

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.С. Чарькова

Приказ № 208-О от 03.09.2020г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
**«Школа №138»**  
на 2020-2021 учебный год

Нижний Новгород  
2020

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольных групп была направлена на решение следующих годовых задач:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий дошкольных групп, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Организация работы педагогического коллектива, направлена на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
- Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

### **Организация работы в адаптационный период в дошкольной группе №1.**

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

**Анализ организации подготовки детей к школе в дошкольной группе №2** показал высокий уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагог успешно взаимодействовал с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли

консультации в стеновой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**Укрепление сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

В течение года посещались учителями и воспитателями открытые занятия, праздники день Победы, День защиты детей.

Деятельность коллектива в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по Стандартам дошкольного образования в ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива **есть и недостатки**:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- педагогам сложно организовать экспериментальную деятельность

#### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2020-2021 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в дошкольных группах решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни групп, предоставления родителям информации о деятельности МБОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Вся работа дошкольных групп строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза за год и 1 собрание в дистанционном режиме. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ, организованы группы в социальной сети ВКонтакте с целью эффективного взаимодействия с детьми и родителями в период дистанционного обучения.

#### **Анализ административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная работа в дошкольных группах проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2020-2021 учебного года были проведены:

- ✓ инструктажи сотрудников дошкольных групп по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- ✓ учебная эвакуация детей (по плану);
- ✓ проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);

- ✓ работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, прополка цветников);
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, групп пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года;
- ✓ во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.
- ✓ приобретена посуда (тарелки), игровой и спортивный инвентарь;
- ✓ регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- ✓ приобретены и установлены магнитные замки с видеонаблюдением.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы:** материально – техническая база МБОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения дошкольных групп оснащены всем необходимым.

#### **Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

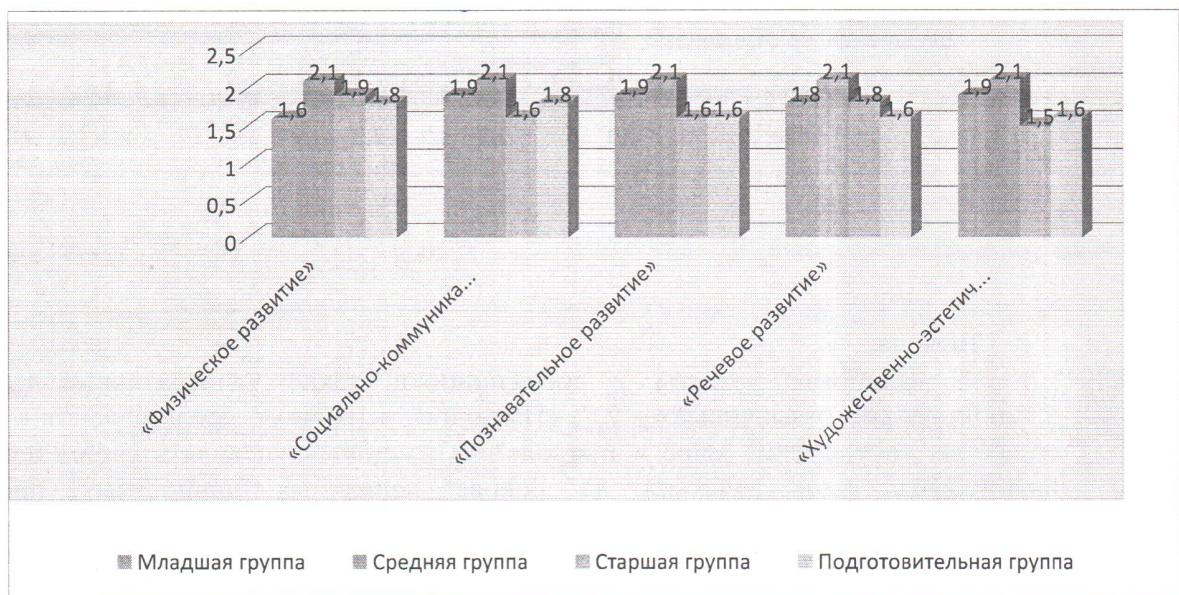
Основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

## Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

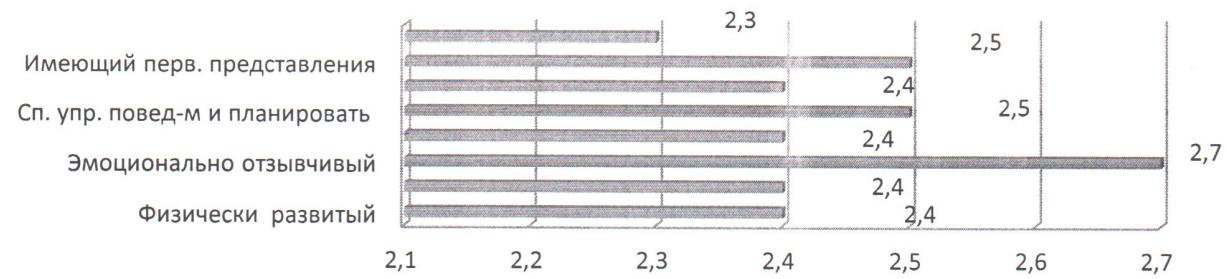


Выводы:

