

**Администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №138»**

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол №__от
_____2015г.

Согласовано:
Заместитель директора
_____Т.Г. Чикалова
_____2015г.

Утверждаю:
Директор
_____Л.С. Царькова
_____2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
По основам безопасности жизнедеятельности**

**КЛАСС: 11
ВСЕГО: 1 часа в неделю**

УЧИТЕЛЬ: Коряковская Татьяна Владимировна

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: первая

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

Авторская программа по учебному предмету для 10-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2013г.

**г. Нижний Новгород
2015**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 138»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под редакцией А. Т. Смирнова . – М.: Просвещение, 2012 г. -60с.-

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется

зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Темы для контрольного тестирования:

1. Основы семейного права в Российской Федерации.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Особенности военной службы.

Темы практических работ:

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
2. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Темы самостоятельных работ:

1. Правила личной гигиены и здоровье человека.
2. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2013

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(2ч.)		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	П. 1,2	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь применить полученные знания на практике
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	П.3,4	<i>Знать</i> правила поведения на водоемах в различное время года. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.
	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации(1ч.)		

3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.	П.5-9	Знать меры противодействия терроризму
	Нравственность и здоровье(4ч.)		
4	Правила личной гигиены и здоровье	П.10	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
5	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	П.11	
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики	П.12,13	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни.
7	Семья в современном обществе.	П.14	Знать статьи «Семейного кодекса» о

	Законодательство и семья		правах создания семьи
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2ч.)		
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Основные правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. (Правила остановки кровотечений)	П.25	Знать: о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
9	Первая медицинская помощь при травме ОДО, мозговой травме, травме груди живота, при повреждении позвоночника	П.26	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах
	Воинская обязанность(10ч.)		
10	Основные понятия о воинской обязанности	П.30	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
11	Организация воинского учета. Первоначальная	П.31,32	Знать об организации воинского учета, об

	постановка граждан на воинский учет		обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
12	Обязанности граждан по воинскому учету	П.33	
13	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	П.34	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	П.35	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
15	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	П.36	
17	Организация медицинского освидетельствования при постановке их на воинский учет	П.37	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
18	Увольнение с военной службы и пребывание в	П.38	

	запасе		
19	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	П.39	
	Особенности военной службы(8ч.)		
20	Правовые основы военной службы	П.41,44	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
21	Военные аспекты международного права	П.43	
22	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Порядок приведения к военной присяге	П.58	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.
23	Прохождение военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы	П.61-63	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек Использовать полученные знания при постановке на воинский

			<p>учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>
24	<p>Прохождение военной службы по контракту</p>	П.64	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</p>
25	<p>Особенности военной службы по контракту</p>	П.64	
26	<p>Права и ответственность военнослужащих</p>		
27	<p>Альтернативная гражданская служба</p>	П.65	
	<p>Военнослужащий-</p>		

	защитник своего Отечества(8ч.)		
28	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности	П.49-50	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	П.51	
30	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	П.55	<p>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных сил. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Использовать приобретенные знания</p>

			для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
31	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	П.52	
32	Основные обязанности военнослужащих	П.56	Знать основные обязанности военнослужащих. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
33	Как стать офицером Российской армии	П.53	
34	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	П.54	Знать современное вооружение ВС России. Уметь разбирать и собирать АКМ
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	П.26	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
 - Цифровая фотокамера
 - Мультимедиапроектор
 - Экран настенный
-

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте

- Первая помощь при массовых поражениях
 - Правила транспортировки пострадавших
 - Безопасность дорожного движения
 - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
 - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- 6. Средства индивидуальной защиты**
- Средства защиты дыхания
 - Ватно-марлевые повязки
 - Противопылевые тканевые маски
 - Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
 - Жгут кровоостанавливающий эластичный