные салфетки.	1 ч.
13	Цветы из креповой бумаги.	1 ч.
14	Сувениры на проволочных кольцах.	1 ч.
15	Изделия из полимеров.	1 ч.
16	Изделия из полимеров.	1 ч.

17	Новогодние традиции.	1 ч.
18	Игрушки из зубочисток	1 ч.
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1 ч.
20	История одежды и текстильных материалов.	1 ч.
21	Исторический костюм.	1 ч.
22	Одежда народов России.	1 ч.
23	Синтетические ткани.	1 ч.
24	Твоя школьная форма.	1 ч.
25	Объёмные рамки.	1 ч.
26	Аксессуары одежды.	1 ч.
27	Вышивка лентами.	1 ч.
28	Плетёная открытка	1 ч.
29	День защитника Отечества.	1 ч.
30	Весенние цветы.	1 ч.
31	История игрушек. Игрушка- попрыгушка. Подготовка портфолио	1 ч.
32	Качающиеся игрушки	1 ч.
33	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1 ч.
34	Игрушка с рычажным механизмом.	1 ч.
35	Что умею. Чему научился	1 ч.