1. Лучшие показатели уровня освоения программы младшей группы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (1,9), низкий уровень развития по образовательной области «Физическое развитие» (1,6);
2. Лучшие показатели уровня освоения программы средней группы по всем образовательным областям (2,1);
3. Лучшие показатели уровня освоения программы старшей группы по образовательной области «Физическое развитие» (1,9), низкий уровень развития по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (1,6);
4. Лучшие показатели уровня освоения программы подготовительной группы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1,8), низкий уровень развития по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» (1,6);
5. Лучшие показатели среди всех групп освоения программы по всем образовательным областям у средней группы (2,1).

Данный мониторинг проводился в режиме дистанционного обучения.

## Развитие интегративных качеств у подготовительной группы



Выводы:

- Наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Эмоционально отзывчивый» - 2,7, «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»-2,5;
- Самый низкий показатель развития интегративных качеств ««Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» -2,3.

### Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация МБОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в дошкольных группах. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

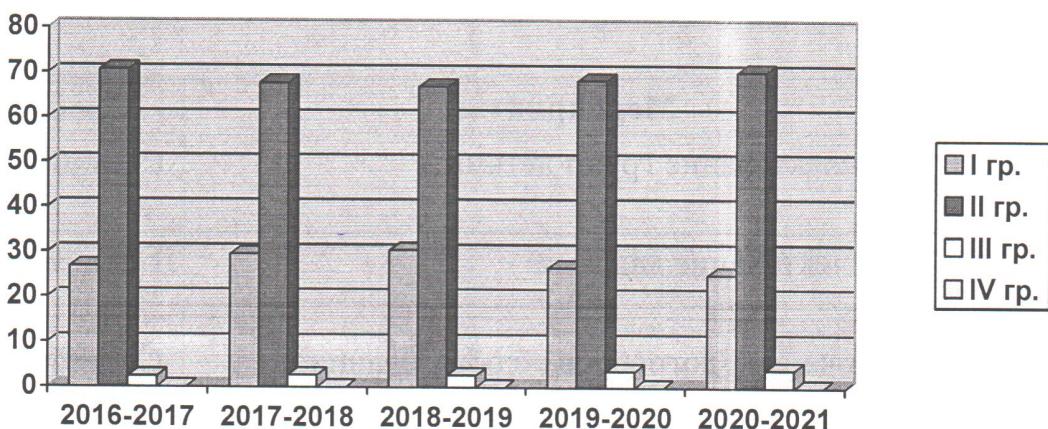
- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, музыкальном зале имеются огнетушители

Комиссия (назначенная приказом) осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников дошкольных групп была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в дошкольных группах уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная).

## Динамика распределения по группам здоровья за 5 лет



Выводы:

- Анализ групп здоровья детей показывает, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшается количество детей со 2 группой здоровья на 20%;
- Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 25%;
- Количество детей 3 группы здоровья осталось на том же уровне.

### Анализ качества питания

Питание в МБОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промарковано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляется членами бракеражной комиссии. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

• **Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы дошкольных групп реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ «Школа №138» считает, что проделанная работа за 2019/20 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

# Организационно-педагогическая работа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Комплектование групп детьми	Сентябрь	Царькова Л.С.
2.	Комплектование кадрами	В теч. года	Царькова Л.С.
3.	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования	Сентябрь	Царькова Л.С.
4.	<i>Производственные совещания:</i>		
4.1.	«Об организации деятельности дошкольных групп на 2020-2021 учебный год»	Сентябрь	Лебедева А.М.
4.2.	«Об организации контроля за соблюдением санитарных правил, норм и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий в дошкольных группах»	Ноябрь	Лебедева А.М.
4.3.	«Об усилении мер по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»	Декабрь	Лебедева А.М.
4.4.	«Охрана жизни и здоровья детей».	Март	Лебедева А.М.
5.	Аттестация педагогических кадров: - на 1 категорию	В теч.года	Лебедева А.М.
6.	<i>Районные мероприятия</i>		
6.1.	Шахматно-шашечный турнир «Юные дарования»	Ноябрь	Лебедева А.М.
6.2.	Районный конкурс исследовательских проектов	Февраль	Лебедева А.М.
6.3.	Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель»	Апрель	Лебедева А.М..
6.5.	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Лебедева А.М.

