



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа № 138 »

603034, г. Нижний Новгород, улица Завкомовская, дом1  
тел. (831) 240 41 04, тел./факс (831) 240 41 64  
e-mail: lenruo138@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 240-О от 31.08.2015

#### Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп

##### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014, Уставом.

1.2. Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №138» (далее –школа) и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников школы и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализацию образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в

форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности;
- права педагогов на свободу творчества.

1.3. Положение является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.4. Положение регулирует деятельность взаимодействия школы с семьями воспитанников, определяет основные направления его деятельности, а также взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.5. Школа обеспечивает реализацию прав детей на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие, а также реализацию прав родителей (законных представителей) на получение квалифицированной педагогической помощи;

1.6. Настоящее Положение действует для родителей воспитанников, посещающих дошкольные группы школы.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разрабатывается в целях:

- создания единого воспитательно-образовательного пространства развития ребенка.

2.2. Основными задачами являются:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- повышения уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели - воспитания полноценного гражданина;
- активизация форм и методов работы с родителями;
- своевременное оказание методической помощи семье;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания и т. п.;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- обеспечение детям комфортных условий пребывания в дошкольных группах через взаимодействие с родителями (законными представителями);

- сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей);
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в дошкольных группах школы и в семье.

### **3. Организация взаимодействия.**

3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников основывается на развитие диалогических отношений «семья, ребенок, педагог»;

3.3. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями дошкольников, суть которых - обогащение родителей педагогическими знаниями:

*Традиционные формы взаимодействия с семьей:*

- Родительские собрания
- Консультации для родителей
- Педагогические беседы с родителями
- Наглядно-информационные (информационные стенды, папки-передвижки, выставки, памятки, буклеты, брошюры, бюллетени)
- Праздники в дошкольных группах
- Посещение семьи

*Нетрадиционные формы общения с родителями:*

- Конференции
- Семинары
- "Круглый стол" с родителями
- Педагогические советы с участием родителей
- Электронные информационно-просветительские (информирование, просвещение, сетевое консультирование, обучение родителей через Интернет, совместная деятельность с родителями в интернете).
- Клубы (семейные)
- Проектная деятельность педагогов, детей и родителей
- Мастер-классы
- Конкурсы, викторины, деловые игры
- Ведение вариативной части портфолио
- Реализация совместных краткосрочных проектов в рамках лексической недели.

3.4. Особая роль при любой форме организации взаимодействия с родителями отводится социологическим вопросам, анкетированию, тестированию родителей и педагогов.

3.5. Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом взаимодействия педагогов с родителями и является частью годового плана.

3.6. Школа обязана:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для ознакомления родителей (законных представителей), в том числе в информационной среде, также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией данного Положения.

3.7. Работа с педагогами по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление с системой новых форм работы с родителями.

3.8. Повышение педагогической культуры родителей.

3.9. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, осуществление совместной работы по обмену опытом.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заместителем директора посредством следующих форм:

- Личная беседа с родителями;
- Просмотр отзывов и сообщений, поступающих на адрес школы;
- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.

4.2. Критерии оценки эффективности работы школы с семьёй:

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к педагогам, директору школы, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в дошкольных группах школы.
- Осознание родителями (законными представителями) не только практической, но и воспитательной значимости их помощи в педагогической деятельности школы.
- Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в школе.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

31.08.2015. Протокол № 1

