«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель
главы администрации
Ленинского района,
председатель комиссии по БДД
_____ А.О.Житников

«__»_____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду
_____ В.В.Иванов

«02»_____03_____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Школа №138»
_____ Л.С.Царькова

«__»_____ 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №138»

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения……3
II. План-схемы ОО……..5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников) ……5
2.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации……..6
III.Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)……7
IV Приложение……8

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №138»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603034, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом №1

Фактический адрес ОО: 603034, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом №1

Должностные лица образовательной организации

Директор	Царькова Людмила Сергеевна	(831)240-41-04
Заместитель директора	Чикалова Татьяна Геннадьевна	(831) 240 -41- 64
Заместитель директора	Панькина Ольга Николаевна	(831) 240 -41- 64
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Панькина Ольга Николаевна	(831) 240 -41- 64

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Барсукова Елена Станиславовна	(831) 251-22-25
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Волков Денис Владимирович,	(831) 279 20 -02

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Данилов Виктор Германович	89308006768
Руководитель или ответсвенный работник дорожно-эксплутационной организации, осуществляющий содержание УДС	Кораблев Сергей Александрович	89200420425

Время занятий в образовательной организации: с 8.00 до 14.35, в одну смену
внеклассные занятия: 12.00-18.00
Количество учащихся: 205
Количество классов: 10
В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
- 1-4 класс «Окружающий мир» включен раздел «Правила безопасного поведения»
- 5-11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»
В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
Программы внеурочной деятельности
1- 4 класс
- Рабочая программа «Красный, желтый, зеленый». Разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, М. «Просвещение», автор Н.Ф.Виноградова «Юные инспектора дорожного движения»
8 класс
- Рабочая программа «Юные инспектора дорожного движения». Разработана на основе учебно-методического пособия Е.Козловская, С. Козловский «Дорожная грамотность».
Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется, по мере необходимости
Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет
Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД – имеются , 9

Где располагаются - в классных кабинетах, рекреация 2 этаж
Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика дорожно-транспортного травматизма
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом
знаков: нет
Отряд ЮИД (имеется или нет): имеется
Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 15 чел.
Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – учитель физической культуры Морозова Тамара Владимировна

Телефоны оперативных служб

101 МЧС России единый канал связи пожарных и спасателей
102 полиция
103 скорая помощь
112 экстренный вызов (сотовый телефон)

II. План-схемы ОО

1. План-схема, района расположения МБОУ «Школа №138», пути движения транспортных средств и детей (учеников)

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации - нет

Владелец автобуса____-_____

Марка -_____

Модель -_____

Государственный регистрационный знак_____-_____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным

автобусам, оснащен:
- опознавательными знаками «Перевозка детей» в передней и задней части ТС, а также надписями «ДЕТИ» на каждой стороне автобуса да/нет;
-установка знака «Ограничение скорости» да/нет;
-оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет)____-_____

1. Сведения о водители автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж категории D	Повышение квалификации
-	-	-	-

2. Организационно-техническое обеспечение
3.

2.1. Лицо, ответсвенное за обеспечение безопасности дорожного жвижения при перевозке детей автомобильным транспортом(автобус):_____ _____
Назначено приказом по учреждению_____
2.2. Организация, проводящая медицинский осмотр водителя:_____-_____
Действительно до_____ _
2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства____-____ _____ _____
2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства_____-_____

2.5.Место стоянки автобуса в нерабочее время_____-_____

3.Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца_____-
Фактический адрес владельца_____-
Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус)_____-

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году

1.1.Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон):
Имеется № 166-О от 25.08.2020 года, заместитель директора Панькина Ольга Николаевна,
240 41 64

2. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:
а) 1-4 классах
б) 5-8 классах
в) 9-11 классах

3.Количество преподавателей, прошедших в течении 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 1 человек по теме «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС»

4. Название организации (где проходили обучение) НИРО

5.В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучения правилам безопасного поведения на дороге

Рабочая программа внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый» 1- 4 класс
1а класс – 17 часов
2а класс - 17 часов
3а класс - 17 часов
4а класс - 17 часов
Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» 8 класс
8а класс – 9 часов

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) 5,6,7,9,11 обучение организовано в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 14 чел.