# **ВЫПИСКА ИЗ ТЕМ ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год «Реализация основных задач работы учреждения» 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Царькова Л.С.

# **Темы семинаров воспитателей дошкольных групп**

<b>№</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
1.	Формирование ответственного отношения к здоровью посредством игровой деятельности	Октябрь	Лебедева А.М.
2.	Интегрированный подход к образовательной работе с детьми в дошкольных группах	Декабрь	Лебедева А.М.
3.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством технологии проектов	Март	Лебедева А.М.
4.	Организация экспериментальной деятельности дошкольников	Май	Лебедева А.М.

# Методическое обеспечение

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b><i>Консультации:</i></b>		
1.1.	Организация дистанционного обучения. Применение ИКТ в образовательной деятельности.	Сентябрь	Лебедева А.М..
1.2.	Комплексно – тематический принцип построения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Борисова Г.П.
1.3.	Инновационные формы взаимодействия с родителями.	Январь	Шалаева В.А.
1.4.	Эмоциональное благополучие ребенка	Апрель	Бурунова К.В.
2	<b><i>Открытые просмотры по темам:</i></b>		
2.1.	Рациональное использование среды, условий дошкольных групп и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.	Ноябрь	Лебедева А.М.
2.2.	Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО.	Февраль	Лебедева А.М..
2.3.	Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательную деятельность дошкольного учреждения	Апрель	Лебедева А.М.
3	<b><i>Выставки:</i></b>		
3.1.	Выставка рисунков «Осень»	Сентябрь	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.2.	Выставка рисунков «Осень к нам пришла»	Сентябрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.3.	Выставка детского творчества «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.4.	Выставка рисунков «Мой дом»	Октябрь	Воспитатели 1 дошк. гр.

3.5.	Выставка детского творчества «Широка страна моя родная»	Октябрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.6.	Выставка рисунков «Мама» ко Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.7.	Фоторамка «Любимая мамочка » ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.8.	Выставка рисунков «Зимние развлечения »	Декабрь	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.9.	Выставка детского творчества «Маленькая елочка»	Декабрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.10.	Выставка рисунков « Зима »	Январь	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.11.	Выставка детского творчества «Снеговик из теста»	Январь	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.12.	Выставка детского творчества «Папа – защитник отечества»	Февраль	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.14.	Выставка детского творчества «Военная техника»	Февраль	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.15.	Выставка детского творчества «Моя мамочка»	Март	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.16.	Выставка детского творчества “Народная культура и традиции”	Март	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.18.	Выставка детского творчества «Наши ветераны»	Апрель	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.20.	Выставка детского творчества «День Победы»	Апрель	Воспитатели 2 дошк. гр.
3.21.	Выставка детского творчества «Здоровый образ жизни»	Май	Воспитатели 1 дошк. гр.
3.22.	Выставка детского творчества «На лугу»	Май	Воспитатели 2 дошк. гр.
4	<b>Праздники:</b>		
4.1	День знаний	Сентябрь	Воспитатели
4.1.	«Осень»	Сентябрь	Воспитатели
4.2.	«Спортивный праздник»	Октябрь	Воспитатели 1 дошк. гр.

4.3.	«День народного единства»»	Ноябрь	Воспитатели 2 дошк. гр.
4.4.	«Новогодний утренник»	Декабрь	Воспитатели
4.5.	«Зима»	Январь	Воспитатели
4.6.	«Праздник посвященный дню Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
4.7.	«Праздник «День 8 Марта»»	Март	Воспитатели
4.8.	Фольклорный праздник	Март	Воспитатели
4.9.	Праздник «Весна»	Апрель	Воспитатели
4.10.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май	Воспитатели
4.11.	Выпускной бал «До свидания , детский сад»	Май	Воспитатели 2 дошк. гр
4.12.	«Лето»	Июнь	Воспитатели
5	<b><i>Смотры-конкурсы:</i></b>		
5.1.	Предметно- развивающей среда в группах	Декабрь	Лебедева А.М.
5.2.	«Сказка на зимнем участке »	Декабрь Январь	Лебедева А.М.
6	<b><i>Повышение квалификации педагогов:</i></b>		
6.2.	На районных педагогических мастерских воспитателей групп.	В течение года	Лебедева А.М.

