1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение», 2011 год, которая соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

1. **Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**(15 часов)**

**Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2 Безопасность на дорогах (3 часов)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3 Безопасность на водоемах (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых

* воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (9 часов)**

**Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** (3часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)**

**Тема 7 Основы здорового образа жизни (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 8 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4часа)** Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование по курсу ОБЖ 8 класс** |  |  |  |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** |  |  |
| **темы** | **часов** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В** | **11ч** | |  |
| **1** | **ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.** |  |
|  |  |  |
| **1.** | ***Пожарная безопасность*** | ***3 ч*** | |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия | 1 |  |  |
| 1.2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты | 1 |  |  |
| населения |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.3. | Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности | 1 |  |  |
| ***2.*** | **Безопасность на дорогах** | ***3 ч*** | |  |
| 2.1. | Причины дорожно-транспортного травматизма | 1 |  |  |
| 2.2. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и | 1 |  |  |
| пассажиров |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.3. | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |  |  |
|  |  |  | |  |
| ***3.*** | **Безопасность на водоемах** | ***3 ч*** | |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.1. | Безопасное поведение на водоемах в различное время года. | 1 |  |  |
| 3.2. | Безопасный отдых у воды | 1 |  |  |
| 3.3. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  |  |
| ***4.*** | **Экология и безопасность** | ***2 ч*** | |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.2. | Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной | 1 |  |  |
| экологической обстановкой |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел** | **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО** | **12 ч** | |  |
| **2** | **ХАРАТКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ** |  |
|  |  |  |
| ***5.*** | ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита*** | ***9 ч*** | |  |
| ***населения*** |  |
|  |  |  |  |
| 5.1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 1 |  |  |
| 5.2. | Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные | 1 |  |  |
| последствия |  |  |  |
| 5.3. |  |  |  |
| Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
|  |  |  |
| 5.4. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 5.5. | Обеспечение химической защиты населения . | 1 |  |  |
| 5.6 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их | 1 |  |  |
| 5.7. | возможные последствия | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на |  |  |
|  | взрывопожароопасных объектах |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.8. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  |
| 5.9. | Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях | 1 |  |
| ***6.*** | ***Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций*** | ***3 ч*** |  |
| ***техногенного характера*** |  |
|  |  |  |
| 6.1. | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |  |
| 6.2. | Эвакуация населения | 1 |  |
| 6.3. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных | 1 |  |
| ситуаций техногенного характера |  |
|  |  |  |
| **Раздел** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА** | **11 ч** |  |
| **3** | **ЖИЗНИ** |  |
|  |  |
| ***7.*** | **Основы здорового образа жизни** | ***7 ч*** |  |
|  |  |  |  |
| 7.1. | Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека | 1 |  |
| 7.2. | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и | 1 |  |
| социальная сущность |  |
|  |  |  |
| 7.3. | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и | 1 |  |
| общества |  |
|  |  |  |
| 7.4. | Здоровый образ жизни как необходимые условия сохранения и | 1 |  |
| укрепления здоровья человека и общества |  |
|  |  |  |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных | 1 |  |
| заболеваний |  |
|  |  |  |
| 7.6. - | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных | 1 |  |
| 7.7. | привычек. |  |
|  |  |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |
| **Раздел** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской** | **4 ч** |  |
| **4** | **помощи** |  |
|  |  |
| 8.1. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 |  |
| 8.2. | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8.3. | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8.4. | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **34 часа** |  |

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

1. ***Национальная безопасность России в мировом сообществе***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. ***Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. ***Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. ***Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. ***Современный комплекс проблем безопасности социального характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. ***Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом*** Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

1. ***Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

1. ***Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье*** Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

