

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о ходе реализации мер по противодействию коррупции  
**за 4 квартал 2022 года**  
**в МБОУ «Школа №138»**  
( наименование муниципального образовательного учреждения)

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
2	Привлекались ли работники муниципальных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0  0 0 0	0  0 0 0
3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0  0	0  0
4	Какие в отчетном периоде <b>организационные</b> меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции? (издание приказов, локальных актов, обучение сотрудников и пр.)	В учреждении действуют ранее принятые локальные акты по противодействию коррупции: - Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ "Школа №138" - Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБОУ "Школа №138". - Порядок взаимодействия МБОУ "Школа №138" с правоохранительными органами. - Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБОУ «Школа №138» к совершению коррупционных правонарушений. - Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства. - Положение о комиссии по профилактике коррупционных		

		нарушений.	
5	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?	Во 4 квартале 2022 г. новых локальных актов не принималось	
6	Приведены ли правовые акты МОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Указать наименование правового акта, дата приведения его в соответствие с требованиями зак-ва	-
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Наличие на информационных стендах, сайте в сети Интернет сведения:  о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,  о телефонах доверия, работающих в ОУО МОУ	имеется  имеется имеется
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Не имеются	
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	0	0
10	Наличие ответственных работников учреждений, на которых возложены функции по профилактике коррупционных проявлений	ФИО должность работника (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей) Панькина Ольга Николаевна, заместитель директора	1
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ к совершению коррупционных правонарушений?	В соответствии с принятым в учреждении Порядком уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБОУ «Школа №138» к совершению коррупционных правонарушений: уведомления регистрируются в спец.журнале и	

		в течение трех рабочих дней директор рассматривает поступившее уведомление.	
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	5
14	Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?	Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота	2
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Работа ведется в соответствии с Антикоррупционной политикой учреждения. Создана комиссия по профилактике коррупционных и иных правонарушений, осуществляющая разработку и корректирование, внедрение в практику локальной нормативной базы в соответствии с федеральным и региональным антикоррупционным законодательством.	
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работы образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Ведется в рамках учебных предметов «Право», «Экономика», «Обществознание», «Окружающий мир» Применяются в образовательной деятельности: материалы сайта <a href="http://minobr.government-nnov.ru/">http://minobr.government-nnov.ru/</a> Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов Проведены классные часы по темам: Правовой урок «Стоп! Коррупция! 7а Правовой час «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика» 5а Викторина «Что такое коррупция» 4а Правовой час «Антикоррупционный ликбез» 8а Классный час «Тайна слова коррупция» 3а Классный час «Что такое и что такое плохо» 2а Районный конкурс детского рисунка «Вместе против коррупции» Участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции» Совещание при директоре «Законодательство в сфере противодействия коррупции» Деловая игра «Приемная комиссия» для учащихся 9-11 классов.	

		<p>Класный час «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»  Круглый стол «Коррупция: выигрыш или убыток» 8-9  Час общения «По законам справедливости» 7а  Класный час «Откуда берутся запреты?»  Дискуссия «Что такое равноправие?» 9а  Класный час «Быть представителем власти» 11  Деловая игра «Прием на работу» для учащихся 6-7 класс  Родительское собрание:  «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»</p>		
18	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p>	<p>На официальном школьном сайте создан баннер платформы обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе» с возможностью обращения по горячей кнопке «Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше? Написать о проблеме».  А так же можно воспользоваться горячей кнопкой "Обратная связь для сообщений о фактах коррупции"  На официальном сайте школы работает Интернет приемная, где любой гражданин может выразить свое мнение по любому вопросу.  Имеется также возможность взаимодействия с родителями через: телефоны горячей линии, электронную почту, лично в часы приема администрации школы, родительские собрания, заседания Совета родителей.</p>		
19	<p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>	<p>Да, ежеквартально</p>		
20	<p>Какие меры приняты по активизации работы в сфере противодействия коррупции с учетом требований антикоррупционного законодательства</p>	<p>- просвещение участников образовательных отношений норм и требований антикоррупционного законодательства, обучение коллектива нормам антикоррупционного поведения и недопущения составления неофициальной отчетности,  - введение антикоррупционных оговорок в договоры хозяйственной деятельности учреждения</p>		