**Работа по преемственности между дошкольными группами  
и начальной школой.**

<b>№</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
1.	Тематическая беседа в дошкольной группе №2 «Скоро в школу».	Октябрь	Воспитатели дошкольной группы №2
2.	Посещение занятий в начальной школе воспитателями второй группы.	Ноябрь	Воспитатели дошкольной группы №2
3.	Педагогические рекомендации родителям будущих первоклассников «Первый раз - в первый класс»	Ноябрь	Воспитатели дошкольной группы №2,
4.	Экскурсия детей старшей группы в начальную школу	Декабрь	Воспитатели дошкольной группы №2
5.	«Я - школьник» - сюжетно-ролевая игра в старшей группе.	Январь	Воспитатели дошкольной группы №2
6.	Посещение учителями занятий в подготовительных группах, оказание помощи в подготовке к обучению в школе.	Январь	Учителя начальной школы
7.	Тренинг-занятие для родителей будущих первоклассников: - Развитие коммуникативных умений родителей. - Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком — будущим школьником. -Развитие умения осмысливать свои поступки, взглянуть на себя со стороны.	Февраль	Заместитель директора, воспитатели 2 дошкольной групп,
8.	Памятка «Роль игры в подготовке к школе».	Февраль	Воспитатели 2 дошкольной группы
9.	Открытые занятия во второй группе «Скоро в школу» с приглашением учителя начальных классов.	Апрель	Воспитатели 2 дошкольной группы
10.	Родительское собрание во второй группе с приглашением учителя начальных классов.	Май	Зам.директора, воспитатели 2 дошкольной группы, учитель .
11.	Анализ совместной работы, составление плана по преемственности на следующий учебный год.	Май	Зам. директора, воспитатели групп учителя начальных классов

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>ответственные</b>
1.	<i><b>Родительские собрания</b></i>		
1.1	«Знаете ли вы своего ребенка»	Сентябрь	Воспитатели 1 группы
1.2	« Организация образовательного процесса по ФГО ДО »	Сентябрь	Воспитатели 2 группы
1.3	«Гендерное воспитание девочек и мальчиков ».	Декабрь	Воспитатели 1 группы
1.4	«Организация новогоднего утренника». «Охрана жизни и здоровья детей в новогодние каникулы».	Декабрь	Воспитатели 2 группы
1.5.	«Золотые правила воспитания»	Март	Воспитатели 1 группы
1.6.	«Озеленение территории детского сада. Правила поведения в общественных местах (музей, библиотека и. т. д.)»	Март	Воспитатели 2 группы
1.7.	«Итоги образовательной деятельности детей за 2018-2019 учебный год»	Май	Воспитатели
2.	<i><b>Организация совместных мероприятий:</b></i>		
2.1	Творческая мастерская для детей и родителей по теме: «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели 1 группы
2.2	Творческая мастерская для детей и родителей по теме: «Осень»	Сентябрь	Воспитатели 2 группы
2.1.	Оформление альбома с участием родителей «Самый главный – это Я».	Октябрь	Воспитатели 1 группы
2.2.	Привлечение родителей к проведению фотовыставки “Профессии моей семьи”	Октябрь	Воспитатели 1 группы
2.3.	Оформление альбома с участием родителей «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Воспитатели 2 группы
2.4.	Творческая мастерская для детей и родителей по теме «Я и овощи – друзья»	Октябрь	Воспитатели 2 группы
2.5.	Творческая мастерская для детей и родителей по теме «Мой родной край»	Ноябрь	Воспитатели 1 группы
2.6.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника	Ноябрь	Воспитатели 1 группы

2.7.	Привлечение родителей к изготовлению кормушек для зимующих птиц «Поможем братьям нашим меньшим» организация столовой для зимующих птиц	Декабрь	Воспитатели 1 группы
2.8.	Творческая мастерская для детей и родителей по теме «Украсим нашу ёлочку»	Декабрь	Воспитатели 2 группы
2.9.	Привлечение родителей к оформлению снежных построек и участию на зимних играх в час семейных встреч на участке	Январь	Воспитатели 1 группы
2.10.	Привлечение родителей к проведению спортивного мероприятия «Спорт – это здоровье».	Январь	Воспитатели
2.11.	Творческая мастерская для детей и родителей по теме «Папа – защитник отечества»	Февраль	Воспитатели 1 группы
2.12.	Оформление семейных газет на тему «Моя семья»	Февраль	Воспитатели 2 группы
2.13.	Творческая мастерская для детей и родителей на тему «У нашей мамы праздник»	Март	Воспитатели
2.14	Творческая мастерская для детей и родителей по теме «Во саду ли в огороде»	Апрель	Воспитатели 1 группы
2.15.	Творческая мастерская для детей и родителей на тему «Укрась участок»	Апрель	Воспитатели 2 группы
2.16.	Привлечение родителей к проведению спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май	Воспитатели 1 группы
2.17.	Творческая мастерская для детей и родителей “Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья”	Май	Воспитатели 2 группы

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Детская поликлиника №18	По плану	Воспитатели
2	МБОУ «Школа №138»	По плану	Лебедева А.М..
3	Детская библиотека им. Кольцова	По плану	Воспитатели
4	Театральные коллективы	По плану	Лебедева А.М.
5	Различные общественные организации и частные предприятия	В течение года	Марунько Е.В.
6	Участие в городских мероприятиях	По плану	Воспитатели