8.Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) приказ №169-О от 01.09.2020

1.2. Материально-техническое обеспечение

1.Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2.Оборудование кабинета по БДД - нет
3.Наличие уголков (стендов) по БДД – имеются
4. Количество уголков - 9
5. Место расположения - в классных кабинетах, рекреация 2 этаж
6.Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика дорожно-транспортного травматизма
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом
Знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) –
9. Наличие мобильного автогородака – нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) –

1.3 Учебно-методическое обеспечение

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:
1. Наличие и использование печатных средств
да
2. Наличие и использование электронных средств обучения
нет
3.Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
а) плакаты по ПДД
имеются
б) плакаты по первой помощи при ДТП
имеются
в) дидактические игры
нет
г) видеофильмы; видеоролик
имеются
д) карточки-задания по ПДД
имеются
е) рабочие тетради
нет
ж) иное

4.Диагностический материал:
а) контрольные задания имеются
б) диагностические тесты имеются
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - нет
г) иное

1.4. Наличие методических материалов для педагогов:
1.Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2.Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся ПДД имеется
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеется

II. План работы МБОУ «Школа №138» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный
01.09.2021-05.09.2021	Разработка схемы «Дом-школа-Дом»	учащиеся,	Заместитель директора
02.09. 2021	Проведение инструктажа учащихся по ПДД.	1-11 класс	Классные руководители
01.09.2021 28.05. 2022	Реализация программы внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый»	1-4 класс	Классные руководители
12.03. 2021	Проведение общешкольного родительского собрания «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Родители педагоги	Заместитель директора
01.06.2021 01.06.2021-	Проведение инструктажа воспитанников в лагере с дневным пребыванием детей по ПДД. Посещение мобильного атогородка	воспитанники ЛДП «Смена»	Начальник ЛДП «Смена»

03.06.2021	МБОУ «Школа №182»		
04.06.2021	Практическое занятие «Учим правила движенья»	воспитанники ЛДП «Смена»	Старшая вожатая
08.06.2021	Игра по станциям «Уроки безопасности»	воспитанники ЛДП «Смена»	Старшая вожатая
11.06.2021	Организация тематической экскурсии совместно с УМЦ по ГО и ЧС по темам: -Безопасное поведение на улице, городе и дороге; - Безопасность на железнодорожном транспорте	воспитанники ЛДП «Смена»	Начальник ЛДП «Смена»
14.06.2021	Викторина «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	воспитанники ЛДП «Смена»	Старшая вожатая
15.06.2021	Посещение музея ГИБДД	воспитанники ЛДП «Смена»	Начальник ЛДП «Смена»
ежедневно	Минутка безопасности дорожного движения	воспитанники ЛДП «Смена»	воспитатели
17.06.2021	Ролевая игра «Пешеходы и водители»	воспитанники ЛДП «Смена»	Старшая вожатая
2 декада Сентября 2 декада октября	Организация тематических встреч совместно с УМЦ по ГО и ЧС по темам: -Безопасное поведение на улице, городе и дороге; - Безопасность на железнодорожном транспорте	учащиеся 1-11 класс	Заместитель директора
Сентябрь-май/1 раз в месяц	Работа отряда ЮИД	Отряд ЮИД	Руководитель отряда
2 декада октября	Участие в городском конкурсе «Азбука дорог»	Сборная команда школы	Заместитель директора
01.09. 2021-31.09. 2021 01.09. 2021-10.09. 2021 Октябрь 09.10. 2021-10.11.	Проведение месячников: «Безопасность детей в РФ» Акций: «Внимание! Дети!»	1-11 класс	Заместитель директора

2021	«Засветись»		

III.Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьников «Дом-школа-Дом»

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении

быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.