1. ***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

1. ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

***Тематическое планирование по курсу ОБЖ 9 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Тема урока | К-во |  |
|  | часов |  |
|  |  |  |  |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | | **24** |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | **8** |  |
| ***Глава 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».*** | | | ***4*** |  |
| 1 |  | Современный мир и Россия. | 1 |  |
| 2 |  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |
| 3 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности | 1 |  |
|  | России. |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на | 1 |  |
|  | национальную безопасность России. |  |
|  |  |  |  |
| ***Глава 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».*** | | | ***4*** |  |
| 5 |  | ЧС и их классификация. | 1 |  |
| 6 |  | ЧС природного характера и их последствия. | 1 |  |
| 7 |  | ЧС техногенного характера и их причины. | 1 |  |
| 8 |  | Угроза военной безопасности России. | 1 |  |
|  |  | **Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»** | **7** |  |
| ***Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного*** | | | ***3*** |  |
|  |  | ***и военного времени».*** |  |
|  |  |  |  |
| 9 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации | 1 |  |
|  | ЧС (РСЧС). |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  | Гражданская оборона как составная часть национальной | 1 |  |
|  | безопасности и обороноспособности страны. |  |
|  |  |  |  |
| 11 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты | 1 |  |
|  | населения и территорий от ЧС. |  |
|  |  |  |  |
| ***Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС*** | | | ***4*** |  |
|  |  | ***мирного и военного времени».*** |  |
|  |  |  |  |
| 12 |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |  |
| 13 |  | Инженерная защита населения от ЧС. | 1 |  |
| 14 |  | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | 1 |  |
| 15 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах | 1 |  |
|  | поражения. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».** | | | **9** |  |
| ***Глава 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».*** | | | 2 |  |
| 16 |  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности | 1 |  |
|  | России. |  |
|  |  |  |  |
| 17 |  | Виды террористической деятельности и террористических актов, | 1 |  |
|  | их цели и способы осуществления. |  |
|  |  |  |  |
| ***Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и*** | | | ***3*** |  |
|  |  | ***экстремизму в РФ».*** |  |
|  |  |  |  |
| 18 |  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию | 1 |  |
|  | терроризму и экстремизму. |  |
|  |  |  |  |
| 19 |  | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |  |
| 20 |  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |  |
| ***Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и*** | | | ***2*** |  |
|  |  | ***наркотизму в РФ».*** |  |
|  |  |  |  |
| 21 |  | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | 1 |  |
| 22 |  | Организационные основы противодействия наркотизма в РФ. | 1 |  |
| ***Глава 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика*** | | | ***2*** |  |
|  |  | ***наркозависимости».*** |  |
|  |  |  |  |
| 23 |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |  |
| 24 |  | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |
| **Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | | | **11** |  |
|  |  | ***Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».*** | ***9*** |  |
|  | ***Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».*** | | ***3*** |  |
| 25 |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная | 1 |  |
|  | ценность. |  |
|  |  |  |  |
| 26 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |
| 27 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная | 1 |  |
|  | безопасность России. |  |
|  |  |  |  |
| ***Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».*** | | | ***3*** |  |
| 28 |  | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |
| 29 |  | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |  |
| 30 |  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |  |
| ***Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».*** | | | ***3*** |  |
| 31 |  | Брак и семья. | 1 |  |
| 32 |  | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |  |
| 33 |  | Основы семейного права в РФ. | 1 |  |
| **Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** | | | **2** |  |
|  |  | ***Глава 12: «Оказание первой помощи».*** | ***2*** |  |
|  |  | Первая помощь при массовых поражениях (практическое |  |  |
| 34 |  | занятие). Первая помощь при передозировке в приёме | 1 |  |
|  |  | психоактивных веществ. |  |  |
|  |  | **Итого:** | **34** |  |
|  |  | **часа** |  |
|  |  |  |  |

1. **Требования к уровню подготовки выпускников**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь/владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

* рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается написанием проектной работы или реферата.

* результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

**знать/понимать:**

правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;правила безопасного поведения на воде;

возможные аварийные ситуации в жилище(образовательном учреждении),причины их возникновения и правила поведения;

различные опасные и аварийные ситуации,возникающие в общественномтранспорте, и правила безопасного поведения;

правила поведения в криминогенных ситуациях;правила поведения на природе;

правила поведения при нарушении экологического равновесия в местахпроживания;

возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;

основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайныхситуаций;

основные хронические инфекционные заболевания,их причины и связь с образомжизни;

инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;

основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизнидома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**уметь/владеть навыками:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций поих характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать,обеспечивая личную безопасностьпри возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта,соблюдая правилаличной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-техническоговооружения при возникновении пожара;

в оказании помощи терпящим бедствии на воде;

в определении сторон горизонта,в движении по азимуту,в разведении костра иприготовлении пищи на костре;

в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени,виспользовании индивидуальных средств защиты;

в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца,

кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений впрактической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.